

Димитрова
Ирина
Николаевна
а Р

Подписан: Димитрова Ирина Николаевна
DN: CN=Димитрова Ирина Николаевна,
SN=Димитрова, G=Ирина Николаевна,
E=timobuo@vpost.ru, ИНН=341500849510,
СНИЛС=02093413312, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ",
Т=Директор, L=Ленинск, S=Волгоградская
область, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦАРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Выписка

из адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования для детей с интеллектуальными нарушениями
МКОУ «Царевская СОШ»

Учебный план АООП ООО ФГОС ОВЗ

Выписка верна

30.08.2022

Директор

И.Н. Димитрова

Электронный документ

Раздел 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология		-	2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	Музыка	1	-	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технологии	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Математика	Математика	1					
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	2	2	13

Раздел 3

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в виде накопительных оценок по четвертям, за учебный год, фиксируемых в классном журнале.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.д.).