

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Царевская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Царевская СОШ»
(протокол от 15.04.2022 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Царевская СОШ»
И.Н.Димитрова
от 18.04.2022 № 57

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Царевская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка кадрового обеспечения
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Царевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Царевская СОШ»)	
Руководитель	Директор Ирина Николаевна Димитрова	
Адрес организации	юридический	404611, Волгоградская область, Ленинский район, село Царев, ул. Ленина17 «А»
	фактический	404611, Волгоградская область, Ленинский район, село Царев, ул. Ленина17 «А»
Телефон, факс	8(84478) 4-83-31	
Адрес электронной почты	school-zarev@mail.ru	
Учредитель	Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области	
Дата создания	1914 год	
Лицензия	Серия 34Л01 № 0000258, основной государственный регистрационный № 135 выдано министерством образования и науки Волгоградской области 22 апреля 2013 года , срок действия лицензии- бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34А01 №0000116 . Регистрационный № 60 выдано министерством образования и науки Волгоградской области 14 апреля 2014 года , срок действия до «14» апреля 2026 года.	

График работы	Рабочие дни: Понедельник, вторник, среда, четверг с 08.00 до 19.00; Пятница и предпраздничные дни с 08.00 до 18.00; Выходные дни: суббота и воскресенье
Режим работы	1-10 классы: Одна смена: продолжительность урока -40 минут, продолжительность перемен -10-20 минут; Продолжительность учебного года: четыре четверти для учащихся 1-9 классов, два полугодия для учащихся 10-11 классов; 33 учебные недели для учащихся 1 класса, 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов; Продолжительность каникул в течение учебного года -30 календарных дней, для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале; Продолжительность летних каникул не менее 8 недель
Организации-партнеры	МКУК «Царевский ЦКиД» Царевский ФАП ФГБОУ ВО «ВГСПУ» ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району ГБУЗ «Ленинская ЦРБ» МБУ «Ленинский центр по работе с подростками и молодежью «Выбор» ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Царевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа, общеобразовательная организация) расположена в селе Царев Ленинского района Волгоградской области.. Семьи обучающихся проживают в жилых домах частной застройки: 78 % – рядом со Школой, 22,3% (46 человека) – в близлежащих поселениях: поселке Сарай и селе Солодовка. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом, полученном в 2018 году.

Основными видами деятельности Школы является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых.;
- предоставление условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучение на дому;
- организация питания учащихся;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей;
- организация жизни и здоровья учащихся.

Царевская средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Проектная наполняемость контингента обучающихся Школы -370 человек в одну смену. Общая площадь здания 2618,1 кв.м. Этажность: 2

2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы; перераспределяет должностные обязанности между заместителями, работниками Школы при необходимости поручает им выполнение новых обязанностей, определяет обязанности всех работников школы; осуществляет материально-техническое оснащение образовательного процесса; определяет меры социальной поддержки учащихся и работников; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Школы; -содействия созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -контроль качества и безопасных условий обучения и воспитания в Школе
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; -определять численность и сроки полномочия комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: предметное и классных руководителей. В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. По окончании 2020\2021 учебного года в адрес педагогов благодарности от родителей отдельных классов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного стандарта (ФГОС) начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программ основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)). В Школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4,5 классы) и интеллектуальными нарушениями (2,3,4,5,7 и 9 классы). Ведутся занятия объединений дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.

Общее количество классов-комплектов: 11

Режим образовательной деятельности: одна смена при пятидневной неделе.

Начало учебного года: 1 сентября 2021 года

Продолжительность учебного года: во 2-11 классах-34 учебные недели, в 1-ом классе- 33 учебные недели: 1 четверть-8 учебных недель, 2 четверть -8 учебных недель, 3 четверть-10 учебных недель, 4 четверть- 8 учебных недель.

Продолжительность каникул в течении учебного года 30 календарных дней: осенние-9 дней, зимние -12 дней, весенние –9 дней. Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса –с 7 по 13 февраля (7 дней).

Окончание учебного года: 20 мая 2022года.

Промежуточная аттестация:

Входной контроль – с 20 по 25 сентября 2021 года;

Промежуточный контроль – с 13 по 17 декабря 2021 года;

Итоговые контрольные работы с 4 по 20 мая 2022 года.

Организация образовательного процесса :

реализуется с использованием возможностей электронного дневника, открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа, «Яндекс.Школа», «Учи.ру», программы для организации видеоконференции Zoom;

налажен обмен информацией с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и чатов в социальных сетях.

Воспитание является неотъемлемым компонентом системы образования, как целенаправленный педагогический процесс . В 2021 году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях Календаря образовательных событий, в т.ч. в спортивных и в профилактических акциях различного уровня (районного, регионального, всероссийского), многие из которых стали традиционными:

- социально-педагогическое тестирование (учащиеся 7-11 классов), «Телефон доверия» (1-11 классы), «Вкус жизни» (1-11 классы),

- День ходьбы, «Кросс нации»,

-районный месячник безопасности, посвящённый деятельности МЧС и ГО, в рамках которого проводились практическая тренировка по эвакуации людей, находящихся в здании школы при возникновении пожара; тематические классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны МЧС РФ; отработка навыка использования средств индивидуальной защиты; выставка поделок и макетов «Гражданская оборона и МЧС», встречи с представителем пожарно-спасательной службы МЧС России по Волгоградской области,

-региональные акции, посвященные Дням воинской славы

-региональные акции по профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Единый урок безопасности в сети интернет», «Месяц безопасного интернета», анкетирование родителей и учащихся «Качество информационной среды» и «Дети в Интернете», День солидарности в борьбе с терроризмом.

В 2021 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В рамках единых профилактических дней сотрудниками ПДН и ОГИБДД проведены профилактические беседы с учащимися. Учащиеся школы были активными участниками профилактических акций, проводимых ОМВД Ленинского района: конкурс рисунков «Полиция детям», акции «Расскажи, где торгуют смертью», «Стоп – СПАЙС», «Дети России-2021»..

В школе действует детская общественная организация «Планеты Солнца», которая активно сотрудничает с ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» при поддержке администрации Царевского поселения и принимает участие в проводимых Парком мероприятиях: осенние и весенние дни подсчёта птиц, природоохранные акции «Очистим планету от мусора», «Чистый берег», «Мы чистим мир», межрайонные праздники «День биоразнообразия планеты», «День водно-болотных угодий», «День Волги», «Покорми птиц» и пр. Без внимания членов детской организации не остаются ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, пожилые люди: проводятся встречи поколений, тимуровские десанты. Также ребята ухаживают за памятниками, захоронениями воинов ВОВ, расположенными на территории села, их более 14; организуют сбор макулатуры (по итогам региональной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» школа награждена Благодарственным письмом комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области). Также по линии школьной детской организации учащиеся принимали участие в акциях, проводимых РДШ, Добровольцами России, Юнармией.

Участие в районных мероприятиях организовывалось педагогами школы в соответствии с приказом Отдела образования администрации Ленинского муниципального района «О проведении районного смотра-конкурса детских организаций РДОО ЛАД «Мы можем многое». По итогам данного смотра – конкурса наша детская организация «Планеты Солнца» в своей подгруппе заняла 2 место.

Таблица 1. Участие детей в районных, областных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Учредитель (организатор) мероприятия	Участник (или количество участников)	Результат участия
1	Межрайонное экологическое мероприятие «Всемирный день водно-болотных угодий»	ГБУ ВО «ПП «Волго-Ахтубинская пойма»	Юрко Артем 1 кл	3 место
2	Районный этап «Экология.Творчество.Дети»	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	Номинация литер.работы Кудряков Г., 5 кл Номинация «Стихи» Куречина А., 3 кл Номинация рисунок Башаева Э., 2 кл Исмаилова С., 7 кл Воскобойникова Ев., 8 кл Комаров И., 6а Иванова Е., 9кл Номинация видеоролики Рыжая А., 7а	1 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
3	Районный фотоконкурс «Россия-Родина моя»	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	Юрко Артем 1 кл Фролова А., 3 кл Кудряков Г., 5 кл Синюгин Н., 7а Рыкунова А, 7а Ханбеков Р, 8 кл Семенов А., 8 кл	2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место
4	Районный конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны».	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	Ученики 8 класса Дигаринов Р, Майстрюков Е, Акопян А, РыкуновА, Сайфутдинов Р Ерошенко Д., 7 кл.	2 место 1 место
5	«Солдатушки, бравы ребятушки!»	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	3, 4 кл: Вертунова В. Ткаличев Давлекаева К. Куречина А. Кириянова В. Ходжаев А.	2 место
6	Конкурс агитбригад «Светофор»	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	Отряд ЮИД	3 место

7	Районный конкурс юного вожатого «Вожатёнок».	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	Ковалёва А., 7 кл	1 место
8	Районный этап «НаркоСтоп»	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	Хлюстова А., 6а Исмаилова С., 7 кл Кочетова А., 6б Дрюпин Р., 6а Ханбеков Р., 8 кл Ханбекова Д., 9 кл Иванова Е., 9 кл Ковалёва А., 7 кл Осередчук А., 7 кл Голиченко А., 11 кл	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 2 место
9	Фестиваль – конкурс «История национального блюда»	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	Бакоян Сашик 7а Бакоян Эльмира 6	2 место
10	«Безопасное колесо»	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	3 участника	3 место
11	Районный конкурс «Светофорчик»	МБОУ ДО «Ленинский ДЮЦ»	Отряд ЮИД	3 место
12	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Комитет образования и науки Волгоградской области	Чаплиева Е., 10 кл Волкова В., 9 кл	1 место 1 место
13	Областной творческий конкурс «Осенние этюды»	Комитет образования и науки Волгоградской области	Заяшникова И., 1 кл Давлекаева К., 4 кл	2 место 3 место
14	Региональный конкурс «Мы за ЗОЖ»	Комитет образования и науки Волгоградской области	Кудряков П, 1 кл Раджабова И, 1 кл	2 место 3 место
15	Конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва.200 дней и ночей»	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Зограбян К. Коллектив 7а класса	2 место 2 место
16	Региональный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама»	Центр культуры и молодежи Красноармейского района Волгоградской области	Раджабова З., 3 кл Ханбеков Р., 4 кл	1 место 2 место
17	Областной конкурс «Волжские просторы»	ГБУ ВО «ПП «Волго-Ахтубинская пойма»	Ерошенко Д, 7 кл Ханбеков Р., 3 кл	3 место
18	Межрайонный конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина»	Волгоградское областное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Голиченко А., 11 кл Деревщикова Э, 9 кл Ханбеков Р., 8 кл Исмаилова С., 7 кл Чабан Д, 6а кл	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место
19	Региональный конкурс юного вожатого «Вожатёнок»	Комитет образования и науки Волгоградской области	Ковалева А., 7 кл	2 место

		Волгоградская областная организация профсоюзов работников образования и науки		
--	--	---	--	--

Спортивные достижения нашей школы в 2020-2021 уч.году по-прежнему остаются высокими. В XXXII районной спартакиаде школьников – 1 место. Спортивные успехи нашей школы – заслуга учителя физической культуры Г.А.Раджабова. Кроме спартакиады школьников учащиеся приняли участие в следующих спортивных состязаниях:

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Учредитель (организатор) мероприятия	Участник (или количество участников)	Результат участия
1	«Президентские состязания»7класс	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района. ДЮСШ.	8 участников	1 место
2	Соревнования по настольному теннису. МКОУ «Заплавненская СОШ»	Отдел администрации Ленинского муниципального района	2 участника	2 место
3	Кожанный мяч 2021 турнир по минифутболу «Кубок победы»	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района. ДЮСШ.	7 участников	3 место
4	«Готов к труду и обороне»ГТО	ДЮСШ.	9 участников	1 место
5	Районные соревнования по «Настольному теннису»	Первенство, города Ленинск.	Сайфутдинов Р., 8 кл	1 место
6	Районные соревнования по 4х-борью «Шиповка юнных»2007-2008г	Отдел образования администрации Ленинского муниципального района. ДЮСШ.	10 участников	1 место

В течение 2021 года школа принимала участие в фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций и среди семейных команд. Из 200 учащихся на Всероссийском портале комплекса ГТО зарегистрировались 157 (78,5%); 20% (32 ученика) от всего количества зарегистрированных учащихся награждены знаками отличия, из них получили золотой знак отличия 22 учащихся, серебряный знак отличия - 8; бронзовый знак отличия - 2. Лидер по количеству полученных золотых знаков отличия - 5 класс (6 учащихся), на втором месте - 2, 6а, 7 классы (по 3 учащихся). Также учащиеся 5 класса на первом месте по количеству полученных знаков отличия (8 знаков); на втором месте (по 4 знака) 6а и 9 классы. На первом месте по количеству зарегистрированных учащихся 6б класс, меньше 70% зарегистрированных учащихся в 7 классе (68%), в остальных классах показатель выше 70%. (См. “Таблица по комплексу ГТО”)

В рамках зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди семейных команд от нашей школы приняли участие семьи Раджабовых, Ходжаевых и Башаевых. Участникам соревнований нужно было выполнить силовые упражнения, отжимание, наклон туловища за 30 сек., упражнения на гибкость из положения стоя и прыжок с места. По итогам всех испытаний команда Царевской школы заняла 1 место.

На конец 2021 года все учителя МКОУ «Царевской СОШ» зарегистрированы на сайте ГТО.

Таблица по комплексу ГТО

класс	Количество учащихся	Зарегистрировались	Знак отличия (золото)	Знак отличия (серебро)	Знак отличия (бронза)
1	17	13 (76%)	-	-	-
2	24	17 (70%)	3	-	-
3	22	16 (72%)	2	1	
4	25	20 (80%)	2	1	
5	21	18 (85%)	6	1	1
6а	16	13 (81%)	3		1
6б	15	14 (93%)	2	1	
7	22	15 (68%)	3	-	-
8	20	16 (80%)	-	1	-
9	17	14 (82%)	1	3	-
11	1	1 (100%)	-	-	-
1-11	200	157 (78,5%)	22	8	2

С марта 2019 г. школа принимает участие в реализации регионального проекта “Поддержка семей, имеющих детей”. Цель данного проекта - оказание родителям услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи. Всего оказано услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям за сентябрь-июнь 2021 г. - 175.

Категории семей, родители которых получили консультации: полные – 123, неполные – 52.

Категории детей, родители которых получили консультацию:

-дети-инвалиды, дети с ОВЗ - 6

-дети, имеющие проблемы в обучении - 70

-дети, имеющие проблемы в нарушении поведения - 87

Причины обращения: неуспеваемость, трудности в понимании учебного материала, лживость, агрессивность, повышенная возбудимость, повышенная обидчивость, проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, в семье, консультирование по вопросам выполнения домашнего задания, выбора экзаменов, адаптационного периода в 1 и 5 классах, организации досуга в каникулярный период, ликвидации пробелов в

знаниях из-за пропусков занятий.

В связи с профилактическими мероприятиями по распространению новой коронавирусной инфекции работа классных руководителей с родителями проводилась в основном через родительские чаты, но также родители приглашались в школу. Так группа родителей (представители от классов) приняла участие в региональной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России-2021". Организатором мероприятия выступило Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области при участии сотрудников полиции, врачей-наркологов, специалистов центра по борьбе со СПИДом и ВИЧ, координатора антинаркотического молодежного волонтерского движения ГБУ ВО "Центр молодежной политики". На данной встрече были рассмотрены актуальные вопросы антинаркотической профилактики. В течение учебного года родители учащихся приняли участие в следующих исследованиях: «Мониторинг по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц»; «Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового образа жизни», опрос по питанию.

Одной из главных задач школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам. Дополнительное образование ведется по 13 программам следующей направленности:

- Естественно - научная (1);
- художественная (1);
- физкультурно-спортивная (4);
- туристско-краеведческая (1);
- техническая (2);
- социально-гуманитарная (4).

Направленность	Название программы	Классы/ Количество участников		Направленность	Название программы	Классы/ Количество участников	
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	5-11	15	Художественная	«Город мастеров»	2	15
	«Настольный теннис « «Лёгкая атлетика»	4-11	15				
	«Мир шахмат»	1-11	50	Социально-гуманитарная	Юный спасатель	5-9	20
			Островок безопасности		3-8	20	
			«Речь»		1	17	
Естественно-научная	(НОУ) «Юный эколог»	7-9	15	Техническая	«Робототехника и легоконструирование»	1-5	15
Туристско-краеведческая	«Родной край люби и знай»	4-6	10		«Промдизайн»	5	15

Подводя итоги воспитательной работы школы, следует отметить, что педагогический коллектив в течение учебного года стремился

успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить:

- комплекс традиционных мероприятий в школе и классах;
- волонтерство и добровольчество;
- стабильно высокие результаты в конкурсных мероприятиях разного уровня и спортивных мероприятиях;
- созданную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация питания учащихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся – сбалансированное питание, организованное в соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16), методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 18.05.2020 № МР 2.4.0179-20.2.4 «Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

В школе есть столовая с количеством 40 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием, в ней работают квалифицированные специалисты. Столовая работает на сырье и полуфабрикатах. Все используемые продукты сертифицированы. Имеются специальные помещения для хранения сухих продуктов, для сырых овощей, холодильное оборудование, посуда и мебель. Соблюдается товарное соседство хранения продуктов питания, ведется журнал бракеража готовой пищевой продукции. Организация контроля за питанием обучающихся осуществляется общественной комиссией по осуществлению контроля за питанием обучающихся, в том числе в форме анкетирования родителей (законных представителей) и детей. Готовую продукцию проверяет бракеражная комиссия . Примерное 10-дневное меню разработано с учетом калорийности продуктов, отвечает физиологическим нормам и потребностям детей в пищевой и энергетической ценности.

Организация питания обучающихся в 2021 году осуществлялась по договору с ООО «Венера» г.Волгоград. Питание обучающихся организуется на основании циклического меню, разработанного ООО «Венера», оказывающим услугу питания обучающихся школы, согласованного с директором . Меню разрабатывается на десятидневный период (с учетом режима школы) для каждой возрастной группы обучающихся.

Горячее питание обучающимися предоставляется в учебные дни и часы работы школы пять дней в неделю – с понедельника по пятницу включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни. Во время посещения лагеря с дневным пребыванием детей обучающиеся получают двухразовое питание (в зависимости от режима пребывания, выбранного родителями (законными представителями) обучающегося).

На 01.09.2021 были обеспечены бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, не менее одного раза в день (завтрак) все учащиеся 1 – 4 классов (81 чел.), двое учащихся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) за счет средств бюджета Ленинского муниципального района Волгоградской области, а еще – трое учащихся с ОВЗ ,обучающиеся на дому; была предоставлена частичная компенсация стоимости горячего питания, предусматривающего наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, не менее одного раза в день за период фактического посещения Школы 57 учащимся 5 – 11 классов по категории «дети из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения», 28 учащимся 5 – 11 классов по категории «дети из многодетных семей» (23%). 7 учащихся (6% чел.) питаются за счет средств родителей. Стоимость завтрака составляет 75,51 рубля (за счет средств областного (56,56 руб.) и местного бюджетов (18,95 руб.) и 70 рублей (за средства родительской платы); завтрака и обеда учащихся с ОВЗ – 95 руб. (за счет средств местного бюджета). Охват горячим питанием составил 74,2%. Не было случаев отравления и использования некачественной продукции.

Выполняется «Программа производственного контроля». В Школе действует программа «Разговор о правильном питании» (1– 4 классы) и программа «Здоровье» (5 – 11 классы), основной целью которых является пропаганда здорового образа жизни.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–10-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы общеобразовательных организаций Ленинского муниципального района Волгоградской области в 2020 – 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора в г. Волжский, Ленинском, Среднеахтубинском, Николаевском, Быковском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учащихся через три входа в основное здание Школы;

Период	Документ	Изменения
Март-май 2020	ООП НОО	Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности: 1) включен пункт о возможности применения и дистанционного обучения; 2) изменены сроки и формы промежуточной аттестации учащихся; в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов
	ООП ООО	Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения и дистанционного обучения; в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов
	ООП СОО	Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения и дистанционного обучения; в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов
Август-декабрь 2020	Приказы: от 20.08.2020 №121 «О введении особого режима работы сотрудников в условиях	Обеспечить: -проведение термометрии всех учащихся по типу 2фильтра» с занесением результатов в журнал контроля за состоянием здоровья и термометрии

	<p>распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МКОУ «Царевская СОШ»; от 21.09.2020 № 190 «О внесении изменений в приказ от 20.08.2020 №121 «О введении особого режима работы сотрудников в условиях</p> <p>Приказы:</p>	<p>детей в отношении лиц с температурой тела 37,1С; обязательное ношение персоналом медицинских масок, их своевременную смену с учетом времени использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -изоляцию лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) с момента выявления до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях; -условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здания Школы, столовую, санитарные узлы; -проведение генеральной уборки один раз в неделю с применением дезинфицирующих средств; -постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, кожных антисептиков для обработки рук; -обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного и тренировочного, иных процессов и режима работы Школы; -проветривание рекреаций и коридоров, помещений Школы во время уроков, в учебных кабинетах – во время перемен); -информирование Территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г.Волжский, Ленинском, Среднеахтубинском, Николаевском, Быковском районах о выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний в течение 2-х часов; -увеличить кратность проведения уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (ручки дверей, перила, предметы общего пользования) <ul style="list-style-type: none"> -закрепить за каждым классом отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, в том числе физическая культура, технология, физика, химия); -организовать работу общеобразовательной организации по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов учащихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой); -допустить переход учащихся из одного помещения в другое на время занятий по физике, химии, биологии, информатике; -отменить занятия по физической культуре при хороших погодных условиях в спортивном зале. Проводить занятия на спортивной площадке Школы;
--	--	--

3.Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и звонков, с целью минимизировать контакты учащихся.

4.Закрепила классы за учебными кабинетами.

5. Составила и утвердила графики ежедневных и генеральных уборок, проветривания и обеззараживания учебных кабинетов, столовой и салона школьного автобуса.

6. Подготовила расписание работы школьной столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учащихся.

