

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНО КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Царевская сош»

(протокол от 15 апреля 2019 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Царевская СОШ»

Редкина
Царевская И. Н. Дмитриева

Приказ от 18 апреля 2019 г. № 85



Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Царевская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

Самообследование деятельности Царевской средней общеобразовательной школы проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 452, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, заведующий хозяйством. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 15.04.2019 г., а также размещен на официальном сайте Царевской средней общеобразовательной школы.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Царевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Царевская СОШ»)
--	---

Руководитель	Ирина Николаевна Димитрова
Адрес организации	404611, Волгоградская область, Ленинский район, село Царев, ул. Ленина17 «А»
Телефон, факс	(844 78) 4-83-31
Адрес электронной почты	School-zarev@mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1914 год
Лицензия	Серия 34Л01 № 0000258, основной государственный регистрационный № 135 выдано министерством образования и науки Волгоградской области 22 апреля 2013 года , срок действия лицензии- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000116 . Регистрационный № 60 выдано министерством образования и науки Волгоградской области 14 апреля 2014 года , срок действия до «14» апреля 2026 года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Царевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в Ленинском районе. Семьи обучающихся проживают в жилых домах частной застройки: 78 процентов – рядом со Школой, 22 процента – в близлежащих поселке Сарай и село Солодовка. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом, полученном в 2018 году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Царевская средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: предметное и классных руководителей. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программ основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты успеваемости и качества обученности за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На конец 2018 года	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	205	191	204	204
	– начальная школа	118	108	110	94
	– основная школа	79	77	82	103
	– средняя школа	8	6	12	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	–	2
	– основная школа	–	2		2
	– средняя школа	–	1	–	3
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	–	-		0

2	23	23	100	11	48	2	9	0	0	0	0	0	0
3	28	26	92	9	34	2	8	2	8	0	0	0	0
4	34	34	100	9	26	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	85	83	98	29	34	6	8	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2018 был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2018 – 5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	23	23	100	5	22	2	9	0	0	0	0	0	0
6	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	16	15	94	3	19	0	0	1	6	0	0	0	0
8	12	11	92	4	33	0	0	1	8	1	100	0	0

9	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	83	81	98	22	27	2	2	2	1	1	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов (в 2018 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2018 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	7	4	57	1	14	0	0	3	43	0	0	0	0	0	14	1
11	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	9	75	5	47	0	0	3	25	0	0	0	0	0	8	1

Динамику проследить невозможно, т.к. в 2018г. в школе не было 11 класса.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся
---------	---------------	---------------------	---------------------	---------------------

	человек	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Математика	14	0	10	4
Русский язык	14	1	7	6
Обществознание	12	0	4	8
География	13	4	6	3
Биология	1	0	1	0
Информатика	1	1	0	0
Литература	1	0	1	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Результаты ЕГЭ 2019 года

предметы	Порог	Средний балл по школе
Русский язык	24	57,8
Математика	База 3 проф.27	4 23
Обществознание	42	43,8
Биология	36	36
Химия		23

Результаты ЕГЭ 2019 можно оценить как удовлетворительные.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	17	6	1	10	8	3	4	1	0
2018	18	7	0	11	0	0	0	0	0
2019	14	3	0	11	5	0	5	0	0

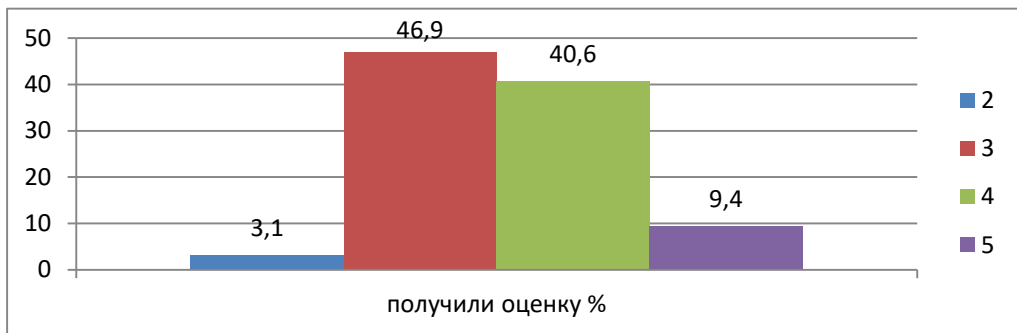
В соответствии с приказами: Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 21.03.2019 №199 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», отдела образования администрации Ленинского муниципального района от 25.03.2019 №37 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году», были проведены проверочные работы в 4, 5, 6,7 и 11 классах. В 7 и 11 классах ВПР проводились по выбору школы в режиме апробации. В 7 классе по русскому языку и физике, в 11 классе по физике и английскому языку.

Используя эти процедуры, можно получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. Это принципиально важно для своевременного принятия необходимых мер поддержки, прежде всего, ученику.

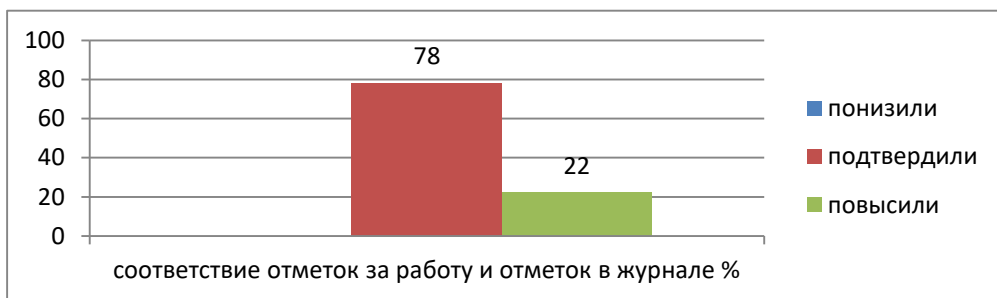
Статистический анализ, проведённый по результатам ВПР, отражён в гистограммах.

