

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | Лицензия | Серия 34Л01 № 0000258, основной государственный регистрационный № 135 выдано министерством образования и науки Волгоградской области 22 апреля 2013 года , срок действия лицензии- бессрочно | | Свидетельство о государственной  аккредитации | Серия 34А01 №0000116 . Регистрационный № 60 выдано министерством образования и науки Волгоградской области 14 апреля 2014 года , срок действия до «14» апреля 2026 года. | |  |  |   Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Царевская средняя общеобразовательная школа»» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе районе. Семьи обучающихся проживают в жилых домах частной застройки: 78 процентов − рядом со Школой, 22  процента − в близлежащих поселке Сарай и село Солодовка. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и  среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.  II. Система управления организацией  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы | |  |  |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: предметное и классных руководителей  В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет  обучающихся и Совет родителей.  III. Оценка образовательной деятельности  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [**Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ**](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)«Об образовании в  Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-  эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными  программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.  Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего  образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программ основного  общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего  общего образования.  Воспитательная работа  В 2018 году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях Календаря образовательных событий, в т.ч. в спортивных и в профилактических акциях различного уровня (районного, регионального, всероссийского):  - социально-педагогическое тестирование (учащиеся 7-11 классов), «Телефон доверия» (1-11 классы), «Вкус жизни» (1-11 классы),  - День ходьбы, «Кросс нации»,  - районный месячник безопасности, посвящённый деятельности МЧС и ГО, в рамках которого проводились практическая тренировка по эвакуации людей, находящихся в здании школы при возникновении пожара; тематические классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны МЧС РФ; отработка навыка использования средств индивидуальной защиты; выставка поделок и макетов «Гражданская оборона и МЧС»,  -региональные акции по профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Урок безопасного интернета», «Месяц безопасного интернета», анкетирование родителей и учащихся «Качество информационной среды» и «Дети в Интернете».  В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и  воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.В рамках единых профилактических дней сотрудниками ПДН и ОГИБДД проведены профилактические беседы с учащимися. Учащиеся школы были активными участниками профилактических акций, проводимых ОМВД Ленинского района: конкурс рисунков «Полиция детям», акции «Расскажи, где торгуют смертью», «Стоп – СПАЙС».  В школе действует детская общественная организация «Планеты Солнца», которая активно сотрудничает с ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» при поддержке администрации Царевского поселения и принимает участие в проводимых Парком мероприятиях: осенние и весенние дни подсчёта птиц, природоохранные акции «Очистим планету от мусора», «Чистый берег», «Мы чистим мир», межрайонные праздники «День биоразнообразия планеты», «День водно-болотных угодий» и пр. Без внимания членов детской организации не остаются ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, пожилые люди: проводятся встречи поколений, тимуровские десанты. Также ребята ухаживают за памятниками, захоронениями воинов ВОВ, расположенными на территории села, их боле 14.  Дополнительное образование  Дополнительное образование ведется по 18 программам следующей направленности:  - естественно-научное (6 объединений);  - культурологическое (1);  - художественно-эстетическое (4);  - физкультурно-спортивное (4).  - спортивно-техническое (2).  Достижения учащихся по дополнительному образованию  В спорте:   * 1место - «Президентские состязания» * 1 место - 4х-борье «Шиповка юных» * 1,2,3 места - соревнования по пионерболу-«Оранжевый мяч» * 3 место - соревнования по настольному теннису - «Белая молния» * 1,2 места - волейбол * 3 место - мини-футбол * 2 место -Шахматы * 3 место - Зимний фестиваль ГТО   В творчестве:   * 3 место Синюгин Никита, 3а кл. (рук. Сахнова Е.А.) – районный конкурс «Святые заступники Руси», номинация «Поэтический конкурс» * 2 место Коновалова Ксения, 1 кл. (рук. Сахнова Е.А.) –Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника отечества», номинация «Рисунок» * 3 место Аюпова Анастасия, Филатова Юлианна, 5 кл. (рук.Дашцэрэн И.В.) – региональный конкурс «Семья и я», номинация «Хобби и увлечения» * «Юный фотограф» (Дащцэрэн И.В.) – шестой областной фестиваль-конкурс декоративных цветов и флористики «Цветочная мозаика», номинация «Цветы в объективе» Филатова Юлианна, 5 кл - 3 место, Аюпова Анастасия, 5 кл – 1 место, Синюгин Никита, 3а кл. – 1 место * Дипломы победителей – районная выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» - учащиеся 2А и 2Б (кл.рук.Фролова Т.В.) Бондаренко Вероника, Михопаров Иван, Шабабян Рустам, Костенко Вера, Филатова Алеся * 1 место – ХамзинТалгат (2Б кл., кл.рук.Фролова Т.В.), районный конкурс «Природа – наш дом» * Призёры - Муниципальный вокальный конкурс «Голос» (рук. Чугунова Г.В.): Афанасьева Анна (9кл), Гребенниковы Игорь и Андрей (7 кл), Маркин Никита (7кл), Сайфутдинов Рустам (7кл) * Призёр – Воскобойникова Анна (7кл., рук.Чугунова Г.