7. Разместила на школьном сайте информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространила по родительским группам в WhatsApp/

8. Получила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. запасы регулярно пополняются. Имеется запас.

Все педагоги Школы прошли обучение в объеме 16 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».

Содержание и качество подготовки

Результаты успеваемости и качества обученности за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2018 года	На конец 2019 года	На конец 2020 года	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	204	204	202	205
	– начальная школа	110	94	89	86
	– основная школа	82	103	112	116
	– средняя школа	12	7	1	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	0	1
	– основная школа		2	0	3
	– средняя школа	–	3	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании		0	0	0
	– среднем общем образовании	–	–	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	1	0	0

2	24	23	96	12	50	1	4	1	4	0	0	1	4
3	23	23	100	13	57	2	9	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	72	71	99	35	49	5	7	1	1,4	0	0	1	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2020 был 336%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2020 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	21	21	100	5	24	1	5	0	0	0	0	0	0
баб	31	31	100	8	26	1	3	0	0	0	0	0	0
7	23	22	96	8	35	0	0	1	4	0	0	1	4
8	20	18	90	7	35	0	0	2	10	0	0	2	10

9	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	112	109	97	32	29	2	2	3	3	0	0	3	3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2020 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2020 – 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Динамика положительная по всем параметрам.

В силу сложившейся в стране ситуации, обучающиеся 9 класса в 2019/20 учебном году не проходили ГИА. в 2020/21 проходили только по русскому языку и математике.

предметы	2021 (основные сроки)	
	Ср.балл	Ср.оценка

	По району	По школе	По району	По школе
Русский язык	22,6	18	3,5	3
Математика	11,1	6,5	3	2,35

Результаты ЕГЭ 2021 года

Предметы	Порог	Средний балл по школе
Русский язык	24	73
Обществознание	42	48
Литература	32	59

II. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	18	7	0	11	0	0	0	0	0
2019	14	3	0	11	5	0	5	0	0
2020	11	0	1	10	4	1	1	2	0
2021	17	3	0	14	1	0	1	0	0

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнении к письму Рособрнадзора от 22 мая 2020г. №14-12)», письма Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 07 августа 2020 № И-09/8326, приказа отдела образования администрации Ленинского муниципального района №67 от 27.08.2020г «О проведении всероссийских проверочных работ» были проведены проверочныеработы в 5, 6,7,8,9 классах за прошлый год обучения. Работы проводились с 14 сентября 2020 г. по 12 октября 2020 г. по следующим учебным предметам:

в 5 классах – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 6 классах – «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;

в 7 классах - «География», «История», «Биология», «Математика», «Русский язык», «Обществознание»;

в 8 классах – «Иностранный язык», «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «Физика», «История».

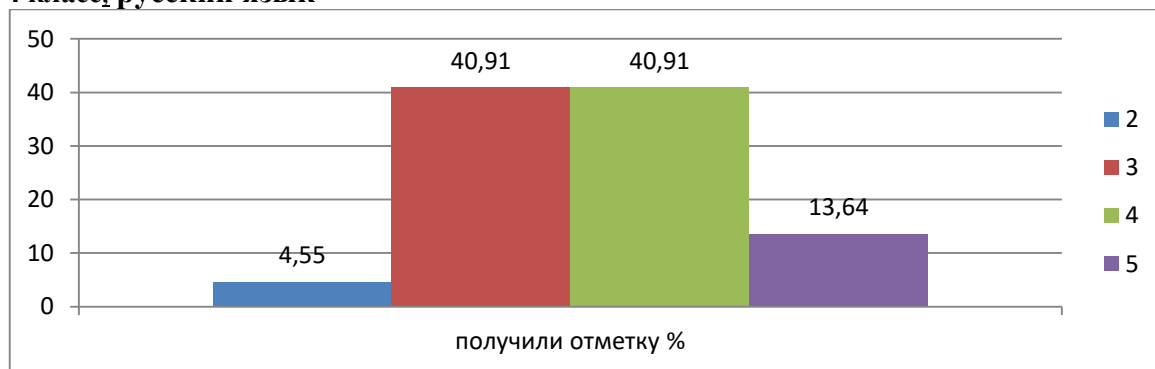
В 9 классе – «Математика» и «Обществознание» (по выбору ОО)

Используя эти процедуры, можно получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. Это принципиально важно для своевременного принятия необходимых мер поддержки, прежде всего, ученику.

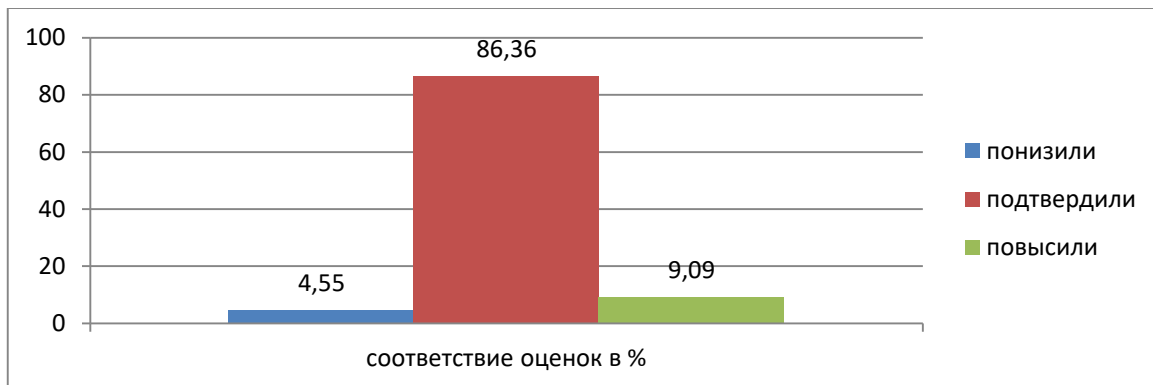
Статистический анализ, проведённый по результатам ВПР, отражён в гистограммах.

Обучающиеся 4 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру

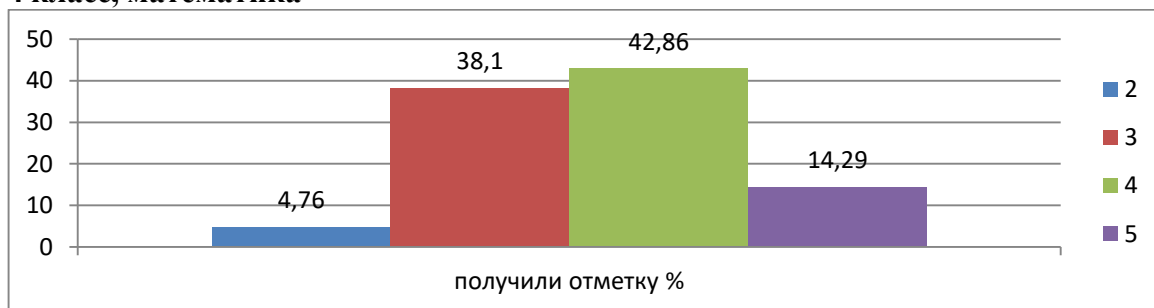
4 класс, русский язык



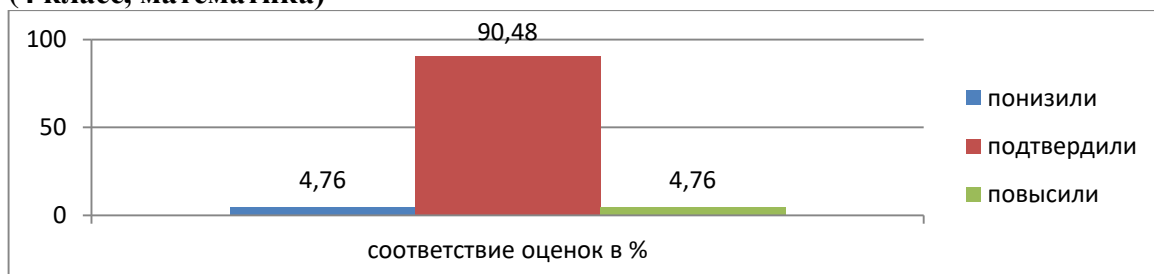
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (4 класс, русский язык)



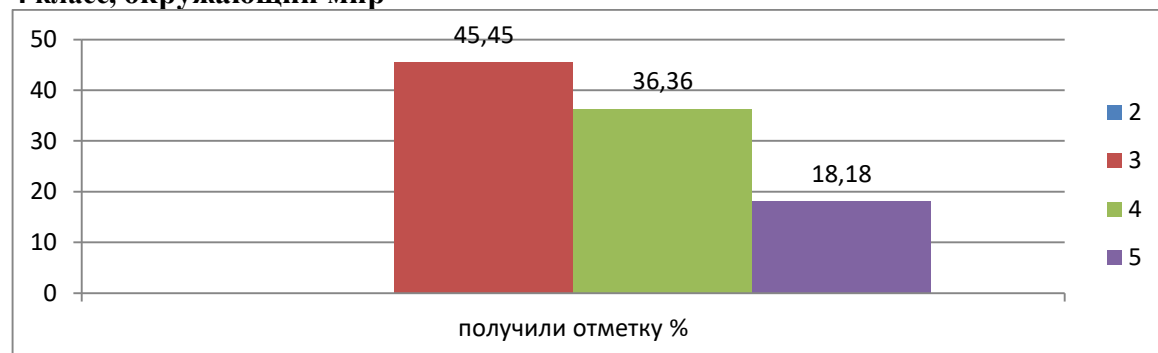
4 класс, математика



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (4 класс, математика)



4 класс, окружающий мир

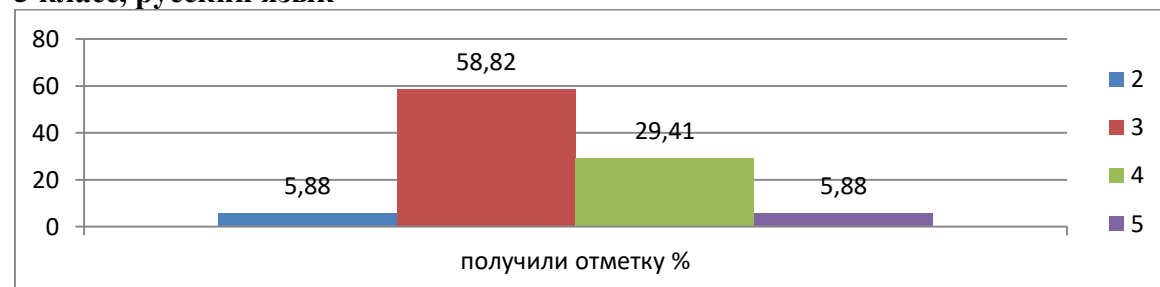


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (4 класс, окружающий мир)



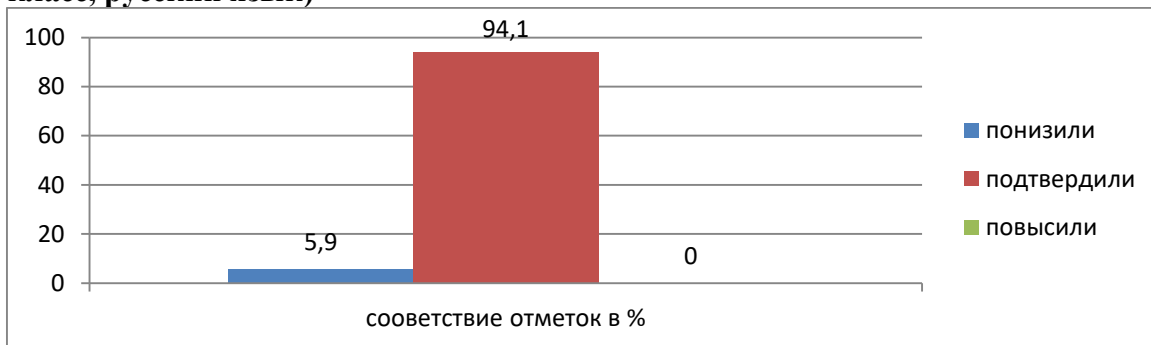
Всероссийские проверочные работы в 5 классе проводились по русскому языку, математике, истории и биологии.

