

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Царевская СОШ»

протокол от 17.04.2023 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Царевская СОШ»

И.Н. Димитрова

От 18.04.2023 № 95

Димитров
а Ирина
Николаев
на Р

Подписан: Димитрова Ирина Николаевна
DN: CN=Димитрова Ирина Николаевна,
SN=Димитрова, G=Ирина Николаевна,
E=micbuo@vpost.ru, ИНН=341500849510,
СНИЛС=02093413312, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА""
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ",
T=Директор, L=Ленинск, S=Волгоградская
область, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2023-04-20 19:30:15

**Отчет
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Царевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского
муниципального района Волгоградской области
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ «Царевская СОШ» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Царевская СОШ»
Руководитель	Директор Ирина Николаевна Димитрова
Адрес организации	404611, Волгоградская область, Ленинский район, село Царев, ул. Ленина 17 «А»
Телефон, факс	8 (84478) 4 83 31
Адрес электронной почты	scool-zarev@ mail.ru
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района

	Волгоградской области
Дата создания	1914 год
Лицензия	Серия 34Л01 № 0000258, основной государственный регистрационный № 135 выдано министерством образования и науки Волгоградской области 22 апреля 2013 года , срок действия лицензии- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000116 . Регистрационный № 60 выдано министерством образования и науки Волгоградской области 14 апреля 2014 года , срок действия до «14» апреля 2026 года.
График работы	Рабочие дни: Понедельник, вторник, среда, четверг с 08.00 до 19.00; Пятница и предпраздничные дни с 08.00 до 18.00; Выходные дни: суббота и воскресенье
Режим работы	1-10 классы: Одна смена: продолжительность урока -40 минут, продолжительность перемен -10-20 минут; Продолжительность учебного года: четыре четверти для учащихся 1-9 классов, два полугодия для учащихся 10-11 классов; 33 учебные недели для учащихся 1 класса, 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов; Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале; Продолжительность летних каникул не менее 8 недель
Организации-партнеры	МКУК «Царевский ЦКиД» Царевский ФАП ФГБОУ ВО «ВГСПУ» ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району ГБУЗ «Ленинская ЦРБ» МБУ «Ленинский центр по работе с подростками и молодежью «Выбор» ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Царевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа, общеобразовательная организация) расположена в селе Царев Ленинского района Волгоградской области.. Семьи обучающихся проживают в жилых домах частной застройки: 78 % – рядом со Школой, 22,3% (45 человек) – в близлежащих поселениях: поселке Сарай и селе Солодовка. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом, полученном в 2018 году.

Основными видами деятельности Школы является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного

- общего и среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.;
- предоставление условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучение на дому; организация питания учащихся;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей;
- организация жизни и здоровья учащихся.

Царевская средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Проектная наполняемость контингента обучающихся Школы -370 человек в одну смену. Общая площадь здания 2618,1 кв.м. Этажность: 2

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы; перераспределяет должностные обязанности между заместителями, работниками Школы при необходимости поручает им выполнение новых обязанностей, определяет обязанности всех работников школы; осуществляет материально-техническое оснащение образовательного процесса; определяет меры социальной поддержки учащихся и работников; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов , осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Школы; -содействия созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль качества и безопасных условий обучения и воспитания в Школе
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -определять численность и сроки полномочия комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: предметное и классных руководителей. В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся. По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	77
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	91
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 204 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#). МКОУ «Царевская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Царевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Царевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания в учреждении разработан [план](#), куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Царевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-го класса был сформирован гуманитарный профиль.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением биологии и химии.

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 году в школе обучается 14 детей с ОВЗ, для них школа реализует следующие АООП:

Адаптированные основные образовательные программы

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Нормативный срок обучения 4 года. Форма обучения очная.

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР). Нормативный срок обучения 4 года. Форма обучения очная.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). Нормативный срок обучения 5 лет. Форма обучения очная.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Нормативный срок обучения 4 года. Форма обучения очная.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Нормативный срок обучения 5 лет. Форма обучения очная.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- Обучающиеся с ОВЗ, находящиеся на домашнем индивидуальном обучении.

