

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Царевская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
(протокол от 26.03.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Царевская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (И.Н. Димитрова)  
«16» апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Царевская средняя общеобразовательная школа»  
Ленинского муниципального района Волгоградской области  
за 2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Оценка кадрового обеспечения
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
10. Оценка материально-технической базы

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|  |  |   |
|--|--|---|
| Наименование общеобразовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Царевская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКОУ «Царевская СОШ»)            |   |
| Руководитель                                 | Директор Ирина Николаевна Димитрова  |   |
| Адрес организации                            | юридический  | 404611, Волгоградская область, Ленинский район, село Царев, ул. Ленина 17 «А» |
|  | фактический  | 404611, Волгоградская область, Ленинский район, село Царев, ул. Ленина 17 «А» |
| Телефон, факс                                | 8(84478)4-83-31  |   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school-zarev@mail.ru">school-zarev@mail.ru</a>   |   |
| Учредитель                                   | Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области   |   |
| Дата создания                                | 1914 год   |   |
| Лицензия                                     | Серия 34Л01 № 0000258, основной государственный регистрационный № 135 выдано Министерством образования и науки Волгоградской области 22 апреля 2013 года, срок действия лицензии - бессрочно |   |

|  |   |
|--|---|
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 34А01№0000116. Регистрационный №60 выдано Министерством образования и науки Волгоградской области 14 апреля 2014 года, срок действия до «14» апреля 2026 года.  |
| График работы                                | Рабочие дни:<br>Понедельник, вторник, среда, четверг с 08.00 до 18.00;<br>Пятница и предпраздничные дни с 08.00 до 18.00;<br>Выходные дни: суббота и воскресенье  |
| Режим работы                                 | 1-11 классы:<br>Одна смена: продолжительность урока -40 минут, продолжительность перемен -10-20 минут;<br>Продолжительность учебного года: четыре четверти для учащихся 1-9 классов, два полугодия для учащихся 10-11 классов;<br>33 учебные недели для учащихся 1 класса, 34 учебные недели для учащихся 2-11 классов;<br>Продолжительность каникул в течение учебного года -30 календарных дней, для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале;<br>Продолжительность летних каникул не менее 8 недель |
| Организации-партнеры                         | МКУК «Царевский ЦК и Д»<br>Царевский ФАП<br>ФГБОУ ВО «ВГСПУ»<br>ПДН ОМВД России по Ленинскому району<br>ГБУЗ «Ленинская ЦРБ»<br>МБУ «Ленинский центр по работе с подростками и молодежью «Выбор»<br>ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма»  |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Царевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа, общеобразовательная организация) расположена в селе Царев Ленинского района Волгоградской области. Семьи обучающихся проживают в жилых домах частной застройки: 78 % – рядом со Школой, 22% (43 человека) – в близлежащих поселениях: поселке Сарай и селе Солодовка. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом, полученном в 2018 году.

Основными видами деятельности Школы является:

- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых;
- предоставление условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе обучение на дому;
- организация питания обучающихся;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием;
- охрана жизни и здоровья обучающихся.

Царевская средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой социально-адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями и общей культурой.

Проектная наполняемость контингента обучающихся Школы - 370 человек в одну смену. Общая площадь здания 2618,1 кв.м. Этажность: 2

## 2. Оценка системы управления общеобразовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы Школы; перераспределяет должностные обязанности между заместителями, работниками Школы, при необходимости поручает им выполнение новых обязанностей, определяет обязанности всех работников школы; осуществляет материально-техническое оснащение образовательного процесса; определяет меры социальной поддержки учащихся и работников; обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Школы; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции органов, осуществляющих полномочия Учредителя или коллегиальных органов управления Школы; исполняет другие обязанности согласно должностной инструкции |
| Управляющий совет   | Рассматривает вопросы:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения Школы;</li> <li>- содействия созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроля качества и безопасных условий обучения и воспитания в Школе</li> </ul>  |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–развития образовательных услуг;</li> <li>–регламентации образовательных отношений;</li> <li>–разработки образовательных программ;</li> <li>–выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>–материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>–аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>–координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>–разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>–вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>-определять численность и сроки полномочия комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов</li> </ul> |