В.), муниципальный конкурс технического творчества «Мастер», номинация «Творческая мастерская»   Школьная детская организация «Планеты Солнца»:   * 3 место в районном конкурсе «Сказки народов мира» * 1,3 места в районном конкурсе школьных театральных коллективов * 2-е место в районном конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос», направление «Эколого-биологическое», номинация «Эколого-краеведческие путеводители»; * 2-е место в районном смотре-конкурсе школьных музеев * 26 учеников 7-10 классов вступили в ряды Всероссийского общественного движения «Юнармия»   IV. Содержание и качество подготовки  Статистика показателей за 2016–2018 годы   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | На конец 2018 года | | **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 190 | 205 | 191 | 204 | | – начальная школа | 98 | 118 | 108 | 110 | | – основная школа | 76 | 79 | 77 | 82 | | – средняя школа | 16 | 8 | 6 | 12 | | **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  | | – начальная школа | – | 1 | 3 | – | | – основная школа | – | – | 2 |  | | – средняя школа | 1 | – | 1 | – | | **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  | | – об основном общем образовании | – | – | - |  | | – среднем общем образовании | 2 | – | – | – | | **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  | | – в основной школе | 0 | 1 | 1 | – | | – средней школе | 0 | 0 | - | – | |  |  |  |  |  |  |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,  при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.  Профильного и углубленного обучения в Школе нет.  Обучающихся с ОВЗ в 2018 году – 2; с инвалидностью – 3. Из них обучаются на дому – 3, обучаются по АООП - 4  Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | | С  отметкам  и «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | | 2 | 30 | 28 | 93 | | 10 | 34 | 2 | 7 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 3 | 33 | 32 | 97 | | 9 | 27 | 2 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 4 | 23 | 22 | 96 | | 8 | 35 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | Итого | 86 | 82 | 95 | | 27 | 31 | 5 | 6 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с  результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно  отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2017 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5»,  вырос на 1 процента (в 2017 – 4%).  Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % | | 5 | 18 | 17 | 94 | 9 | 50 | 1 | 6 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 6 | 14 | 14 | 100 | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 7 | 13 | 12 | 93 | 5 | 38 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 8 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 77 | 75 | 97 | 29 | 38 | 3 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с  результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно  отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2017 был 31%), процент учащихся, окончивших на  «5», стабилен (в 2017 – 2,5%).  Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во | | 10 | 6 | 5 | 83 | 3 | 50% | 1 | 17% | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 17 | 1 | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 6 | 5 | 100 | 3 | 50% | 1 | 17% | 1 | 17 | 1 | 17 | 0 | 0 | 17 | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Динамику проследить невозможно, т.к. в 2017г. в школе не было 10 класса. Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года не подводились, так как 11 класса в школе не было.  Результаты сдачи ОГЭ 2018 года   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили «5» | Сколько обучающихся  получили «4» | Сколько обучающихся  получили «3» | | Математика | 18 | 1 | 8 | 9 | | Русский язык | 18 | 2 | 6 | 10 | | Обществознание | 18 | 2 | 7 | 3 | | География | 14 | 1 | 6 | 7 | | Биология | *4* | *1* | *3* | *0* | |  |  |  |  |  |   В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.  V. Востребованность выпускников   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | | Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву | | 2016 | 14 | 0 | 0 | 14 | 7 | 1 | 5 | 0 | 1 | | 2017 | 17 | 6 | 1 | 10 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 | | 2018 | 18 | 7 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27.03.2018г.334 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Волгоградской области в 2018 году» отдела образования администрации Ленинского муниципального района от 29.03.2018 №34 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году» были проведены проверочные работы в 4.5,6 классах. В6 классе Всероссийские проверочные работы проводились по выбору школы в режиме апробации по биологии и истории.  Используя эту процедуру, возможно получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах, Это принципиально важно для своевременного принятия необходимых поддержки, прежде всего, ученику. Объектами статистического анализа стали:  -итоговые отметки по предметам 2015-2016, 2016-2017 учебного года и результаты ВПР 2018 год в 4 классе;  -итоговые отметки по предметам 2015-2016, 2016-2017 учебного года и результаты ВПР 2018 год в 5 классе.  Статистический анализ, проведенный по результатам ВПР, отражен в гистограммах  VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  В Школе утверждено [**положение о внутренней системе оценки качества образования**](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/). Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.  Оценка качества образования осуществлялась посредством:   * системы внутришкольного контроля; * государственной (итоговой) аттестации выпускников; * внутреннего мониторинга качества образования; * внешнего мониторинга качества образования.   В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:   * образовательная статистика; * промежуточная и итоговая аттестация; * мониторинговые исследования; * отчеты работников школы; * посещение уроков и внеклассных мероприятий.   Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.  Предметом системы оценки качества образования являются:   * качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); * качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; * качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; * воспитательная работа; * профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; * состояние здоровья обучающихся.   Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.  В рамках внутришкольного контроля осуществлены:  - посещения уроков, внеклассных мероприятий,  - проверки поурочного планирования учителей,  - ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,  - ведения дневников учащихся,  - ведения тетрадей учащихся начальной школы,  -ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.  По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МО.  При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.  Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных поверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.  Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.  Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.  По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.  VII. Оценка кадрового обеспечения  На период самообследования в Школе работают 15 педагогов,  В 2018 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности, 1 – на первую квалификационную категорию.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель  которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его  развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  − создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  − повышения уровня квалификации персонала.  Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки  обучающихся, необходимо констатировать следующее:  − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  − в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных  выпускников;  − кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [**повышению квалификации педагогов**](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).  VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).  В библиотеке:  число книг - *10660*; фонд учебников - *2962*, 27,7 %;  научно-педагогическая и методическая литература - *1703*  Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. . Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |   IX. Оценка материально-технической базы  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы*:*   |  |  | | --- | --- | | *Наличие специализированных кабинетов, помещений*  *для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности* | Количество | | Начальных классов | 4 | | Русского языка и литературы | 2 | | Математики | 1 | | Истории , обществознания, ОБЖ | 1 | | Физики | 1 | | Информатики и ИКТ | 1 | | Химии | 1 | | Биологии и географии | 1 | | Изобразительного искусства, музыки | 1 | | Технологии | 1 | | Иностранного языка | 1 | | Спортивного зала 12Х22 кв.м. | 1 | | Библиотеки с читальным залом | 1 | | *Информационно-техническое оснащение* |  | | Количество компьютерных классов | 1 | | Количество компьютеров | 22 | | Интерактивные доски | 9 | | Ноутбуки | 5 | | Мультимедийные проекторы | 9 | | Принтеры | 4 | | Сканеры | 1 | | Многофункциональные устройства | 4 | | Подключение к сети Интернет | Выделенная линия | | Наличие локальной сети | да | | Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет |  | | *Библиотечно-информационное оснащение* |  | | Книжный фонд | 8 278 ед. | | учебники | 2 305 ед . | | Информационная и справочная литература | 1 250 ед. | | Художественная литература | 4 723 ед. | | *Наличие специализированных помещений*  *для организации питания* |  | | Столовая на 40 посадочных мест | 1 | |  |  |   Функционирует электронная услуга ГИС «Сетевой город Образование».    **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года*.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 203 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 110 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 81 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (21,5%) | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,3 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (14%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (14%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (6%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65 (32%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | 1 (0,5%) | | − федерального уровня | 0 (0%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | − с высшим образованием | 15 | | − высшим педагогическим образованием | 12 | | − средним профессиональным образованием | 1 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 2 (13%) | | − первой | 6 (40%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 1 (7%) | | − больше 30 лет | 3 (21%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 0 (%) | | − от 55 лет | 2 (14%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 (100%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (93%) | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,13* | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *7* | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* | | − медиатеки | *да* | | − средств сканирования и распознавания текста | *да* | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* | | − системы контроля распечатки материалов | *да* | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *204 (100%)* | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* | |  |  |  |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям[СанПиН](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)  [2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и  позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно  проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений  обучающихся. |