Разработана программа коррекционной работы.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьное научное общество, школьный театр, спортивный клуб, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика социально-негативных явлений» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

экскурсии;

праздники;

тематические недели.

В Школе действуют комплексный краеведческий музей, спортивный клуб «Метеорит», волонтерский отряд «Рука в руке».

Школьный музей решает задачи воспитания патриотизма, гражданственности, высоких нравственных качеств у учащихся в условиях современной школы через сохранение и использование в образовательно-воспитательном процессе музейных экспонатов и объектов историко-культурного наследия. В музее представлены экспозиции по истории нашего края от периода Золотой Орды и до 20 века. В нем стали традиционными встречи поколений, Уроки Мужества и уроки истории. Здесь юные экскурсоводы проводят экскурсии не только для учащихся нашей школы, но и для ребят из школ района, местных жителей и гостей села. В первом полугодии 2022-2023 учебного года гостями школьного музея были студенты из Монголии – слушатели факультета подготовки иностранных специалистов Волгоградской академии Министерства внутренних дел Российской Федерации; историк, писатель, профессор А.А.Черёмин и помощник муфтия Волгоградской области, руководитель пресслужбы ЦДУМ Ч.Х.Абсаматов. Также в музее школьники занимаются исследовательской работой, принимают участие в различных конкурсах, конференциях района, региона. Часто фонд музея пополняется новыми экспонатами, которые передают на хранение односельчане или родственники наших земляков. Так недавно в фондах школьного музея появились документы уроженца г.Царева Ивана Федоровича Сафронова, погибшего в самом конце войны и похороненного в польском городе Гданьске. Документы переданы сотрудниками военного комиссариата г.Волжского по просьбе дочери воина, Хоружей Ларисы Ивановны.

Спортивный клуб «Метеорит» организует и проводит физкультурно- оздоровительные и спортивные мероприятия, пропагандирует в школе основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни, привлекает к спортивно-массовой работе в клубе общественные организации, родителей (законных представителей) учащихся школы; обеспечивает внеурочную занятость детей «группы риска».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

легкая атлетика – 1 группа;

настольный теннис – 1 группа;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 187 обучающихся (92% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: День здоровья, соревнования по роуп-скиппингу, волейболу, настольному теннису. Отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе агитбригад «Светофорчик» и занял 1 место.

Волонтерский отряд «Рука в руке» принимает участие в социально-значимой деятельности, что способствует воспитанию у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей. Так волонтеры расписали летнюю веранду для уютного отдыха проживающих в Царевском психоневрологическом интернате. Также учащиеся радуют получателей социальных услуг интерната подарками и другими приятными сюрпризами к праздникам, например, видеопоздравлениями, концертами. Ребята приняли участие в региональном этапе Международной премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Помощь людям», в добровольческой акции «Осенняя неделя добра» в Волгоградской области, в эко-марафоне «Переработка» по сбору макулатуры и награждены благодарственными письмами.

В 2022 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности, 4 акции экологической направленности.

В рамках реализации Программы воспитания осуществляется социальное партнерство с другими организациями: МКУК «Царевский ЦКиД», Царевский ФАП, ГКОУ СО «ЛЦСОН», МБУ «Ленинский центр по работе с подростками и молодежью «Спектр», ПДН ОМВД России по Ленинскому району, ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок»

тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов

включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык,

литература, родной язык, литературное чтение, окружающий мир, обществознание,

история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы

учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анализа классных руководителей воспитательной работы в классе, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: Волейбол, Настольный теннис «Лёгкая атлетика», «Мир шахмат», (НОУ) «Юный эколог», Робототехника и легоконструирование, «Промдизайн», Юный спасатель, Островок безопасности, «Речь», «Интеллектика», «Город мастеров»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды», срок реализации 1 год.
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЛЕГОконструирование» срок реализации 1 год. (2 группы)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Увлекательная робототехника», срок реализации 1 год.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», срок реализации 1 год.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис», срок реализации 1 год.
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика», срок реализации 1 год.
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Вопросы безопасности», срок реализации 1 год.
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Город мастеров», срок реализации 1 год.
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Интеллектика», срок реализации 1 год.
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование Scratch», срок реализации 1 год.
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Программирование беспилотного летательного аппарата на Python», срок реализации 1 год.
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юные исследователи природы (прикладная ботаника)» срок реализации 1 год.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Симонова Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство

Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–10-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Царевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций .

Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МКОУ «Царевская СОШ». информационных стендах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Успеваемость по школе за три последних года составила

Ступень обучения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	Успеваемость	Успеваемость	Успеваемость
Начальная школа	99	98,6	96,8
Среднее звено	99	97,3	98,3
Старшее звено	100	100	33,3
Всего по школе	99	97,8	96,7

Таблица 4. Качество знаний по школе за три последних года составило:

Ступень обучения	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
	Качество	Качество	Качество
Начальная школа	48	56,3	61,3
Среднее звено	30	31,5	33,6
Старшее звено	29	100	33,3
Всего по школе	37	41,5	43

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№	Параметры статистики	2021/22 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	203
	– начальная школа	87
	– основная школа	116
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	2
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Качественная успеваемости по классам за три последних года составила:

Класс 2020- 2021	Классный руководитель	2019/20		2020/21		2021/22	
		Качество, %	Количество «отличников» и «хорошистов», чел	Качество, %	Количество «отличников» и «хорошистов», чел	Качество, %	Количество «отличников» и «хорошистов», чел
2	Фролова Т.В.	-	-	-	-	57,9	1/10
3	Шанина С.К.			54,2	1/12	57,1	0/12
4	Сахнова Е.А.	74	4/10	68,2	2/13		2/13
5	Сахнова Е.А. Чугунова Г.В.	46	2/9	48	2/10		1/11
6	Фролова Т.В.	27	1/5				
	Коробкина О.Н.			33,3	1/5	31,6	1/5
7А	Иваненко А.Н.	29	2/3	25	1/3	23,5	0/4
7Б	Раджабов Г.А.	33	0/5	33,3	0/5	21,4	0/3
8	Дашцэрэн И.В.	30	2/5	36,4	0/8	26,1	0/6
9	Аюпов И.А.	30	0/6	35	0/7	47,1	0/8
10	Кочергина Н.В.	24	0/4	23,5	0/4	33,3	0/1
	По школе	37	13/51	42	8/69	43	5/73

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: обществознание и география.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	17
Количество обучающихся на семейном образовании	
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16 из 16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	16
Количество обучающихся, получивших иной документ об образовании	1

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Царевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 8. Результаты ГИА (ОГЭ) за три года

предметы	2020	2021				2022			
	Отменены	Ср.балл		Ср.оценка		Ср.балл		Ср.оценка	
		По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе
Русский язык		22,6	18	3,55	3	22,3	22/ 22,75	3,55	3,44
Математика		11,1	6,5	3	2,35	12,0	9,56/ 12	3	2,75/ 3
Обществознание						18,6	19,1/ 19,9	3	3
Биология									
География							18/ 18,75	3,4	3,4/ 3,44

							18,8		3,5
Информатика									
Литература									

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

14 девятиклассников успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании в основные сроки. Двое обучающихся сдавали ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре и получили аттестаты.