В 2020 году в систему управления Школы внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей ответственного за организацию учебной работы добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения и информирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: предметное и классовых руководителей. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся). По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного стандарта (ФГОС) начального общего (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего образования (СОО) и ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В Школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (4, 5 классы) и интеллектуальными нарушениями (2, 3, 5, 7 и 9 классы). Ведутся занятия объединений дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Общее количество классов-комплектов: 11

Режим образовательной деятельности: одна смена при пятидневной неделе.

Начало учебного года: 1 сентября 2020 года

Продолжительность учебного года: во 2-11 классах - 34 учебные недели, в 1-ом классе - 33 учебные недели: 1 четверть - 8 учебных недель, 2 четверть - 8 учебных недель, 3 четверть - 10 учебных недель, 4 четверть - 8 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней: осенние - 9 дней, зимние - 12 дней, весенние - 9 дней.

Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса – с 8 по 14 февраля (7 дней).

Окончание учебного года: 21 мая 2021 года.

Промежуточная аттестация:

Входной контроль – с 7 по 25 сентября 2020 года;

Промежуточный контроль – с 7 по 25 декабря 2020 года;

Итоговые контрольные работы с 4 по 20 мая 2021 года.

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистант):

- реализуется с использованием возможностей электронного дневника, открытой информационно-образовательной среды «Российская электронная школа, «Яндекс.Школа», «Учи.ру», программы для организации видеоконференции Zoom;
- координирует процесс ответственное лицо за организацию дистанционного обучения;
- налажен обмен информацией с учащимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и чатов в социальных сетях.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебном годах реализовывалась дистанционно.

Анализ педагогической деятельности педагогов в период распространения коронавирусной инфекции выявил ряд трудностей: установление контакта с обучающимися во время проведения учебных занятий в режиме реального времени, отсутствие технической возможности у обучающихся из многодетных семей, низкая мотивация обучающихся и их родителей к занятиям с детьми школьниками, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

-недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- отсутствие компетентности у родителей (законных представителей);
- нежелание детей выполнять задания и нежелание родителей (законных представителей) выполнять задания с детьми;
- проблемы работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности обучающихся в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

С целью снижения напряженности среди родителей (законных представителей) учащихся по вопросам организации дистанта в 2020 году на сайте Школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Вследствие этого количество обращений родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на дистанционный формат обучения.

Воспитание является неотъемлемым компонентом системы образования, как целенаправленного педагогического процесса. В 2020 году обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях Календаря образовательных событий, в т.ч. в спортивных и в профилактических акциях различного уровня (районного, регионального, всероссийского), многие из которых стали традиционными:

- социально-педагогическое тестирование (обучающиеся 7-11 классов), «Телефон доверия» (1-11классы), «Вкус жизни» (1-11классы),
- День ходьбы, «Кросс нации»,
- районный месячник безопасности, посвящённый деятельности МЧС и ГО, в рамках которого проводились практическая тренировка по эвакуации людей, находящихся в здании школы при возникновении пожара; тематические классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны МЧС РФ; отработка навыка использования средств индивидуальной защиты; выставка поделок и макетов «Гражданская оборона и МЧС»,
- региональные акции по профилактике экстремизма, терроризма, суицидального поведения среди несовершеннолетних: «Урок безопасного интернета», «Месяц безопасного интернета», анкетирование родителей и обучающихся «Качество информационной среды» и «Дети в Интернете».

В 2020 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В рамках единых профилактических дней сотрудниками ПДН и ОГИБДД проведены профилактические беседы с обучающимися. Обучающиеся школы были активными участниками профилактических акций, проводимых ОМВД Ленинского района: конкурс рисунков «Полиция детям», акций «Расскажи, где торгуют смертью», «Стоп –СПАЙС».

