

## РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении  
«Царевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального  
района Волгоградской области по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09.2018 по 31.09.2019)

## Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования

| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
|--|--|--|--------------|
| 1  | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 0            |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %                            | 200          |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |

|  |  |                                   |     |
|--|--|-----------------------------------|-----|
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:                   |                                   |     |
|  | - международного   | % x 0,1                           | 0   |
|  | - федерального   | % x 0,1                           | 4,6 |
|  | - регионального  | % x 0,1                           | 0,8 |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации.<br>Кадровый ресурс          | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | % x 0,5                           | 6,6 |
|  | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | % x 0,1                           | 2,6 |
|  | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1                           | 2,7 |
|  | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0                           | 6,6 |
|  | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника      | 0   |
|  | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:  | за каждого работника              |     |
|  | государственные награды;   | 10 баллов                         | 0   |
| отраслевые награды   | 5 баллов   | 45                                |     |
| 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)                                   | % x 1,0  | 100                               |     |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды  | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов   | 10 баллов                         | 0   |
|  | 1.4.2. Организация инклюзивного образования  | 10 баллов за каждого обучающегося | 60  |

II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся

|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся             | % x 0,2                 | 0 |
|   | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей   | % x 0,2                 | 0 |
|   | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи   | 10 баллов               | 0 |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации  | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)  | % x 0,3                 | 0 |
|   | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   | % x 0,2                 | 0 |
|   | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение  | % x 0,2 за каждую форму | 0 |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки   | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):<br>- углубленный уровень;<br>- профильный уровень                                     | % x 0,3                 | 0 |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)   | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                 | 0 |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся  | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)        | % x 0,2                 | 0 |
|   | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в  | % x 0,2                 | 0 |

|   |   |  |         |    |
|---|---|--|---------|----|
|   | данной образовательной организации  |  |         |    |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: |  |         |    |
|   | - динамическое наблюдение;  | % x 0,2  | 1,6     |    |
|   | - мониторинг результативности   | % x 0,2  | 5       |    |
|   | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:     |  |         |    |
|   | - ниже;   | % x (-0,2)   | 0       |    |
|   | - выше  | % x (-0,2)   | 0       |    |
|   | 2.6.3. Уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в сравнении на начало и конец года                            | 0,5 балла за каждого снятого с профилактического учета обучающегося                                    | 0       |    |
|   | 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми  | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью | % x 0,2 | 14 |
|   | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:   | за каждое место (командный или личный зачет)   | 0       |    |
|   | - областных:  |  |         |    |
| 1 место -   | 9 баллов  |  |         |    |
| 2 место -   | 8 баллов  |  |         |    |
| 3 место -   | 7 баллов  |  |         |    |
| - всероссийских:  |   |  |         |    |
| 1 место -   | 12 баллов   |  |         |    |
| 2 место -   | 11 баллов   |  |         |    |
| 3 место -   | 10 баллов   |  |         |    |
| 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций             |   |  |         |    |

|               |         |     |
|---------------|---------|-----|
| областных     | % x 0,2 | 0,3 |
| всероссийских | % x 0,5 | 0   |
| международных | % x 0,6 | 0   |

2.7.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:

|                       |         |     |
|-----------------------|---------|-----|
| регионального уровня  | % x 0,4 | 4,2 |
| федерального уровня   | % x 0,6 | 0   |
| международного уровня | % x 0,8 | 0   |

2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:

|               |           |   |
|---------------|-----------|---|
| районного     | 30 баллов | 0 |
| городского    | 40 баллов | 0 |
| регионального | 50 баллов | 0 |

III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации

|   |  |                        |   |
|---|--|------------------------|---|
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса:  |                        |   |
|   | федеральной экспериментальной площадки;  | 30 баллов              | 0 |
|   | региональной инновационной площадки (РИП)  | 20 баллов              | 0 |
|   | базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки                       | 10 баллов              | 0 |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной                         | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2018/19 учебном году премии, гранты: | за каждого получателя: |   |

|   |   |           |     |
|---|---|-----------|-----|
| организации   | Премии Президента Российской Федерации                  | 20 баллов | 0   |
|   | Губернатора Волгоградской области                       | 15 баллов | 0   |
|   | администраций муниципальных районов (городских округов) | 15 баллов | 0   |
|   | гранты различных фондов и пр.                           | 10 баллов | 0   |
| 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: |   |           |     |
|   | регионального уровня                                    | % x 0,1   | 1,3 |
|   | всероссийского уровня                                   | % x 0,2   | 0   |
|   | международного уровня                                   | % x 0,3   | 0   |
| 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):  |   |           |     |
| - регионального уровня:   |   |           |     |
|   | 1 место   | % x 0,6   |     |
|   | 2 место   | % x 0,5   |     |
|   | 3 место   | % x 0,4   |     |
|   | участие   | % x 0,3   |     |
| - всероссийского уровня:  |   |           |     |
|   | 1 место   | % x 0,10  |     |
|   | 2 место   | % x 0,9   |     |
|   | 3 место   | % x 0,8   |     |
|   | участие   | % x 0,7   |     |

3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта

3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:

|                 |           |  |
|-----------------|-----------|--|
| - региональных  | 30 баллов |  |
| - всероссийских | 40 баллов |  |
| - международных | 50 баллов |  |

3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:

|                 |         |   |
|-----------------|---------|---|
| - региональном  | % x 0,3 | 4 |
| - всероссийском | % x 0,5 | 0 |
| - международном | % x 0,6 | 0 |

IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации

4.1. Привлечение внебюджетных средств

4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги % x 0,3 0

4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации % x 0,5 0,5

V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации

5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся

5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год минус 10 баллов за каждый случай 0

5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году минус 10 баллов за каждый случай 0

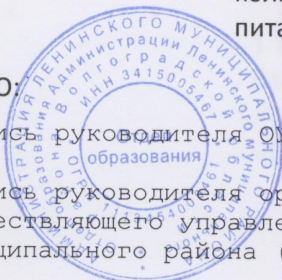
5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием % x 0,1 8,5

ИТОГО:

468,3

Подпись руководителя ОУ

Подпись руководителя органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)



*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*