Обучающиеся 4-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

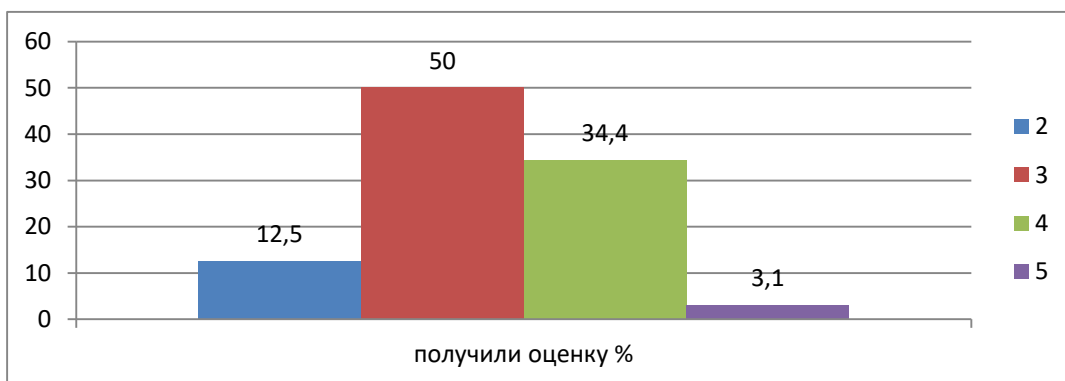
4 класс, математика



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика 4 класс)



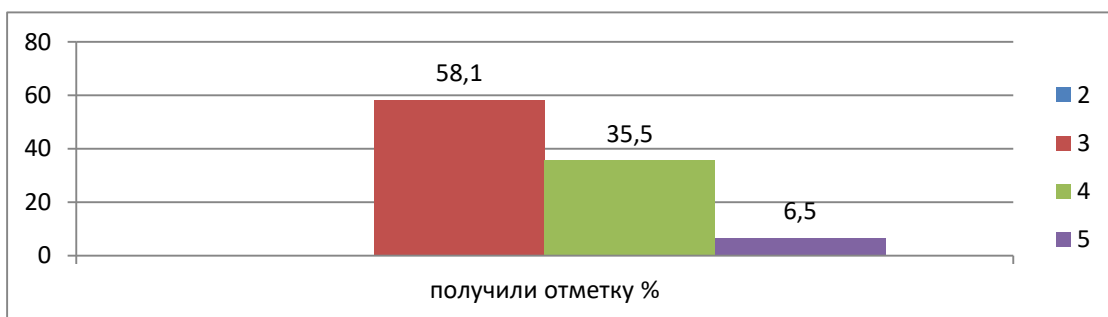
4 класс русский язык



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык, 4 класс)



4 класс, окружающий мир

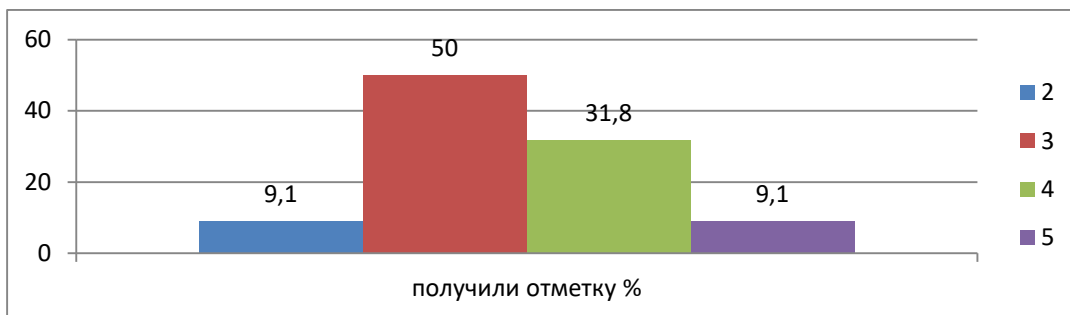


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (окружающий мир, 4 класс)



Всероссийские проверочные работы в 5 классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии.

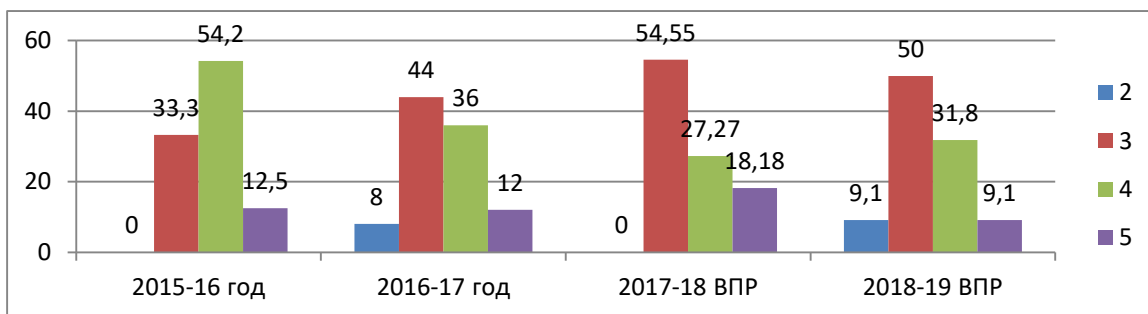
5 класс, математика



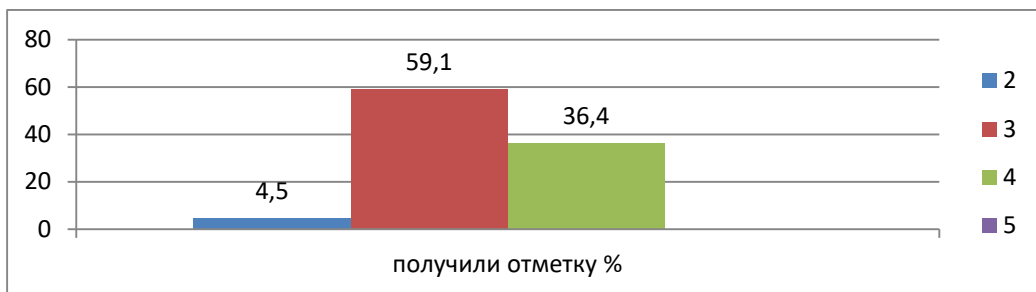
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика, 5 класс)



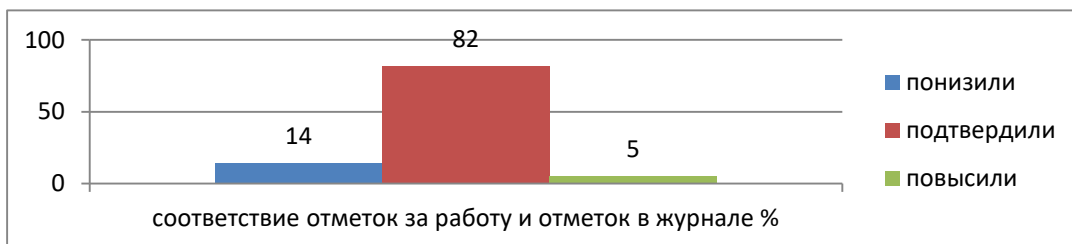
Сравнительная гистограмма оценок по математике 5 класс 2018-2019 учебного года