В школе действует детская общественная организация «Планеты Солнца», которая активно сотрудничает с ГБУ ВО «Природный парк «Волго-Ахтубинская пойма» при поддержке администрации Царевского сельского поселения и принимает участие в проводимых Парком мероприятиях: осенние и весенние дни подсчёта птиц, природоохранные акции «Очистим планету от мусора», «Чистый берег», «Мы чистим

мир», межрайонные праздники «День биоразнообразия планеты», «День водно-болотных угодий», «День Волги» и пр. Без внимания членов детской организации не остаются ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, пожилые люди: проводятся встречи поколений, тимуровские десанты. Также ребята ухаживают за памятниками, захоронениями воинов Великой Отечественной войны, расположенными на территории села, их более 14; организуют сбор макулатуры (по итогам региональной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» школа награждена Благодарственным письмом комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области). Участие в районных мероприятиях организовывалось педагогами школы в соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского муниципального района «О проведении районного смотра-конкурса детских организаций РДОО ЛАД «Мы можем многое», посвящённого Году памяти и славы» № 96 от 11.09.2019 г. По итогам данного смотра – конкурса наша детская организация «Планеты Солнца» в своей подгруппе заняла 3 место.

Достижения обучающихся в районных мероприятиях и конкурсах за 2020 год

| № п/п | Мероприятие  | Руководитель  | Участники  | Результат   |
|-------|--|---|--|---|
| 1     | Смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор»   | Раджабов Г.А.   | Отряд ЮИД  | 3 место   |
| 2     | Районный этап областного конкурса «Моя малая родина: культура, природа, этнос» | Коробкина О.Н.  | Андрющенко Д., 8 кл  | 1 место в номинации «Гуманитарно-экологические исследования»            |
|       |  | Дашцэрэн И.В.   | Ковалёва А., Никитина К., 6 кл   | 2 место в номинации «Земляки-герои»                                     |
| 3     | Районный этап областного творческого конкурса «Нарко-стоп»                     | Чугунова Г.В.<br>Кочергина Н.В.<br>Аюпов И.А.<br>Таштемирова О.А.<br>Иваненко А.Н.<br>Раджабов Г.А. | Кочетова А. Осередчук А., Голиченко А., Ханбекова Д., Дрюпин Р.<br><br>Иванова Е., Ханбеков Р., Ковалёва А., Исмаилова С., Хлюстова А. | Номинация «Рисунок» 2 место<br>Номинация «Плакат» 1-3 место             |
| 4     | Районный этап областного фотоконкурса «Россия – Родина моя»                    | Коробкина О.Н.  | Петров Д., 10 кл   | 2, 3 места в номинации «Архитектура родного края»                       |
|       |  | Дашцэрэн И.В.   | Исмаилова С., 6 кл<br><br>Крючкова К., 11 кл   | 1 место в номинации «Портрет моего современника»<br>1 место в номинации |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   | «Позитивные моменты»  |
| 5 | Районный конкурс экскурсоводов «Пусть гранит сохранит память поколений» | Синюгина Т.Е.   | Совет школьного музея                                     | 2 место   |
| 6 | «Солдатушки, бравы ребятушки»   | Раджабов Г.А.<br>Иваненко А.Н.<br>Сахнова Е.А.<br>Фролова Т.В.    | Команда начальных классов                                 | 3 место   |
| 7 | Районный конкурс юного вожака «Вожатёнок – 2020»                        | Иваненко А.Н.<br>Чугунова Г.В.<br>Кочергина Н.В.<br>Дашцэрэн И.В. | Исмаилова С., 6 кл  | 2 место   |
| 8 | Конкурс детского творчества «Зеркало природы»                           | Дашцэрэн И.В.   | Семёнова Е., Лихолетов М., Исмаилова С.                   | 2 место в номинации «Изобразительное искусство»                                 |
|   |   | Сахнова Е.А.  | Давлекаева К., 2 кл                                       | 3 место в номинации «Изобразительное искусство»                                 |
|   |   | Иваненко А.Н.   | Ширяев А., 5а кл<br>Ханбеков Р., 2 кл<br>Дрюпин Р., 5а кл | 2 и 3 места в номинации «Природа и творчество»<br>1 место в номинации «Резервы» |
|   |   | Чугунова Г.В.   | Бакоян С., 5а кл  | 2 место в номинации «Резервы»   |