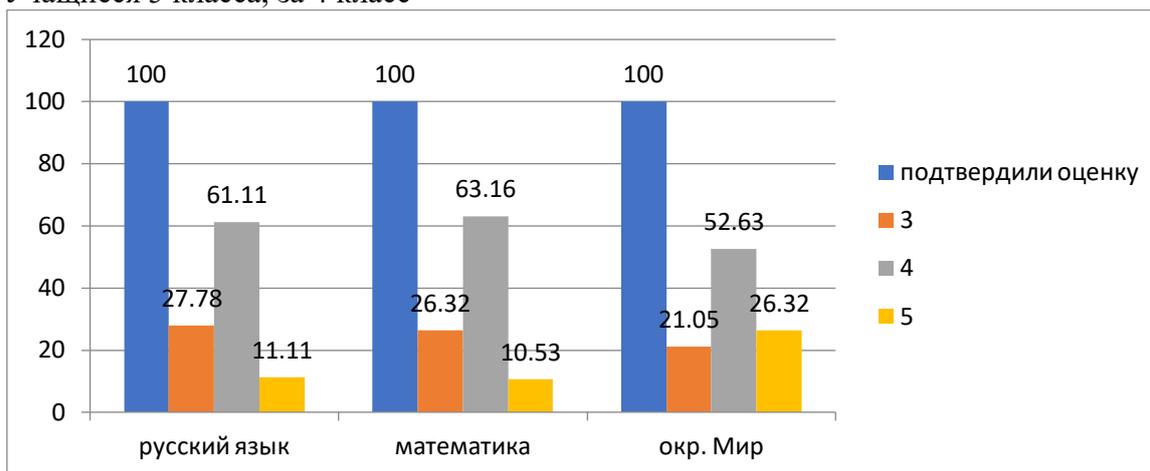
Таблица 9.Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
-	1	1	1	-

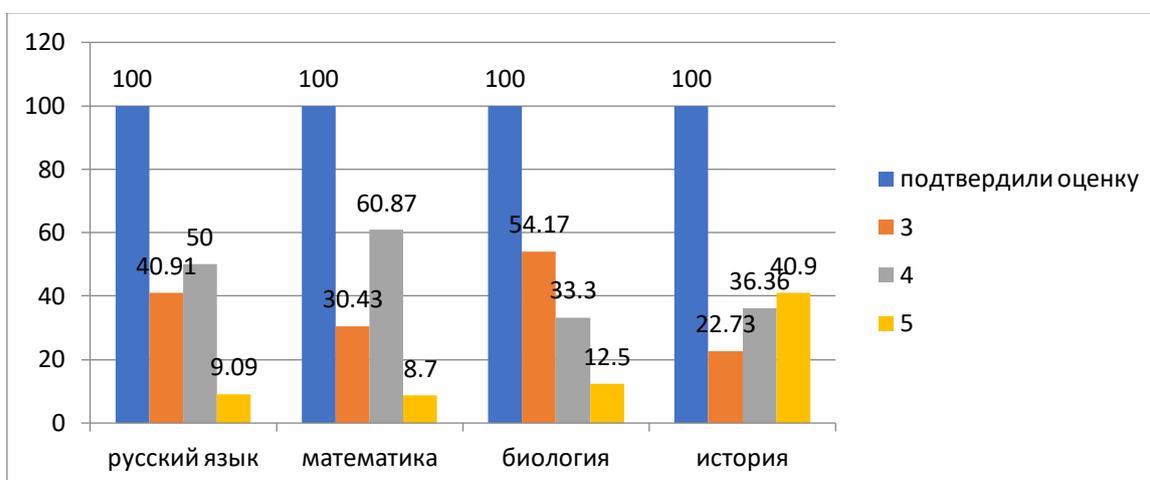
Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 не показали значительного снижения результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021-2022 учебный год.