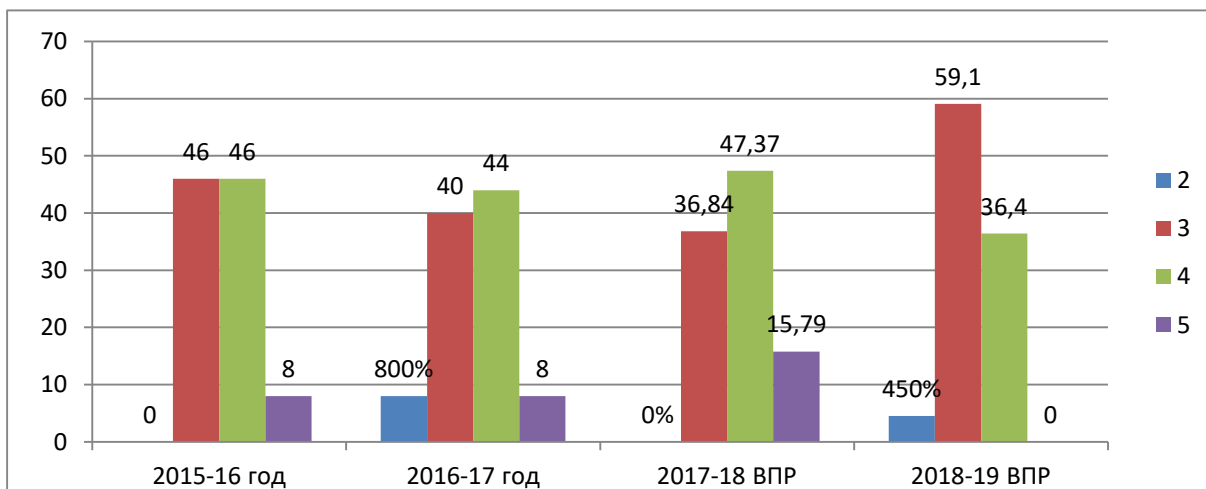
5 класс, русский язык

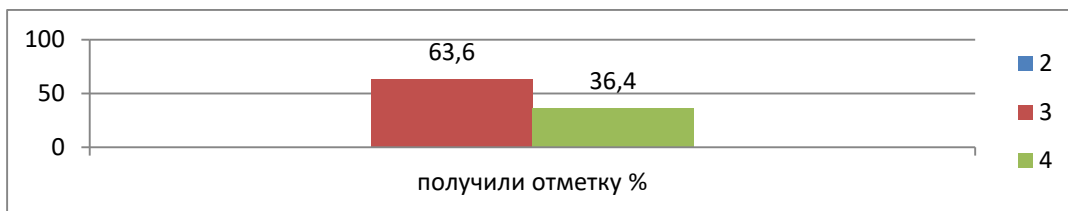


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык, 5 класс)



Сравнительная гистограмма оценок по русскому языку 5 класс 2018-2019 учебного года

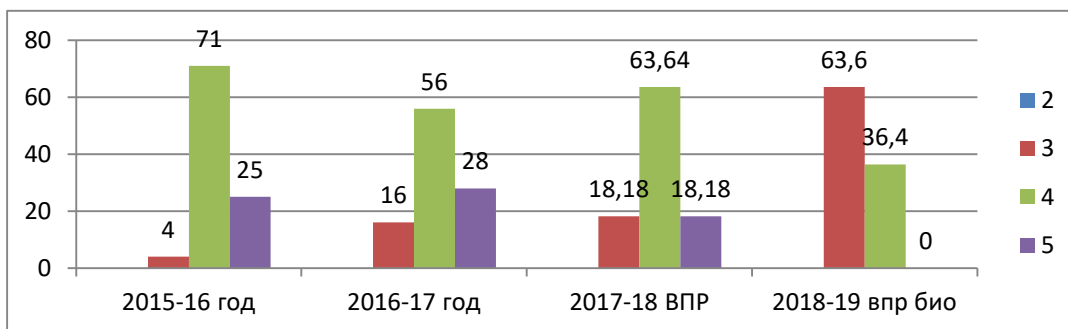




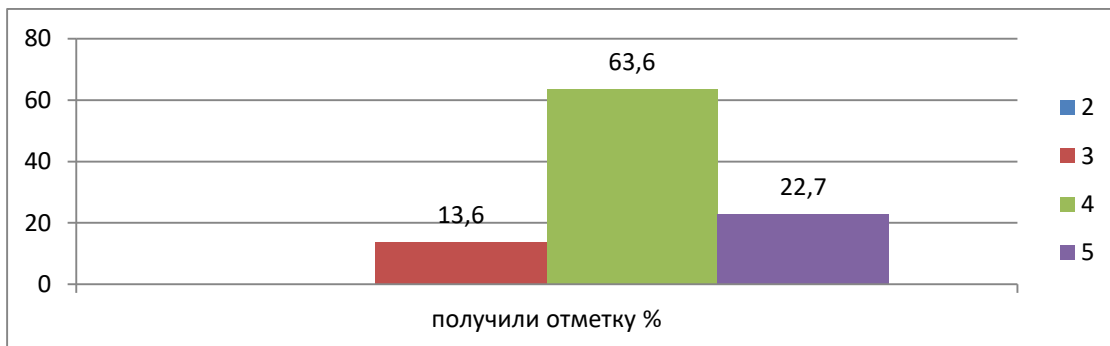
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (биология, 5 класс)



Сравнительная гистограмма оценок по биологии 5 класс 2018-2019 учебного года (в сравнении со смежным предметом Окружающий мир)



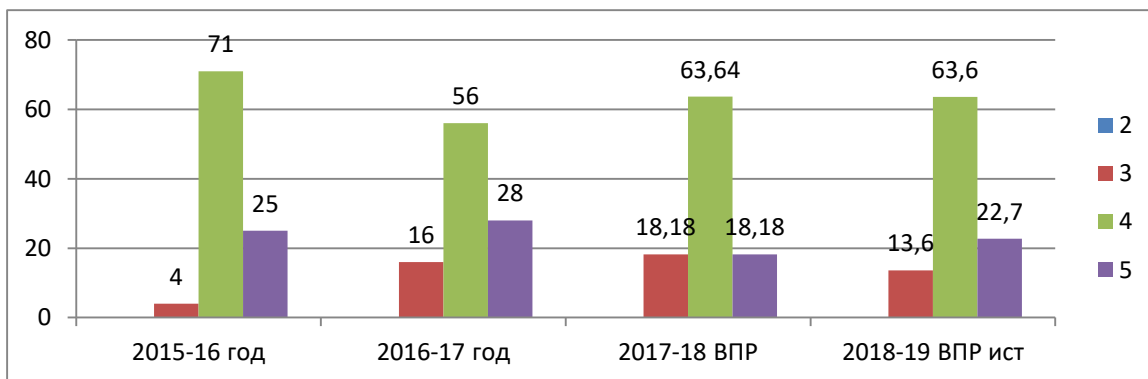
5 класс, история



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (история, 5 класс)