5 класс, русский язык

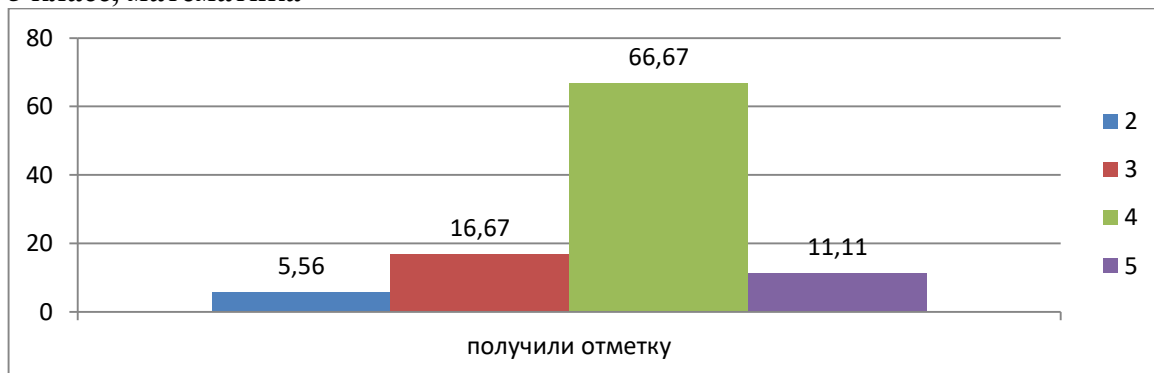


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения

(5 класс, русский язык)

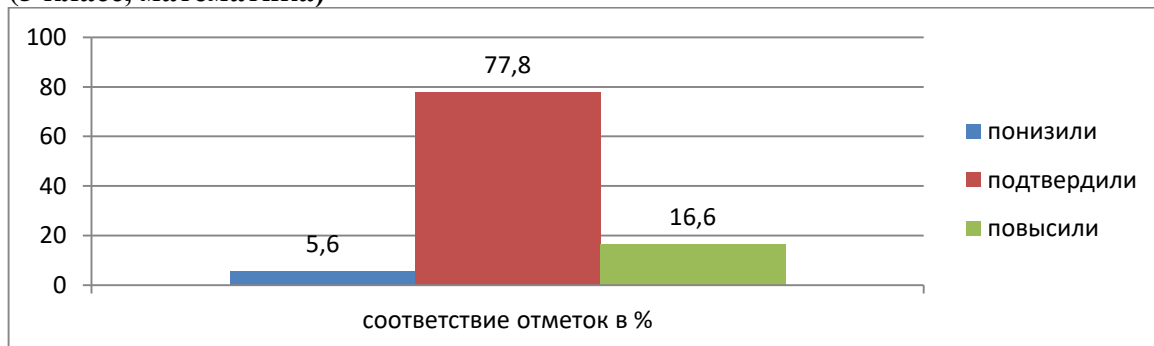


5 класс, математика

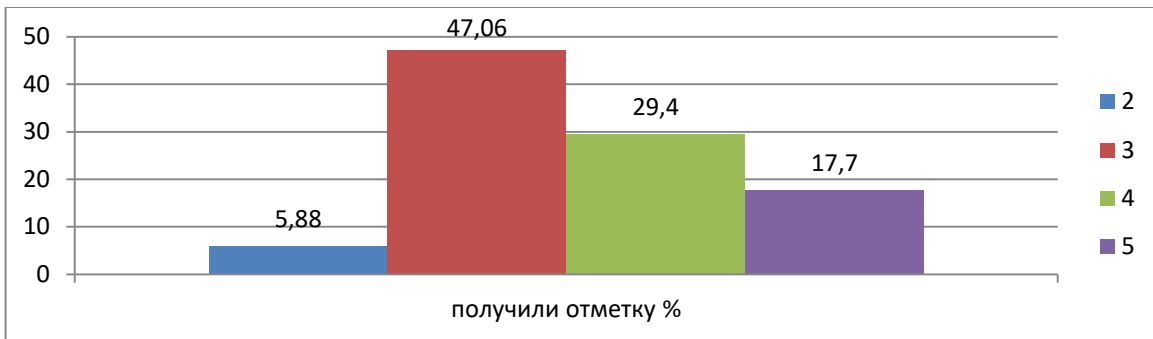


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения

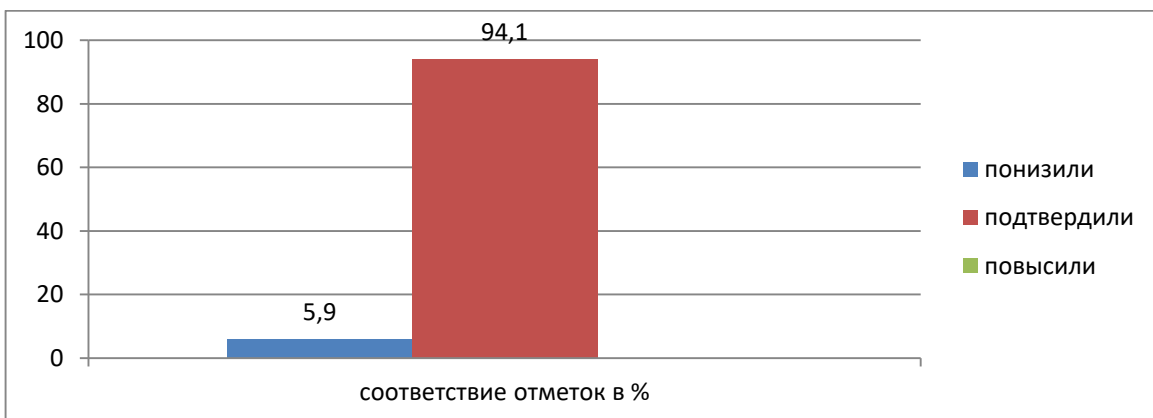
(5 класс, математика)



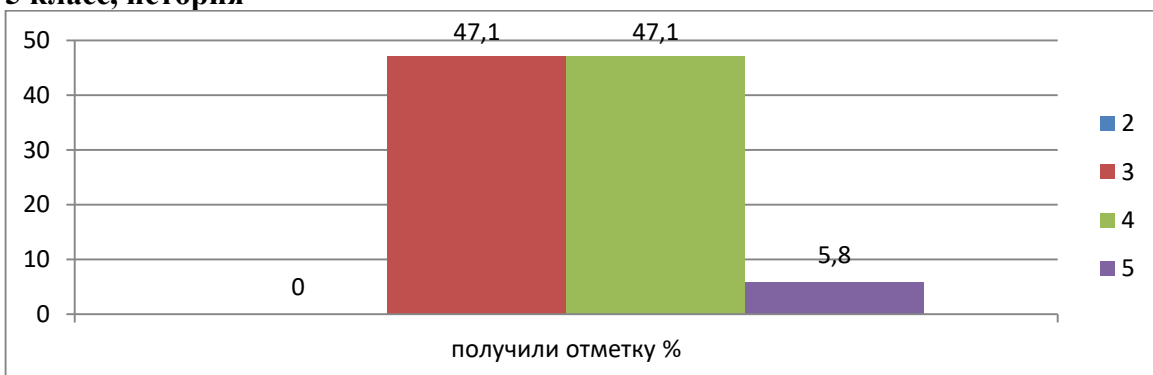
5класс, биология



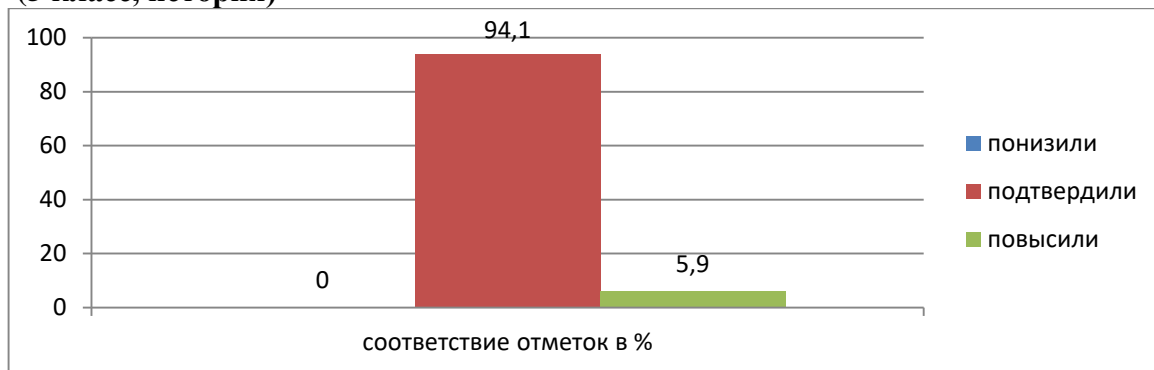
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (5 класс биология)



5 класс, история

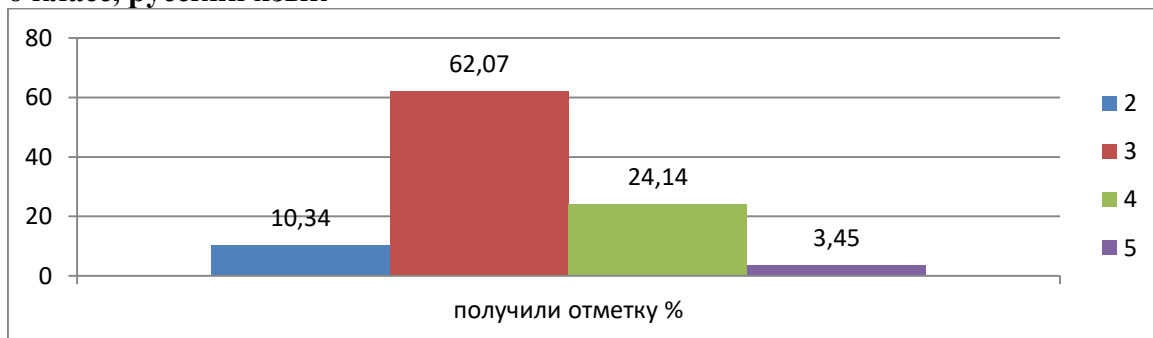


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (5 класс, история)

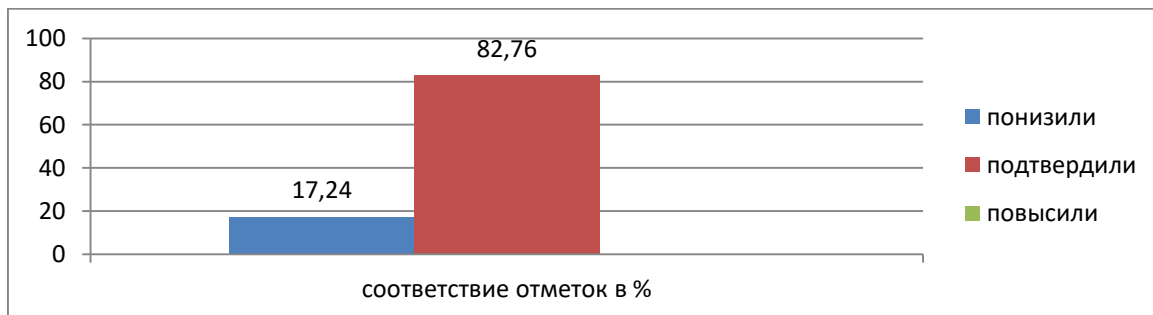


Обучающиеся 6 класса писали ВПР по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология и география.