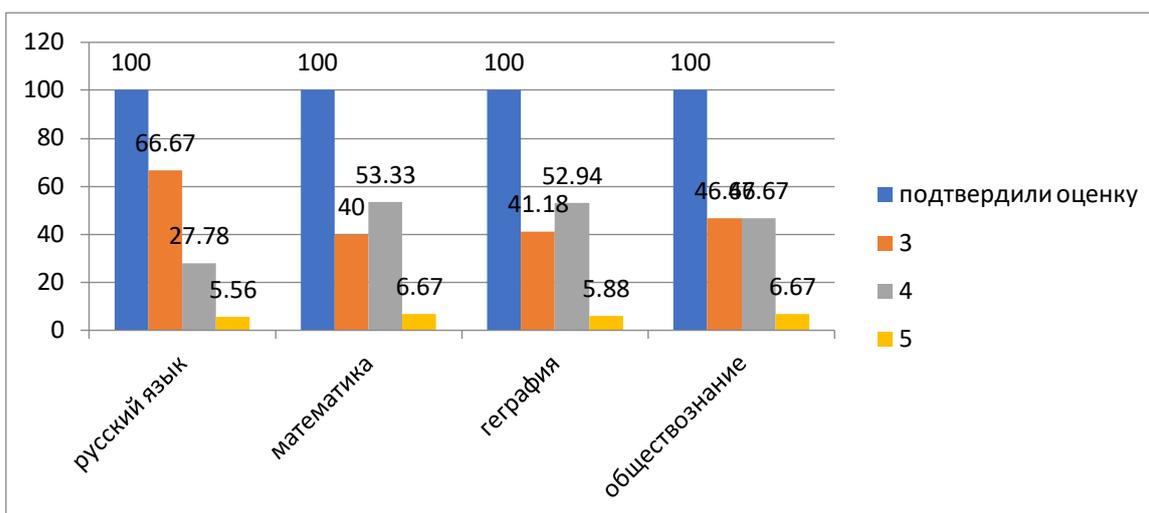
Учащиеся 5 класса, за 4 класс



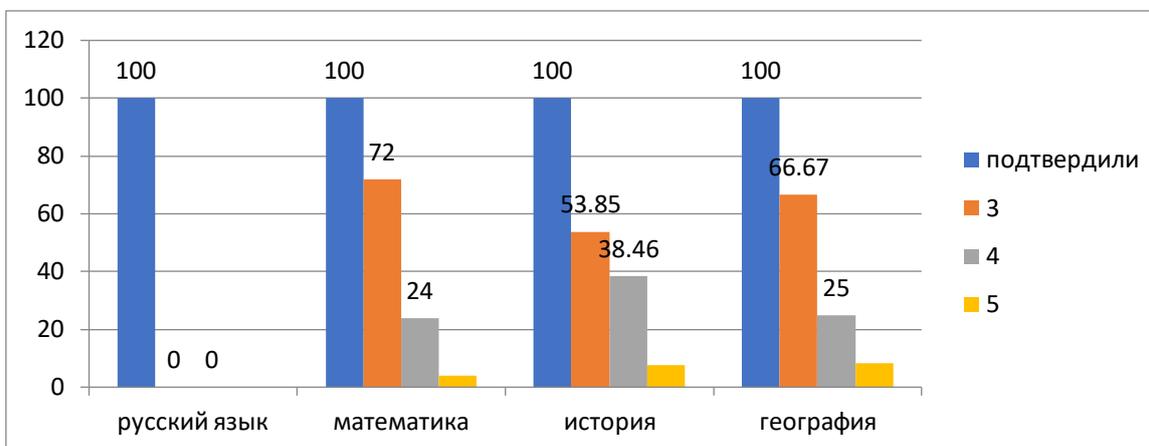
Учащиеся 6 класса, за 5 класс



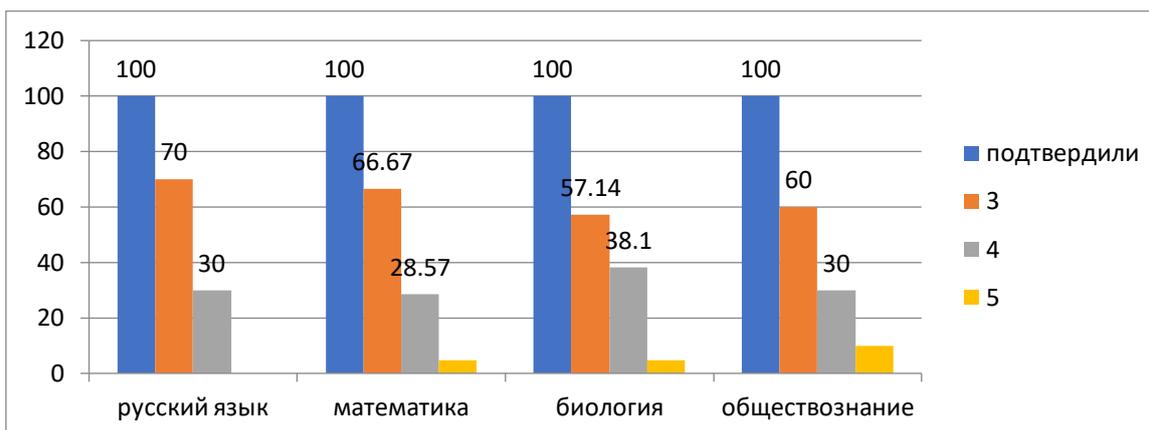
Учащиеся 7 класса, за 6 класс



Учащиеся 8 класса, за 7 класс



Учащиеся 9 класса, за 8 класс



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школьном этапе олимпиады 2022г приняли участие 91 обучающийся 4-10 классов, 38 из них стали призёрами и победителями школьного этапа ВсОШ, на их счету 19 побед и 42 призовых места. По итогам школьного этапа олимпиады на муниципальный этап были приглашены 21 обучающийся 7-9 классов (на олимпиады по 11 предметам).

Победителями муниципального этапа ВсОШ стали:

Бондаренко Вероника 7 класс, технология (учитель Чугунова Г.В.)
Кудряков Глеб 7 класс, обществознание (учитель Аюпов И.А.)
Синюгин Никита 8 класс, биология (учитель Коробкина О.Н.)
обществознание (учитель Синюгина Т.Е.)

Призёрами муниципального этапа ВсОШ стали:

Николаева Софья 7 класс, физическая культура (учитель Раджабов Г.А.)

Ковалёва Анна 9 класс, обществознание (учитель Синюгина Т.Е.)

Анализ итогов муниципального этапа ВсОШ показал, что обучающиеся школы показали хорошие результаты и на олимпиадах, где в их возрастной группе или в целом по предмету не было победителей и призёров.

- Кудряков Глеб (7): лучший результат по истории, второй результат по биологии
- Синюгин Никита (8): лучший результат по физике и математике
- Исмаилова София (9): второй результат по биологии
- Ковалёва Анна (9): лучший результат по русскому языку, третий – по математике
- Муртазалиев Магомед (9): лучший результат по математике.