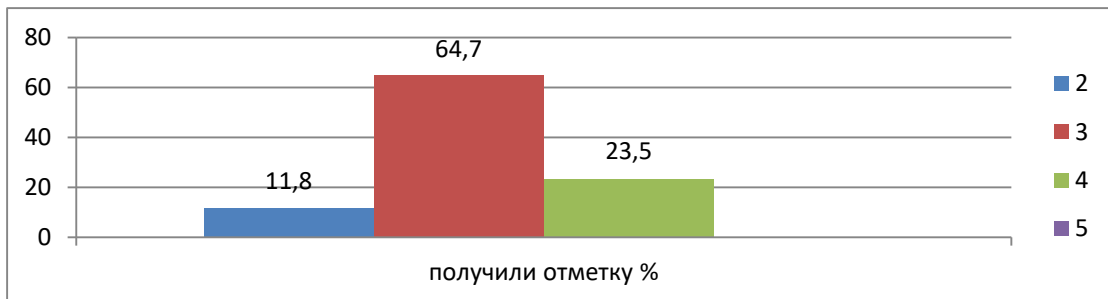


Сравнительная гистограмма оценок по истории 5 класс 2018-2019 учебного года (в сравнении со смежным предметом Окружающий мир)



Обучающиеся 6-х классов писали ВПР по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология и география.

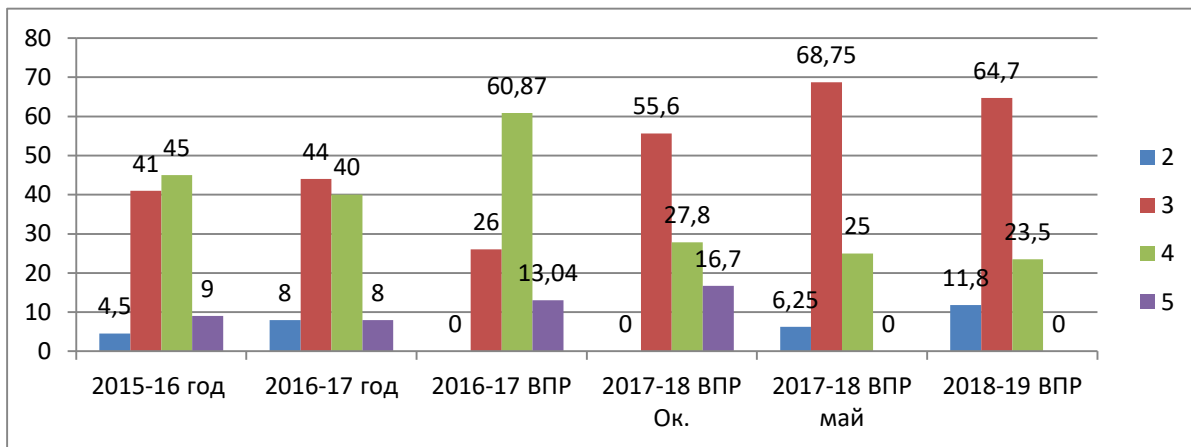
6 класс, русский язык



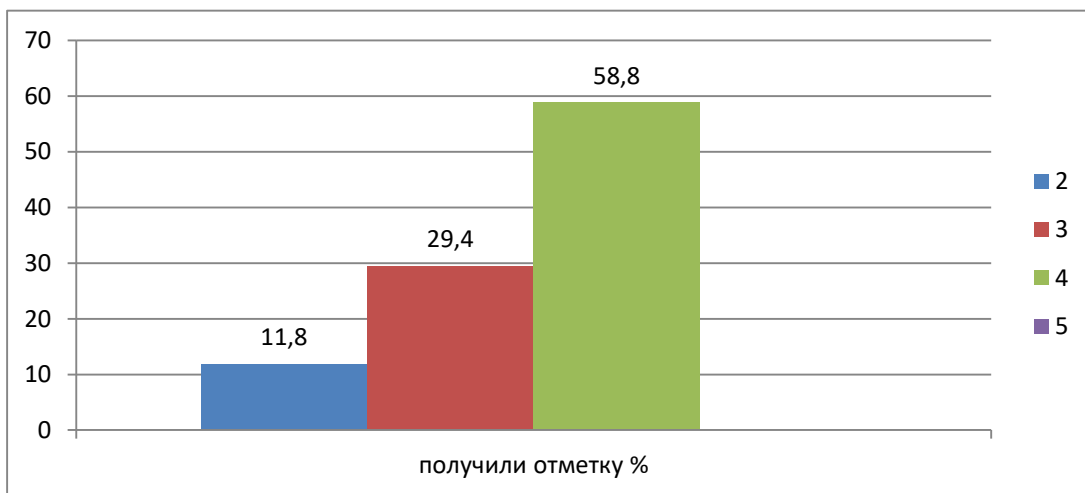
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык, 6 класс)



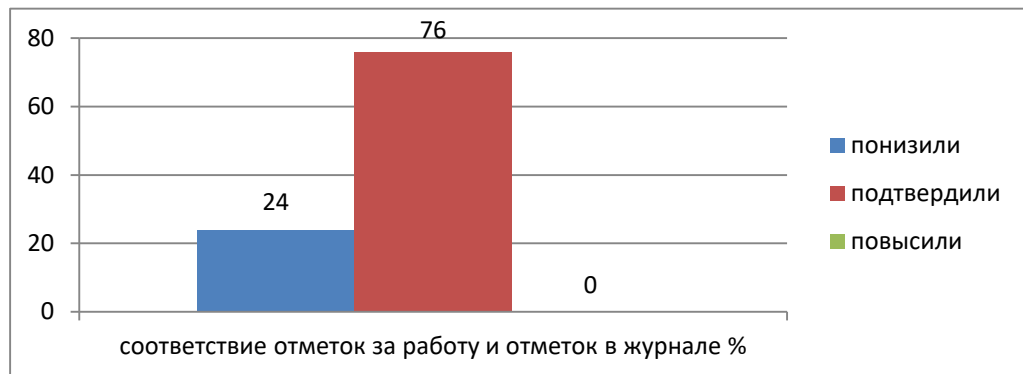
Сравнительная гистограмма оценок по русскому языку 6 класс 2018-2019 учебного года