Также в рамках районного проекта «Мы можем многое» обучающиеся школы в течение года принимали участие в районном этапе долгосрочного межрегионального социально-экологического проекта «Зелёный марш», в сравнении с прошлым учебным годом результаты стали выше: наша ДО «Планеты Солнца» заняла в общем зачёте 3 место.

Спортивные достижения нашей школы в 2020 году по-прежнему остаются высокими. Спортивные успехи нашей школы – заслуга учителя физической культуры Г.А.Раджабова.

Достижения обучающихся в районных спортивных мероприятиях за 2020 год

| № п/п | Мероприятие   | Организатор   | Участники   | Результат          |
|-------|---|---|---|--------------------|
| 1     | Районные соревнования «Мини - футбол в школу»                                   | Отдел образования администрации Ленинского муниципального района  | Учащиеся 6,8 кл   | 4 место            |
| 2     | Чемпионат Ленинского муниципального района по волейболу                         | Администрация Ленинского муниципального района.<br>«Стратегия государственной антинаркотической политики РФ 2020 г. | Девушки   | 2 место            |
| 3     | Соревнования по волейболу   | Администрация Ленинского муниципального района.<br>Клуб «Атлант»  | Девушки   | 3 место            |
| 4     | Олимпиада по физической культуре  | Отдел образования администрации Ленинского муниципального района  | Фролов А.   | Призер             |
| 5     | Соревнования по настольному теннису   | Администрация Ленинского муниципального района<br>Клуб «АТЛАНТ»   | Фролов А 11кл, Прудников К. 8кл,<br>Крючкова К 11кл                         | 1 место            |
| 6     | Волейбол II-группа Финал.   | Администрация Ленинского муниципального района<br>Отдел образования администрации Ленинского муниципального района  | Юноши<br>Девушки  | 1 место<br>2 место |
| 7     | Первенство Ленинского муниципального района по мини-футбол среди детских команд | Администрация Ленинского муниципального района<br>с. Заплавное спортивный клуб «Темп»                               | 1-Борискин А<br>2-Стрельцов М<br>3-Ханбеков Р<br>4-Ходжаев А<br>6-Рыкунов З | 1 место            |

|    |   |  |   |                    |
|----|---|--|---|--------------------|
| 8  | Соревнования по волейболу<br>Сборная команда «села» против сборной команды «Города»   | Администрация Ленинского<br>муниципального района<br>ДЮСШ  | 1.Фролов Алексей<br>2.Крючкова Ксения<br>3.Федяева Елена<br>4.Сапельникова Олеся<br>5.Кирюшкова Влада<br>6.Безгина Эмира.   | 1 место<br>2 место |
| 9  | «Президентские игры» 2020г  | Отдел образования администрации<br>Ленинского муниципального района  | 1.Маркин Никита<br>2.Петреченко Федор<br>3.Ханбеков Рэшит<br>4.Осередчук Кирилл<br>5.Прудников Кирилл<br>6.Воскобойникова Ан<br>7.Ханбекова Дарья<br>8.Чаплиева Елизавета<br>9.Андрющенко Дарья<br>10.Ковалева Анна | 2 место            |
| 10 | Чемпионат Ленинского муниципального района по волейболу среди женских команд посвященном 75 –ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне! | Администрация Ленинского<br>муниципального района<br>Отдел образования администрации<br>Ленинского муниципального района | 1.Сапельникова Олеся<br>2.Крючкова Ксения<br>3.Федяева Елена<br>4.Воскобойникова А.   | 1 место            |
| 11 | Зональные соревнования по Волейболу XXXI спартакиады школьников.  | Администрация Ленинского<br>муниципального района<br>ДЮСШ  | 1.Крючкова Ксения<br>2.Воскобойникова А<br>3.Сапельникова О<br>4.Фролов Алексей-  | 2 место<br>3 место |

В XXXI районной спартакиаде школьников наша школа заняла 1 место.