По итогам муниципального этапа приглашены на региональный этап ВсОШ обучающиеся 9 класса Ковалёва Анна по обществознанию, Муртазалиев Магомед по математике.

Подведены итоги Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 года. Наши ребята показали хорошие результаты. Ковалёва Анна стала призёром регионального этапа олимпиады по обществознанию, Муртазалиев Магомед в середине рейтинговой таблицы участников олимпиады по математике.

Востребованность выпускников

Таблица 10. Трудоустройство выпускников 9 класса.

	2020 год	2021 год	2022 год
Всего выпускников	11	17	17
Поступили в ССУЗы	9 (82%)	7	11
Продолжили обучение в средней школе	0	3	3
Поступили в ПУ	2(18%)	7	3
Продолжили обучение в сменной школе		0	0

Таблица 11. Трудоустройство выпускников 11 класса.

	2020 год	2021 год
Всего выпускников	4	1
Поступили в ВУЗы	1	0
Поступили в ССУЗы	1	1
Поступили в ПУ	0	0
Работают	2	0
Служат в РА	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Царевская СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Царевская СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий осуществления образовательного процесса.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг учреждением, в мае 2022 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (НОКО) на территории Ленинского муниципального района Волгоградской области (8 учреждений). Был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 93 респондента (45% от общего числа родителей 1–10-х классов).

В итоговом показателе НОКО школа набрала 92,89 балла и заняла 3 место в рейтинге образовательных организаций.