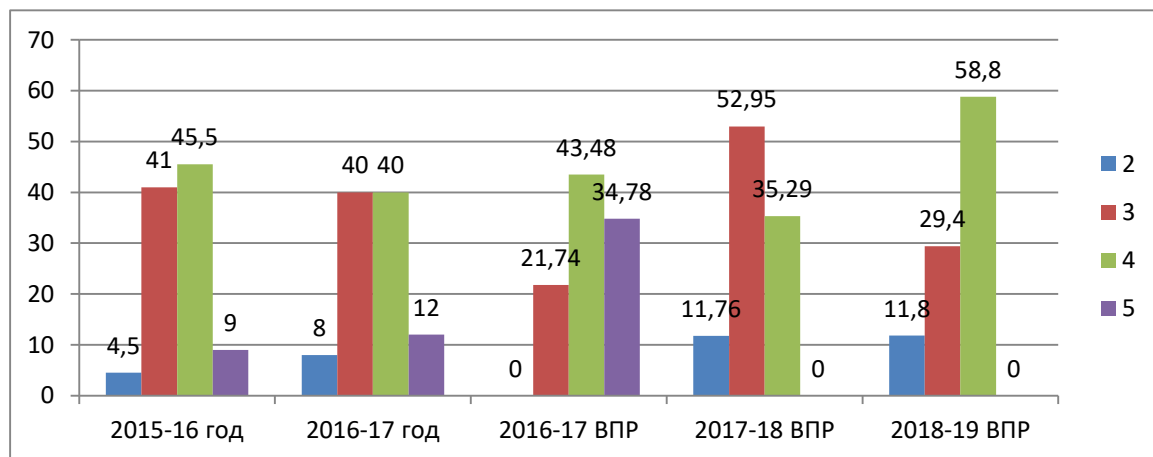
6 класс, математика



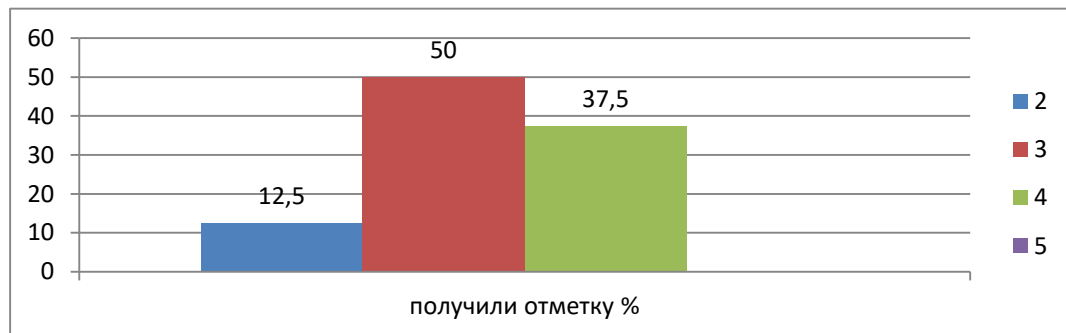
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика, 6 класс)



Сравнительная гистограмма оценок по математике 6 класс 2018-2019 учебного года



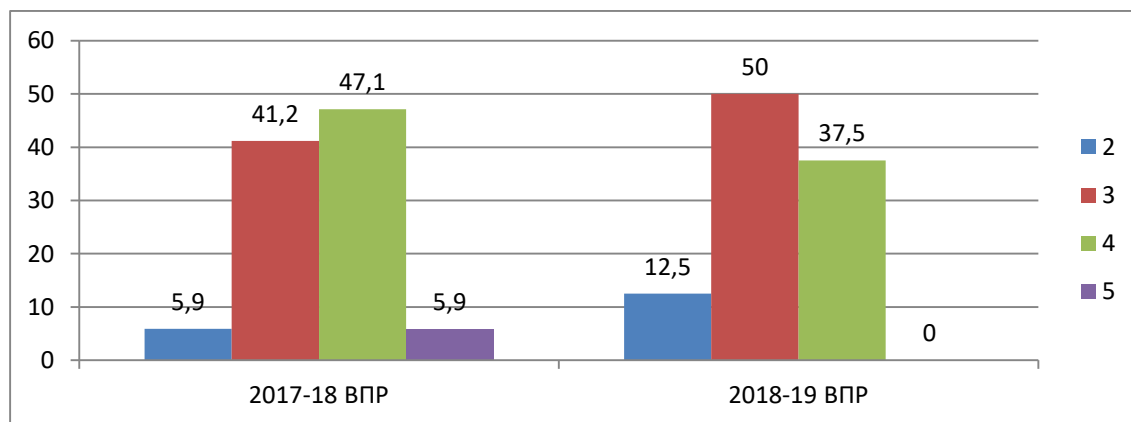
6 класс, история



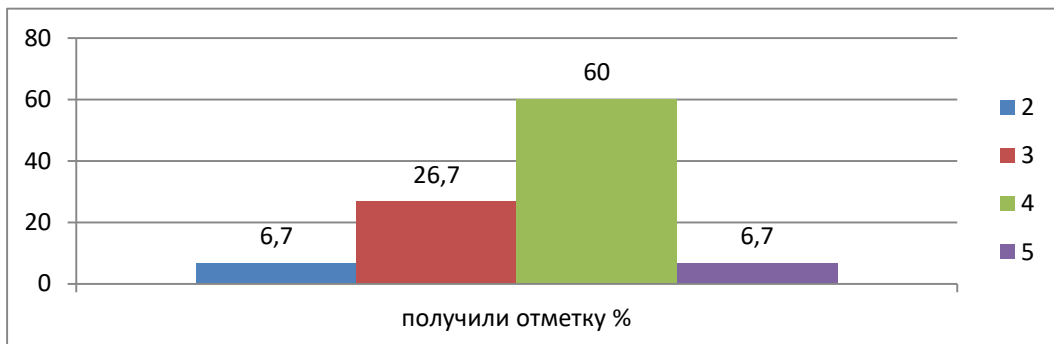
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (история, 6 класс)