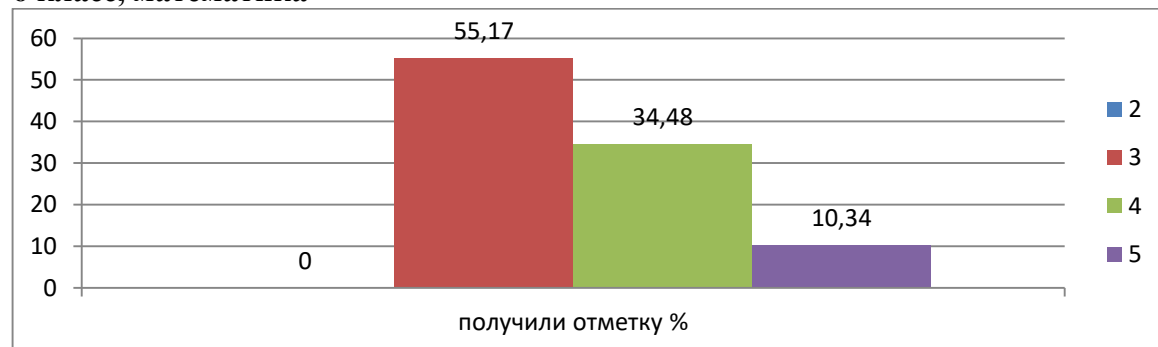
6 класс, русский язык



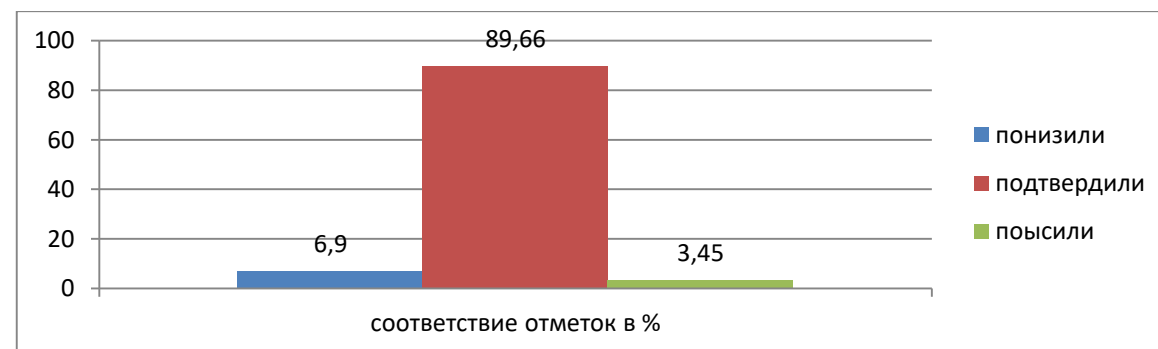
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (6 класс, русский язык)



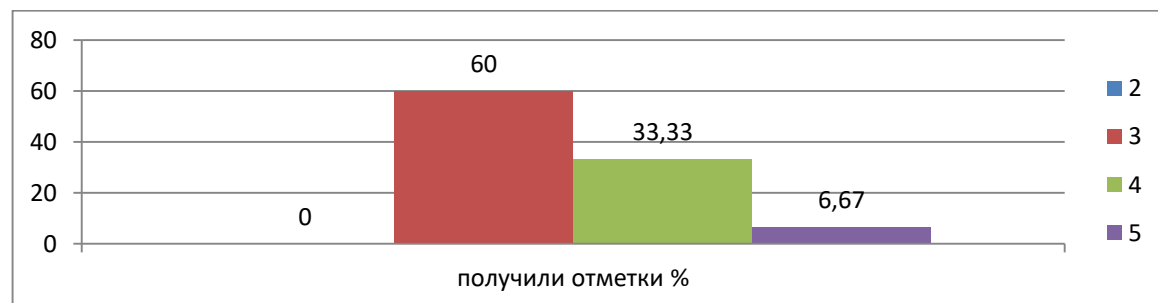
6 класс, математика



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (6 класс, математика)

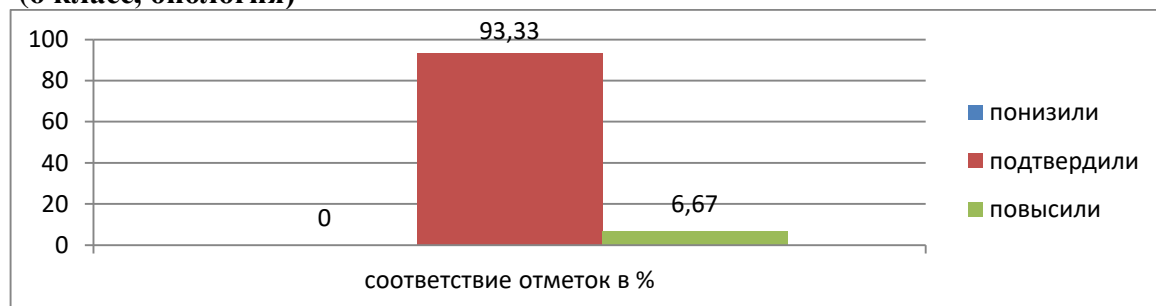


6 класс биология

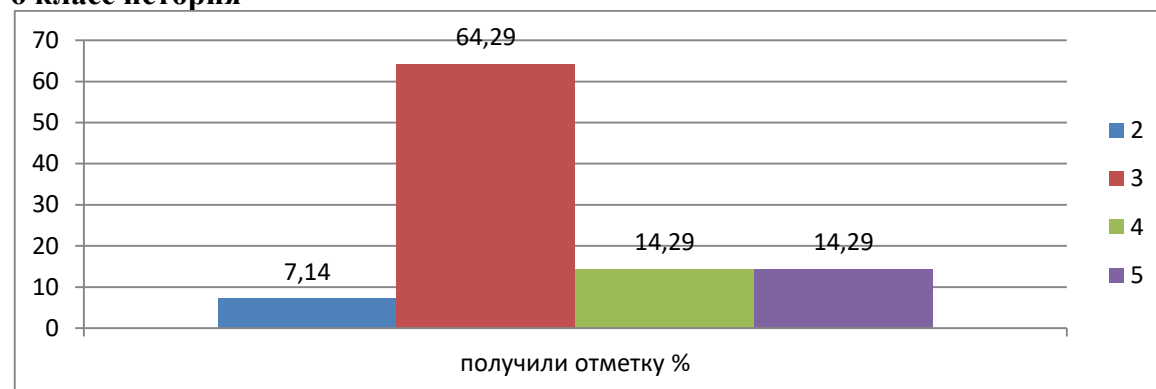


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения

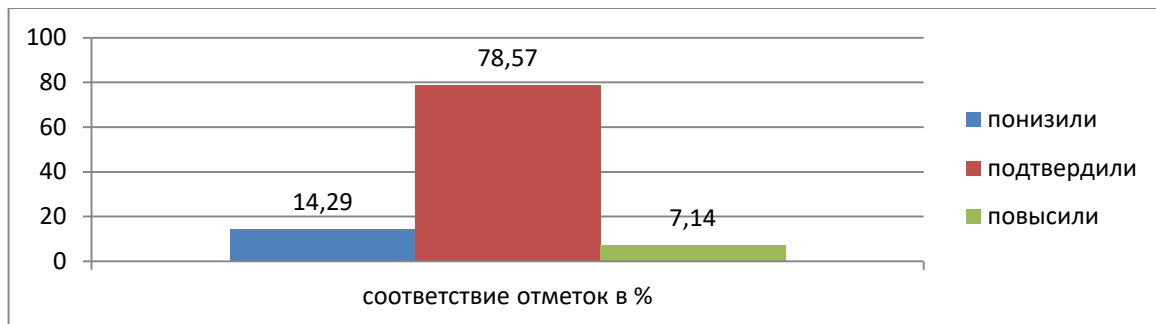
(6 класс, биология)



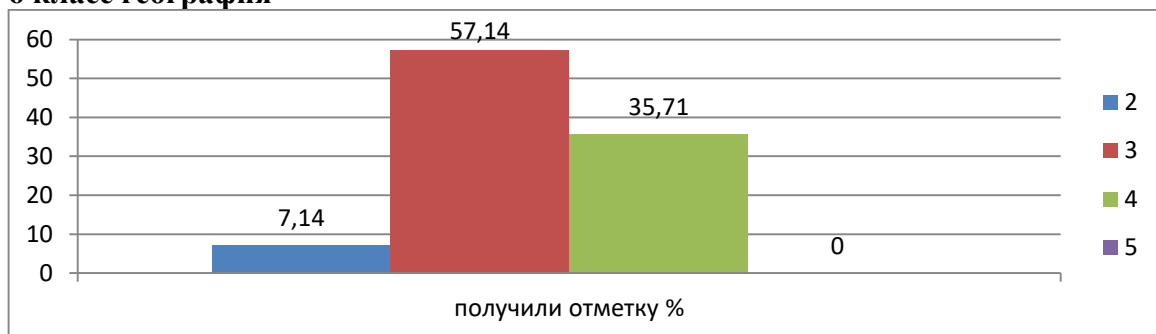
6 класс история



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (6 класс, история)



