

**План работы психолого -педагогического консилиума
на 2021-2022 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Обязанности членов ПМПк	
Председатель консилиума	<ul style="list-style-type: none"> – организация заседаний; – ведение необходимой документации; – связь с членами ПМПк; – доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме
Зам. председателя консилиума	
Секретарь	– ведение документации
Члены консилиума	<ul style="list-style-type: none"> – проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; – участие в заседании по приглашению председателя ПМПк; – контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования

Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь	Члены ПМПк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Члены ПМПк

4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь	Члены ПМПк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	По необходимости в течение года	Члены ПМПк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ПМПк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТППМК	Сентябрь -апрель	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ПМПк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ПМПк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк

<i>Обучающиеся</i>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ПМПк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ПМПк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 кл.	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог (по согласованию)
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 кл.	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог (по согласованию)
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	В течение года	Педагоги, педагог-психолог (по согласованию)
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи	В течение года	Учитель-логопед (по согласованию)
6.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагоги, педагог-психолог (по согласованию)
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму 	В течение года	Члены ПМПк

2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ПМПк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ПМПк
5.	Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней	Декабрь	Члены ПМПк
Обучающиеся			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9, 11 классов. Выбор профессии	По графику	Классные руководители
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Классные руководители
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТППК	Март-апрель	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ПМПк
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ПМПк
6.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Сентябрь	Члены ПМПк
7.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	В течение года	Члены ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, Департамента образования г. Севастополя	В течение года	Члены ПМПк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк и заявлениями родителей	Август	Члены ПМПк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ПМПк

4.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ПМПк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ПМПк
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
7.	Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ПМПк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ПМПк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ПМПк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ПМПк

Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<i>1 заседание (сентябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ПМПк на 2021--2022 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк. 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк и документов МСЭ.
<i>2 заседание (октябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экспертизы ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности. 2. Определение списка учащихся для обследования специалистами.
<i>3 заседание (ноябрь)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация учащихся 1 кл. к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. 2. Адаптация учащихся 5 кл. Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода.
<i>4 заседание (февраль)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»

	образовательных классов.
5 заседание <i>(март)</i>	1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
6 заседание <i>(май)</i>	1. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей. 2. Составление плана на 2022-2023 учебный год.
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».