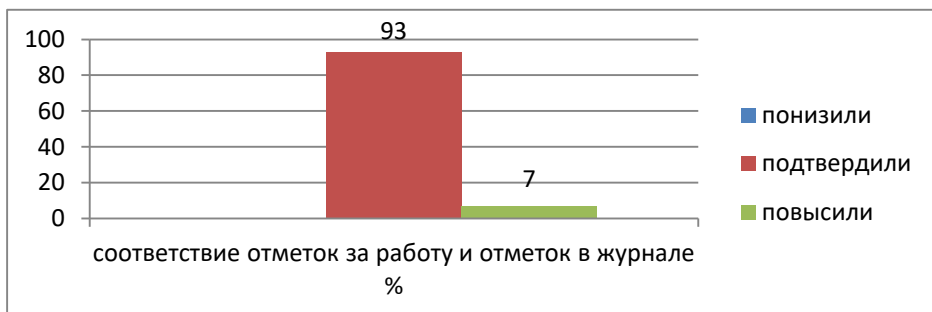
Сравнительная гистограмма оценок по истории 6 класс 2018-2019 учебного года



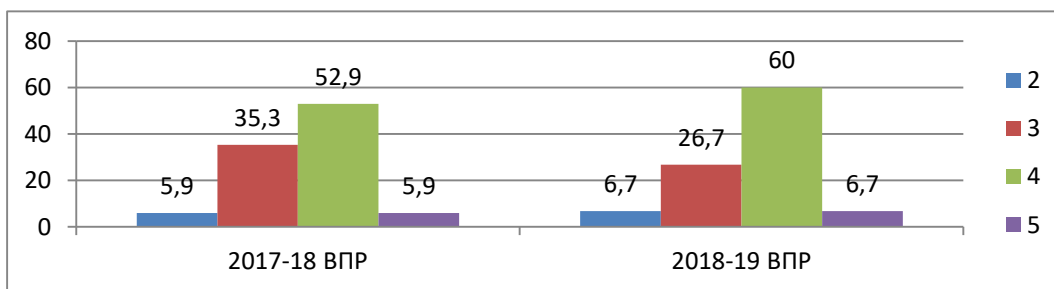
6 класс, биология



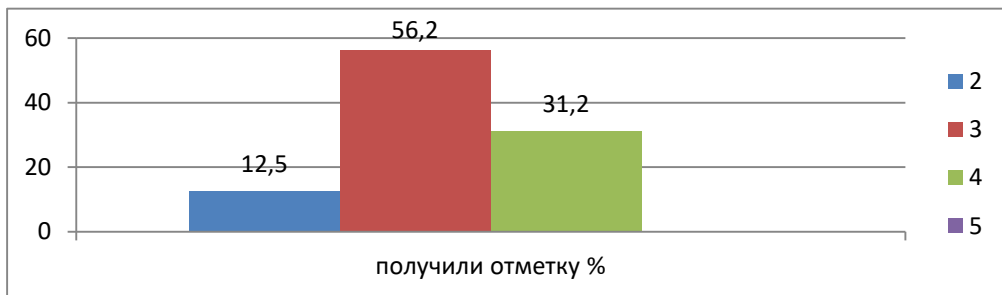
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (биология, 6 класс)



Сравнительная гистограмма оценок по биологии 6 класс 2018-2019 учебного года



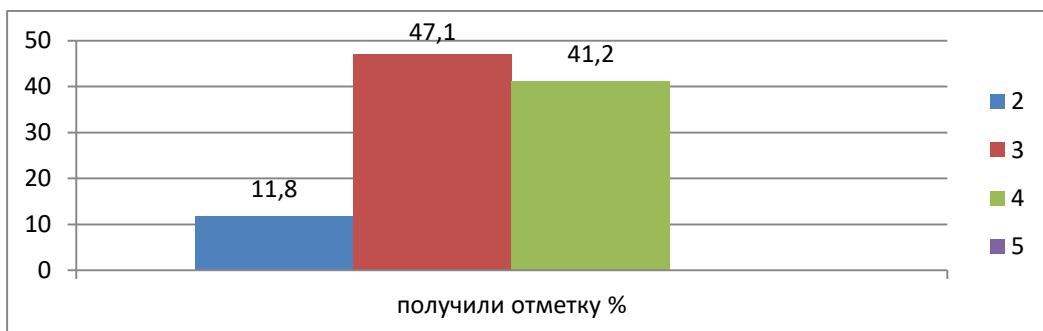
6 класс, обществознание



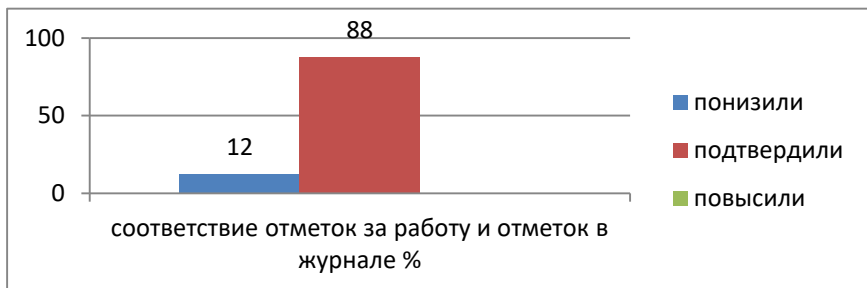
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (обществознание, 6 класс)



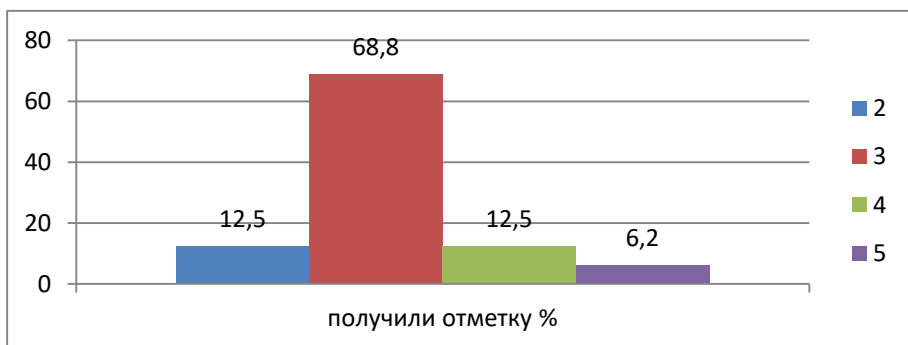
6 класс, география



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (география, 6 класс)