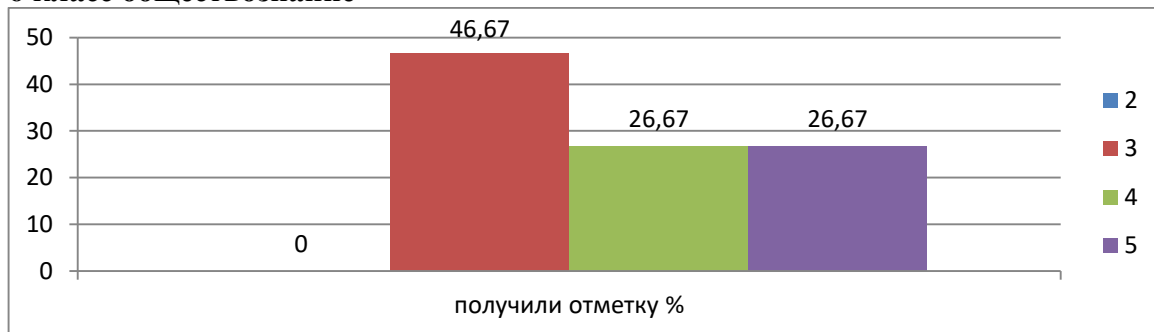
6 класс география



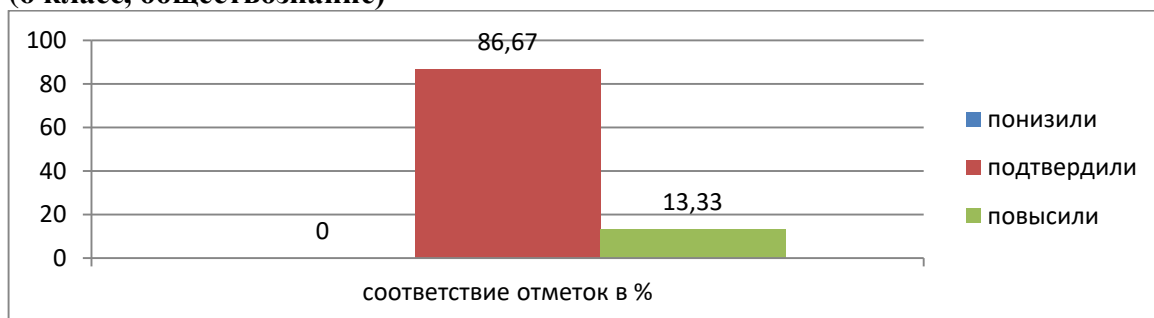
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (6 класс, география)



6 класс обществознание

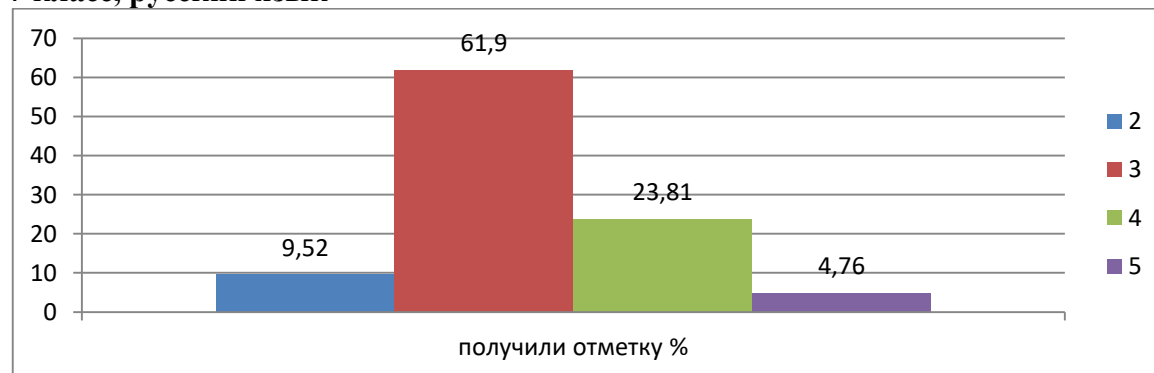


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (6 класс, обществознание)

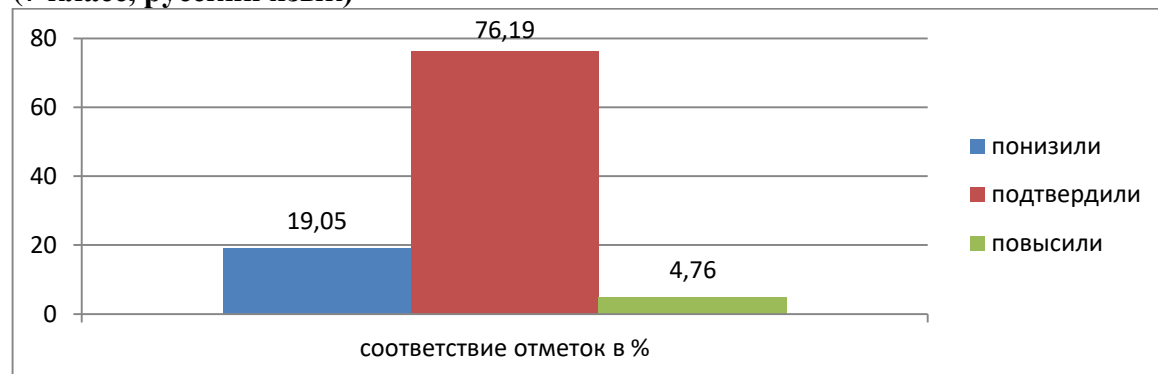


Обучающиеся 7 класса писали ВПР по восьми предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык.

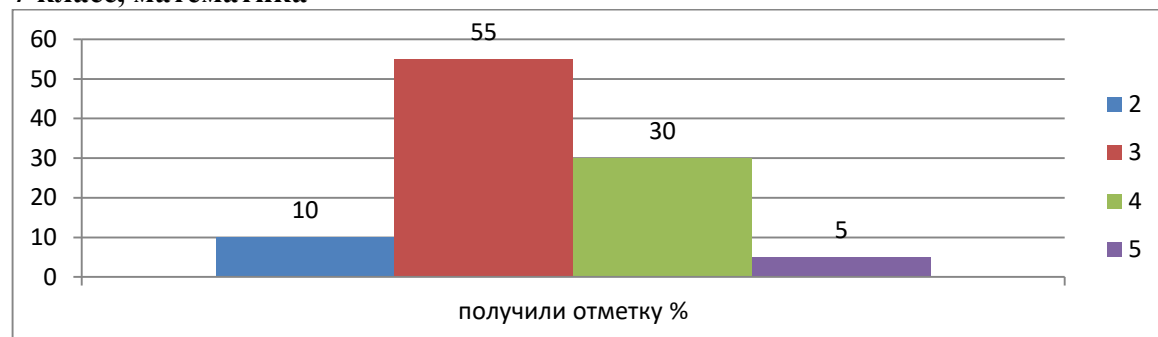
7 класс, русский язык



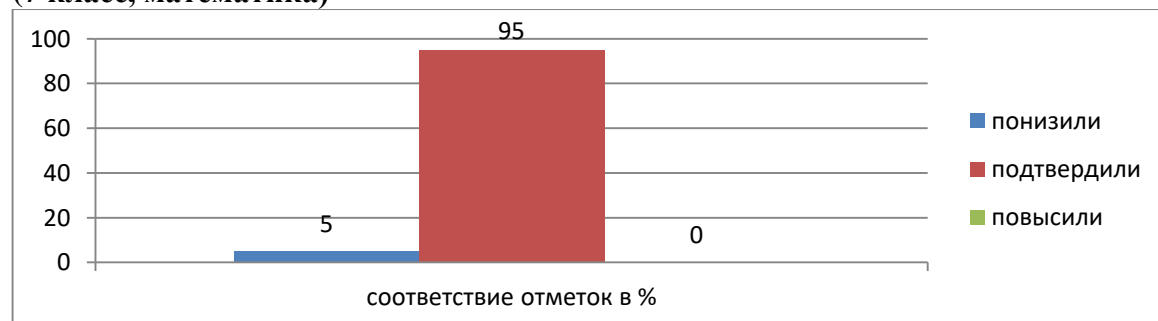
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (7 класс, русский язык)



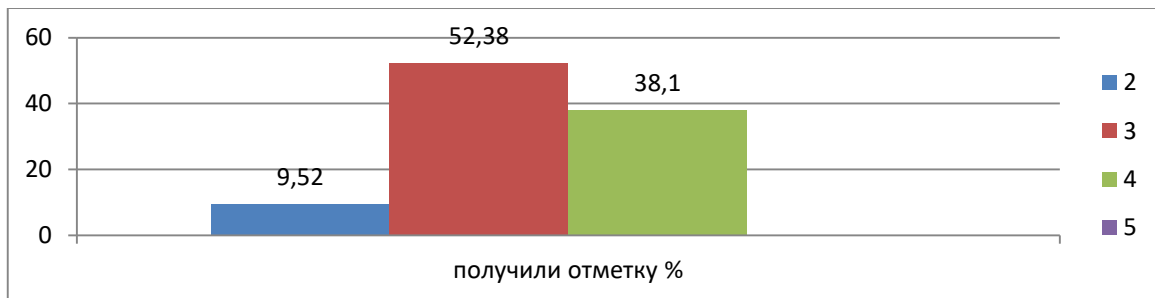
7 класс, математика



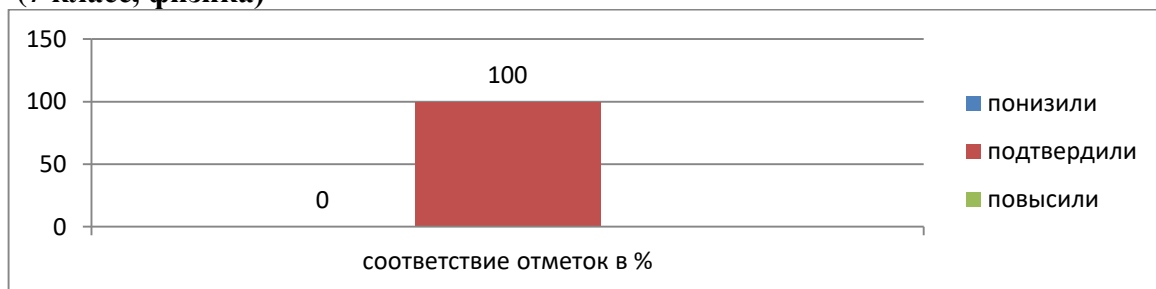
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (7 класс, математика)



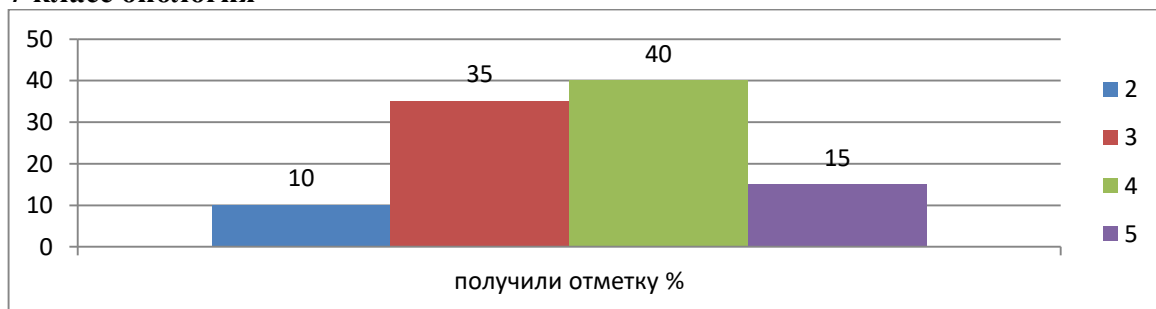
7 класс, физика



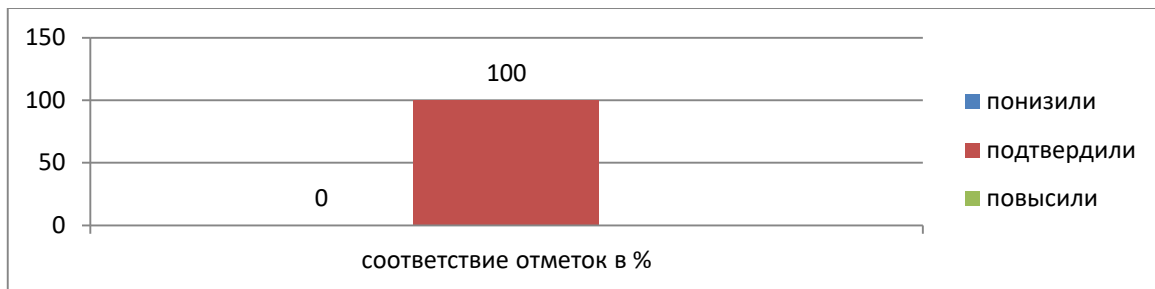
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (7 класс, физика)