Результаты исследования представлены ниже:

- открытость и доступность информации об образовательном учреждении -99,78%;
- комфортность условий предоставления образовательных услуг -100%;
- доступность услуг для инвалидов -64,67%;
- доброжелательность, вежливость работников образовательного учреждения -100%
- удовлетворенность условиями оказания услуг -100%

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

За прошедший учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень, участвуя в разных мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней. Самые часто используемые виды мероприятий – это вебинары и он-лайн семинары. Среди форм участия педагогов в системе профессионального роста: Межрегиональная интернет-конференция, Всероссийский географический диктант Российского географического общества, Международная акция «Тест по истории Отечества», Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности», «Проектори-Я», «Билет в будущее» и др.

Большое место занимает курсовая подготовка, которую педагоги школы проходят как в очном, очно-заочном так и в дистанционном формате.

За 2021-2022 учебный год все педагоги школы проходили курсы повышения квалификации, в общей сложности по 60 программам (в среднем по 3,75 курса на каждого педагога). Все педагоги прошли повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ, по работе в условиях обновлённых ФГОС, по информационной безопасности.

В 2021 -22 учебном году педагоги школы приняли участие в работе 16 семинаров различного уровня и форм проведения. Участвовали в работе 99 вебинаров.

Презентовали свой опыт работы:

Учитель	Уровень	Формат/Тема
Коробкина О.Н.	муниципальный	Выступление «Инновационные методы преподавания биологии и химии в условиях введения новых ФГОС»
	муниципальный	Выступление «Инновационные методы работы педагога по социализации учащихся в новых условиях ФГОС»
Гервасовская	Муниципальный	Выступление: «Особенности организации

А.Н.		учебного процесса по русскому языку и литературе в условиях дистанционного обучения: первые достижения и трудности. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов».
Дашцэрэн И.В.	Муниципальный	Мастер-класс на Районном методическом объединении учителей русского языка и литературы «Направления деятельности учителя русского языка по подготовке к итоговому собеседованию в 9–ых классах»
Раджабов Г.А.	Муниципальный	Выступление по теме «Реализация комплекса ГТО в школе»
Иваненко А.Н.	Школьный	Выступление (презентация) «Организация самоуправления в классном коллективе» Из опыта работы.
	Муниципальный	Статья: Работа в центре «Точка Роста»
Колесникова Л.В.	Школьный	Выступление на заседании ШМО «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности»
	Муниципальный	Выступление на тему «Использование возможностей кабинета «Точка роста» для эффективности изучения иностранного языка»
Сахнова Е.А.	Школьный	Открытый классный час «День Конституции»; МО «Методика проведения контрольной работы и работы над ошибками»
Фролова Т.В.	Школьный	Открытый урок по литературному чтению во 2 классе
Синюгина Т.Е.	Школьный	Открытый урок истории в 5 классе

Восемь педагогов школы прошли на федеральном уровне Диагностику профессиональных компетенций. Шестеро продемонстрировали низкий уровень дефицита предметно-методических компетенций педагогов, двое – средний. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

<u>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности</u>	Количество
Начальных классов	4
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Истории , обществознания, ОБЖ	1
Физики	1
Информатики и ИКТ	1
Химии	1
Биологии и географии	1
Изобразительного искусства, музыки	1
Технологии	1
Центр образования цифрового и гуманитарного технологий «Точка роста»	1
Иностранного языка	1
Спортивного зала 12X22 кв.м.	1
Библиотеки с читальным залом	1
<u>Информационно-техническое оснащение</u>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	22
Интерактивные доски	9
Ноутбуки	16
Мультимедийные проекторы	9
Принтеры	4
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	4
Подключение к сети Интернет	Выделенная линия
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	

<u>Библиотечно-информационное оснащение</u>	
Книжный фонд	8 278 ед.
учебники	2 305 ед .
Информационная и справочная литература	1 250 ед.
Художественная литература	4 723 ед.
Наличие специализированных помещений для организации питания	столовая
Столовая на 40 посадочных мест	1

Функционирует электронная услуга ГИС «Сетевой город Образование».

Результаты анализа показателей деятельности учреждения:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74/40
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (47,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (18,5%)
– регионального уровня		37 (18,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (19%)
– с высшей		0
– первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Царевская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1- 4 х и 5-х классах.