7 класс, русский язык

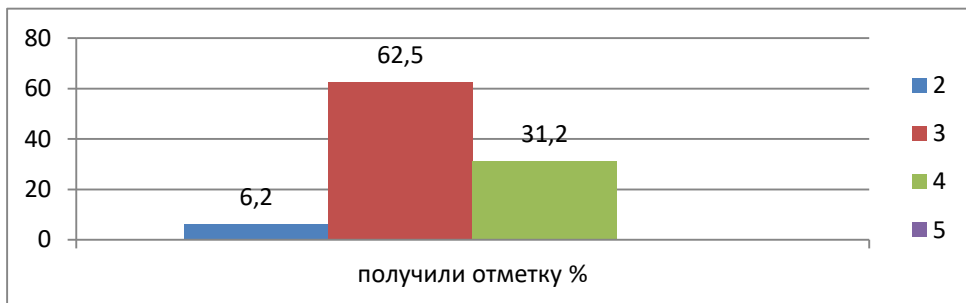


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык, 7 класс)

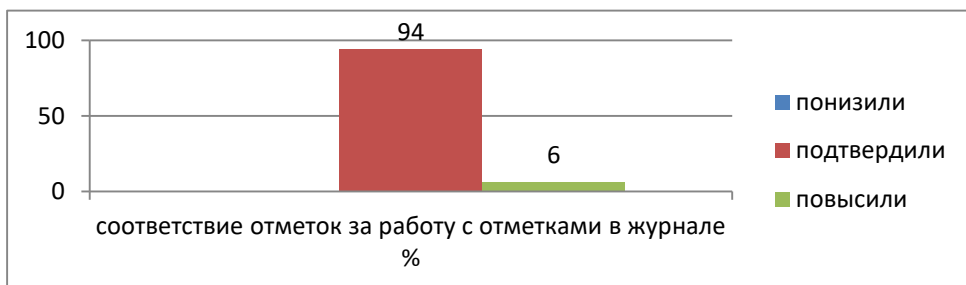


Обучающиеся 7 класса участвовали в ВПР в режиме апробации. По выбору ОУ выполняли работы по русскому языку и физике.

7 класс, физика

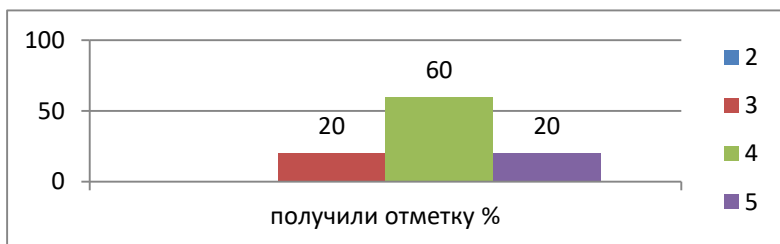


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (физика, 7 класс)

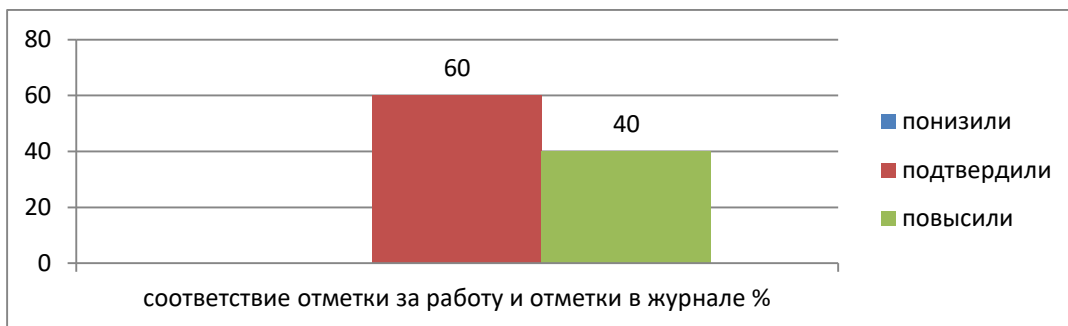


Обучающиеся 11 класса также участвовали в ВПР в режиме апробации. По выбору ОУ выполняли работы по английскому языку и физике.

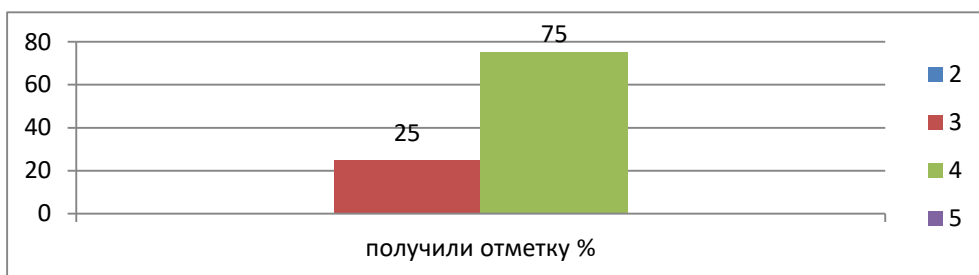
11 класс, английский язык



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (английский язык, 11 класс)



11 класс, физика



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (физика, 11 класс)



Одной из общих проблем, которые актуальны для всех классов и предметов, является недостаточное владение техникой осмысленного чтения, отсюда затруднения в понимании текста задания.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Школа обеспечивает разработку и внедрение

модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке:

число книг - 10660; фонд учебников - 2962, 27,7 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. . Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество
Начальных классов	4

Русского языка и литературы	2
Математики	1
Истории , обществознания, ОБЖ	1
Физики	1
Информатики и ИКТ	1
Химии	1
Биологии и географии	1
Изобразительного искусства, музыки	1
Технологии	1
Иностранного языка	1
Спортивного зала 12X22 кв.м.	1
Библиотеки с читальным залом	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	22
Интерактивные доски	9
Ноутбуки	5
Мультимедийные проекторы	9
Принтеры	4
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	4

Подключение к сети Интернет	Выделенная линия
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	
Библиотечно-информационное оснащение	
Книжный фонд	8 278 ед.
учебники	2 305 ед .
Информационная и справочная литература	1 250 ед.
Художественная литература	4 723 ед.
Наличие специализированных помещений для организации питания	столовая
Столовая на 40 посадочных мест	1

Функционирует электронная услуга ГИС «Сетевой город Образование».

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (31,8)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Воспитательная работа.

Воспитание является неотъемлемым компонентом системы образования, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. В 2018-2019 учебном году были сформированы 12 классных коллективов, из них в начальной школе -4, в основной школе -6, в средней -2. Планы воспитания и социализации классных коллективов были разработаны с учетом мероприятий Календаря образовательных событий, муниципального и регионального планов мероприятий.