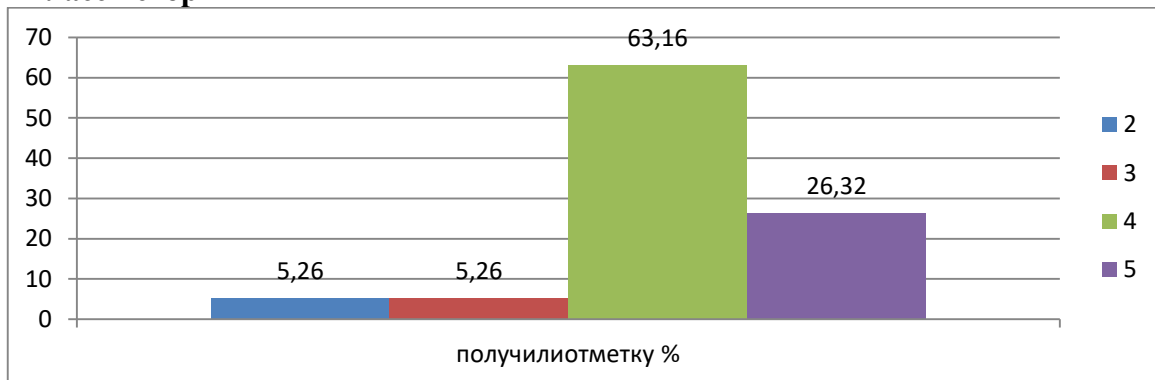
7 класс биология



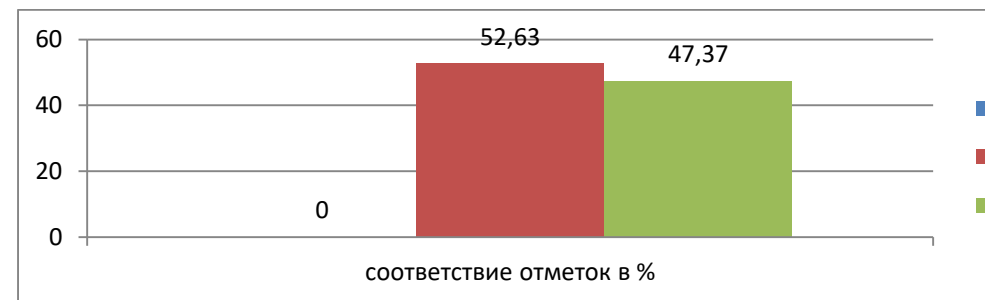
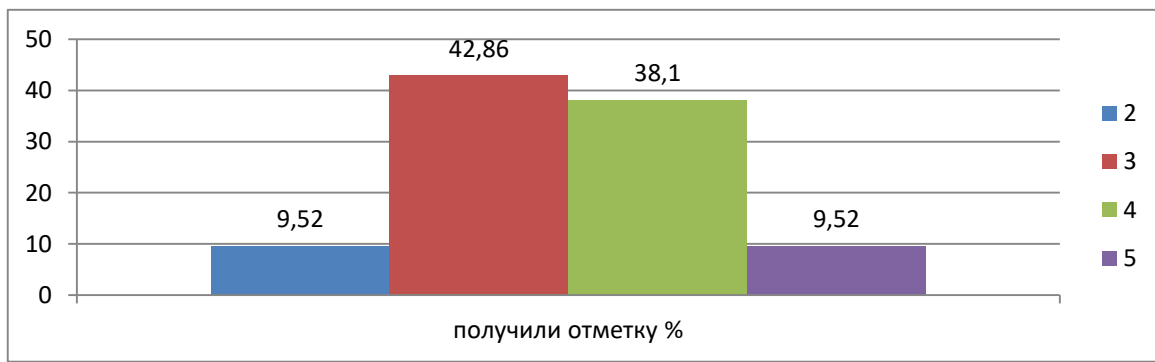
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (7 класс биология)



7 класс история

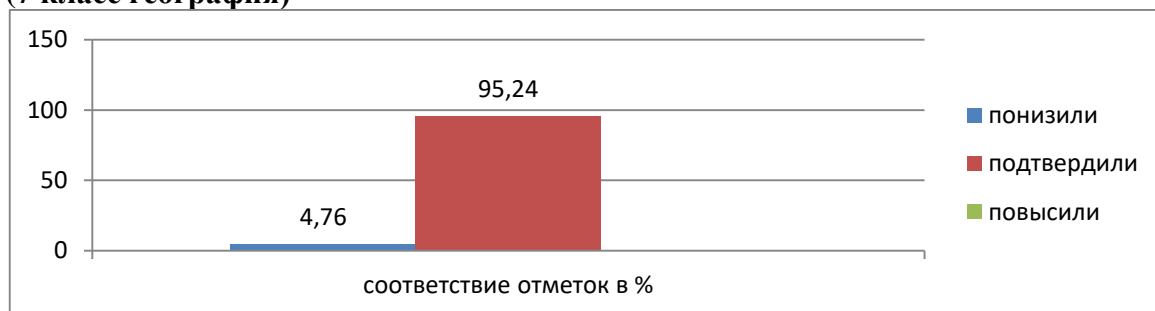


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (7 класс история)

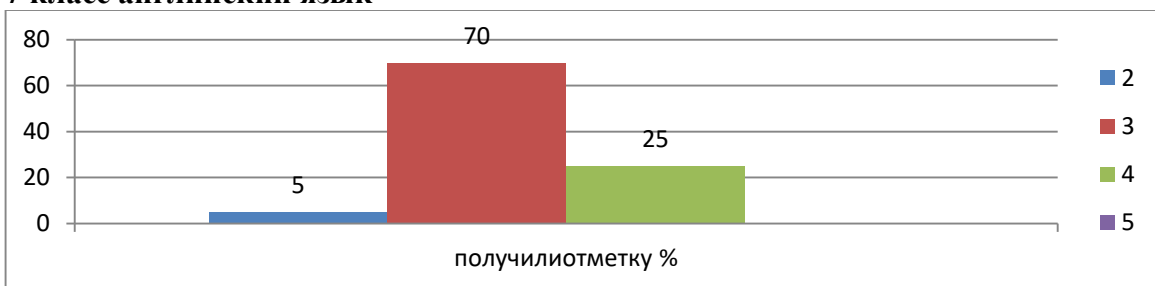


7 класс география

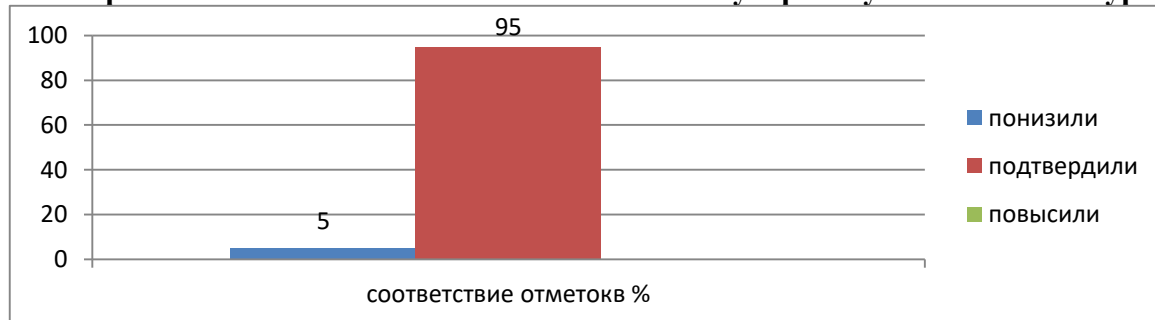
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (7 класс география)



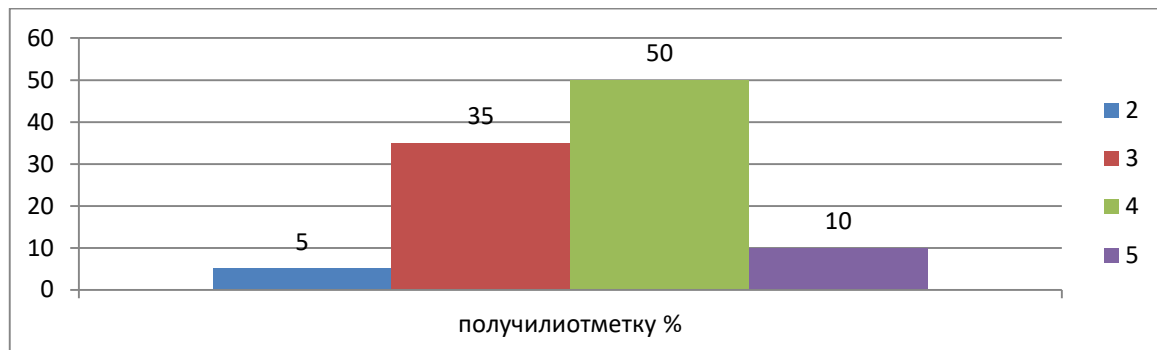
7 класс английский язык



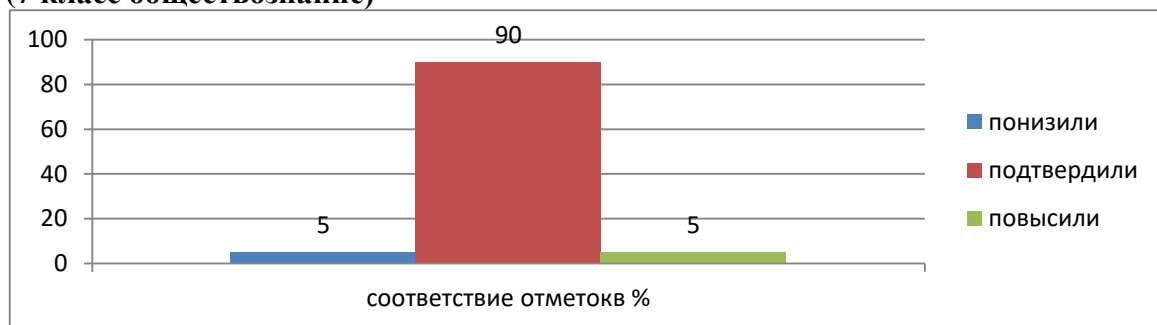
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (7 класс английский язык)



7 класс обществознание

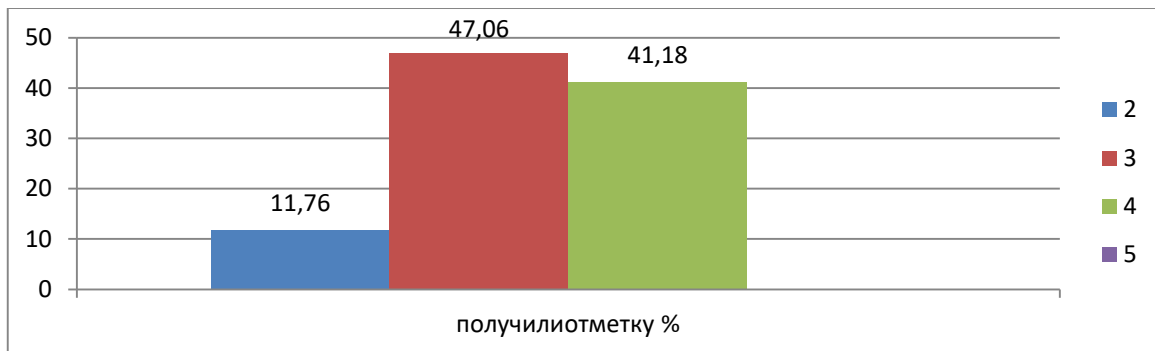


Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (7 класс обществознание)

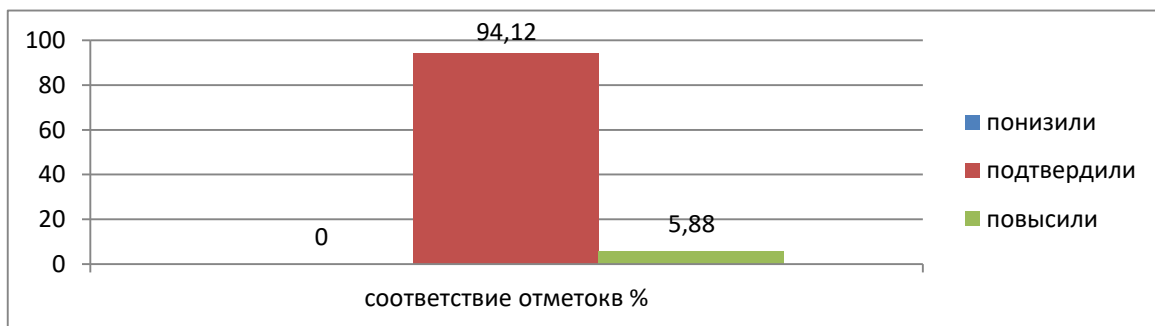


Обучающиеся 8 класса писали ВПР по русскому языку, математике и двум предметам по случайному выбору : биология, история.

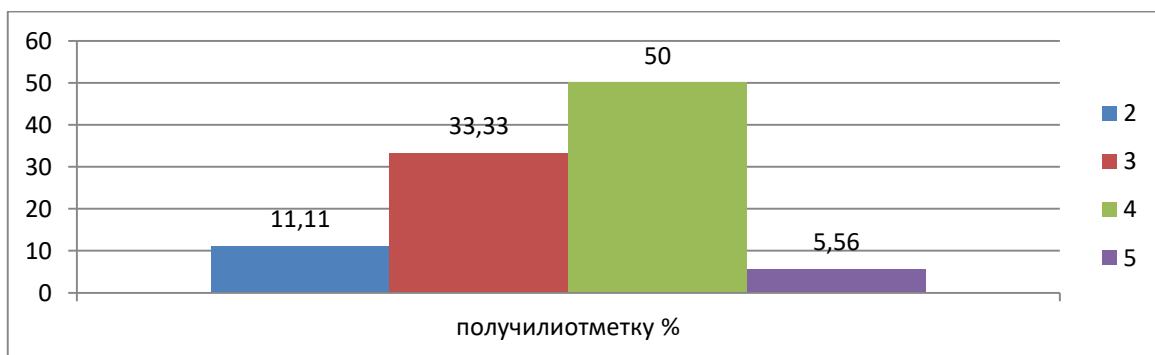
8 класс русский язык



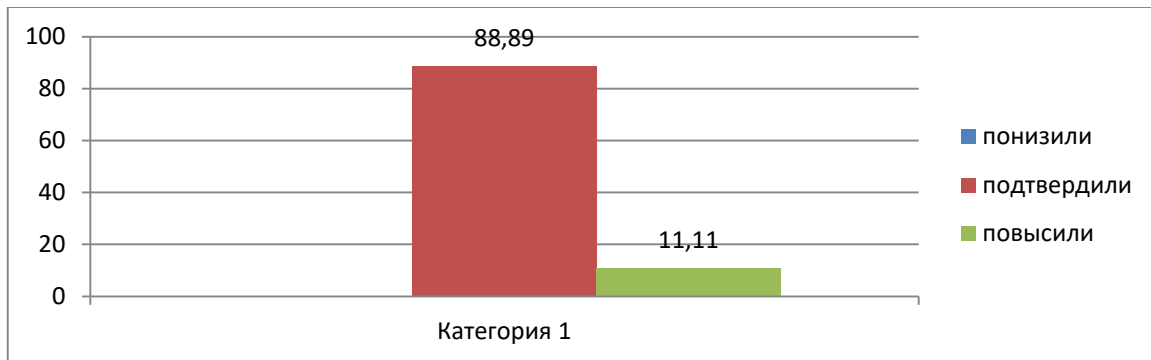
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (8 класс, русский язык)



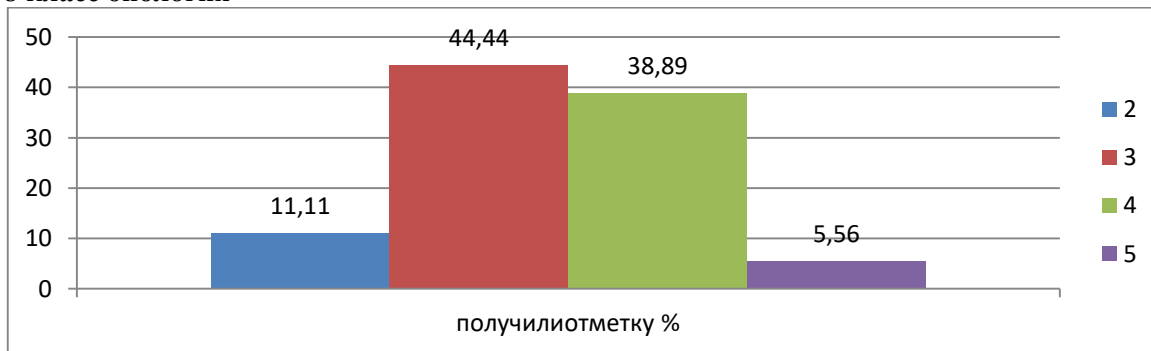
8 класс, математика



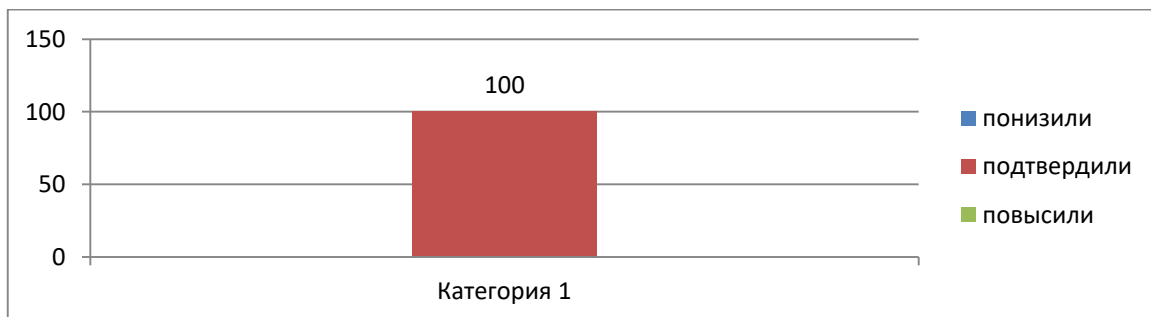
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (8 класс, математика)



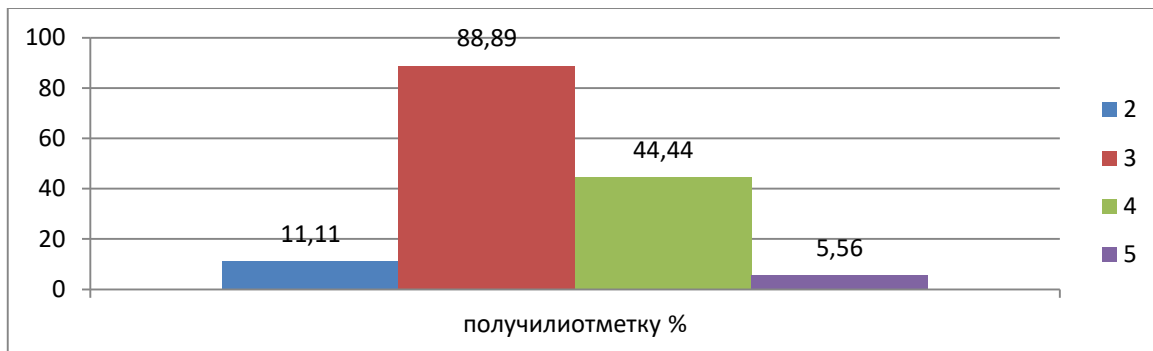
8 класс биология



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (8 класс, биология)



8 класс история



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период обучения (8 класс, история)



Одной из общих проблем, которые актуальны для всех классов и предметов, является недостаточное владение техникой осмысленного чтения, отсюда затруднения в понимании **текста задания**.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы мировых религиозных культур») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного

методического объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства образования и науки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке:

число книг - 9855; фонд учебников - 2157, 27,7 %;

научно-педагогическая и методическая литература - 1703

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. . Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

<u>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности</u>	Количество
Начальных классов	4
Русского языка и литературы	2
Математики	1
Истории , обществознания, ОБЖ	1
Физики	1
Информатики и ИКТ	1
Химии	1
Биологии и географии	1
Изобразительного искусства, музыки	1
Технологии	1

Центр образования цифрового и гуманитарного технологий «Точка роста»	1
Иностранного языка	1
Спортивного зала 12X22 кв.м.	1
Библиотеки с читальным залом	1
<u>Информационно-техническое оснащение</u>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	22
Интерактивные доски	9
Ноутбуки	16
Мультимедийные проекторы	9
Принтеры	4
Сканеры	1
Многофункциональные устройства	4

Подключение к сети Интернет	Выделенная линия
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет	
<u>Библиотечно-информационное оснащение</u>	
Книжный фонд	8 278 ед.
учебники	2 305 ед .
Информационная и справочная литература	1 250 ед.
Художественная литература	4 723 ед.

Наличие специализированных помещений для организации питания	столовая
Столовая на 40 посадочных мест	1

Функционирует электронная услуга ГИС «Сетевой город Образование».

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	нет

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (22,5%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	3 (1,5%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		13

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с	человек (процент)	

педагогическим стажем:		
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.