В 2019 году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях Календаря образовательных событий, в т.ч. в спортивных и в профилактических акциях различного уровня (районного, регионального, всероссийского), многие из которых стали традиционными:

- социально-педагогическое тестирование (учащиеся 7-11 классов), «Телефон доверия» (1-11 классы), «Вкус жизни» (1-11 классы),
- День ходьбы, «Кросс нации»,
- районный месячник безопасности, посвященный деятельности МЧС и ГО, в рамках которого проводились практическая тренировка по

эвакуации людей, находящихся в здании школы при возникновении пожара; тематические классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны МЧС РФ; отработка навыка использования средств индивидуальной защиты; выставка поделок и макетов «Гражданская оборона и МЧС»,

-региональные акции по профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Урок безопасного интернета», «Месяц безопасного интернета», анкетирование родителей и учащихся «Качество информационной среды» и «Дети в Интернете».

В 2019 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В рамках единых профилактических дней сотрудниками ПДН и ОГИБДД проведены профилактические беседы с учащимися. Учащиеся школы были активными участниками профилактических акций, проводимых ОМВД Ленинского района: конкурс рисунков «Полиция детям», акции «Расскажи, где торгуют смертью», «Стоп – СПАЙС».

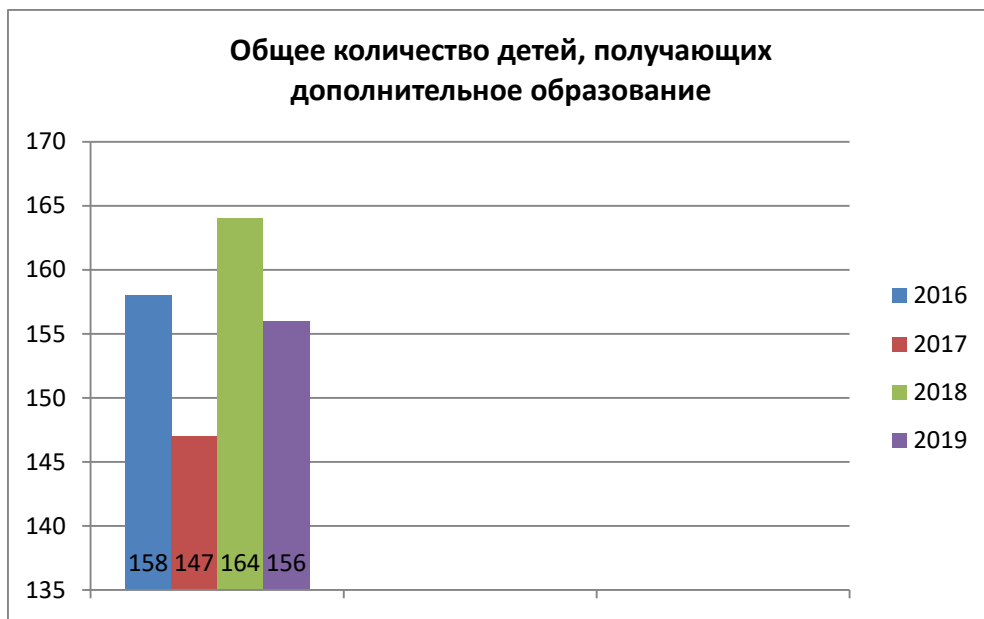
В школе действует детская общественная организация «Планеты Солнца», которая активно сотрудничает с ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» при поддержке администрации Царевского поселения и принимает участие в проводимых Парком мероприятиях: осенние и весенние дни подсчёта птиц, природоохранные акции «Очистим планету от мусора», «Чистый берег», «Мы чистим мир», межрайонные праздники «День биоразнообразия планеты», «День водно-болотных угодий», региональный фестиваль исследовательских работ «День Бегичева» и пр. Без внимания членов детской организации не остаются ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, пожилые люди: проводятся встречи поколений, тимуровские десанты. Также ребята ухаживают за памятниками, захоронениями воинов ВОВ, расположенными на территории села, их более 14; организуют сбор макулатуры (по итогам региональной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» школа награждена Благодарственным письмом комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области).

Дополнительное образование

Одной из главных задач школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Дополнительное образование ведется по 16 программам следующей направленности:

- естественнонаучная (6 объединений);
- художественная (1);
- физкультурно-спортивная (3);
- туристско-краеведческая (1);
- техническая (3);
- социально-педагогическая (2).



Нашими главными достижениями учащихся по дополнительному образованию являются результаты участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

В спорте:

- 1 место - «Президентские состязания»
- 2 место - 4х-борье «Шиповка юных»
- 2 место - Чемпионат Ленинского района по армспорту
- 3 место - соревнования по настольному теннису - «Белая молния»
- 1,2 места - волейбол
- 3 место - мини-футбол
- 2 место - Шахматы
- 1 место - Зимний фестиваль ГТО
- 2 место – XXX районная спартакиада школьников

Школьная детская организация «Планеты Солнца»:

- 2, 3 места Районный конкурс информаторов «Эко-Стоп» в рамках межрегионального социально-экологического проекта «Зелёный марш - 2019»
- 3 место областной конкурс фотолюбительских работ «Россия – Родина моя»
- 2-е место в районном смотре-конкурсе школьных музеев
- 1 место Гребенников Андрей, 8 кл. – региональный конкурс «Вожатёнок – 2019»
- 2 место районный этап областного конкурса-фестиваля "Памяти павших, будем достойны", номинация «ДО сельских образовательных

учреждений»

- 3 место Давлекаева К., 2 кл. - Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы голосуем за ЗОЖ!», номинация «Творчество и ЗОЖ»
- Победитель Чаплиёва Е., 8 кл. - Всероссийский конкурс сочинений муниципальный этап
- 1 место районный этап областного конкурса "Зеркало природы"
- 1 место районный конкурс-фестиваль школьных театральных коллективов «Отечественная театральная классика XX века"
- 2 место открытый областной конкурс «Родина моя – Россия», номинация «Театральное творчество. Художественное слово»
- 1 место областной праздник «День Волги», конкурс фоторабот «Волжские просторы»

Подводя итоги воспитательной работы школы, следует отметить, что педагогический коллектив в течении учебного года стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить:

-комплекс традиционных мероприятий в школе и классах;

-ученическое самоуправление;

-стабильно высокие результаты в конкурсных мероприятиях разного уровня и спортивных мероприятиях;

-созданную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.