Участие в региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях, мероприятиях отражено ниже в таблице.

Достижения обучающихся в областных мероприятиях за 2020 год

| № п/п | Мероприятие  | Организатор  | Руководитель | Участники            | Результат                              |
|-------|--|--|--------------|----------------------|--|
| 1     | Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы голосуем за ЗОЖ!» | Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, ФГБОУ ВО «ВГСПУ» | Сахнова Е.А. | Давлекаева К., 2 кл. | 3 место в номинации «Творчество и ЗОЖ» |



|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
| 2 | Региональная акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»                                    | Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области           | Иваненко А.Н.                                      | 2-11 кл.   | Благодарственное письмо                 |
| 3 | Областной смотр - конкурс юных инспекторов движения                                     | Комитет образования науки и молодежной политики Волгоградской области                    | Раджабов Г.А.<br>Иваненко А.Н.                     | Отряд ЮИД  | 1 место                                 |
| 4 | Всероссийский конкурс «Космос : прошлое, настоящее, будущее»                            | Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, ФГБОУ ВО «ВГСПУ» | Чугунова Г.В.<br>Иваненко А.Н.                     | Ханбеков Р., 7 кл<br>Рыкунов З., 2кл   | 3 место<br>3 место                      |
| 5 | Международный конкурс Новогодней игрушки украшения в рамках акции «Мусору вторую жизнь» | Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, ФГБОУ ВО «ВГСПУ» | Иваненко А.Н.<br>Чугунова Г.В.<br>Коробкина О.Н.   | Шаповалова К.<br>Рыкунова А., 5а<br>Ханбекова Д.<br>Андрющенко Д.<br>ЧаплиеваЕ., 8 кл<br>Гребенников А<br>Шаповалова Г, 9 кл | 2 место                                 |
| 6 | Региональный конкурс фоторабот «Мгновение»  | Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, ФГБОУ ВО «ВГСПУ» | Коробкина О.Н.<br>Чугунова Г.В.<br>Иваненко А.Н.   |  | 2 место (5 уч-ся),<br>3 место (4 уч-ся) |
| 7 | «Семья и Я»   | Центр «Олимпия»  | Сахнова Е.А.                                       | Карпенко К., 3 кл  | 1 место                                 |
| 8 | Региональная акция «Альбом Победы» (дистанционная)                                      | «Волонтёры Победы» и «Совет молодых педагогов Волгоградской области»                     | Классные руководители 1-11 кл, учителя-предметники | Педагоги, обучающиеся, родители  | Активные участники                      |

Региональная акция «Альбом Победы» проводилась в период дистанционного обучения в течение двух месяцев (апрель, май). Хочется отметить активное участие в этой акции обучающихся 1-11 классов (особенно 2-5а классы), их родителей, всех педагогов школы. По итогам Акции был изготовлен подарочный альбом с рисунками, открытками для ветерана Великой Отечественной войны.

Одной из главных задач школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов обучающихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Дополнительное образование ведется по 16 программам следующей направленности:

- естественнонаучная ( 6 объединений );

- художественная (1);
- физкультурно-спортивная (3);
- туристско-краеведческая (1);
- техническая (3);
- социально-педагогическая (2).

| Направленность          | Название программы                      | Классы/<br>Количество<br>участников |    | Направленность           | Название программы  | Классы/<br>Количество<br>участников |    |
|-------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------------|---|-------------------------------------|----|
|                         |   |                                     |    |                          |   |                                     |    |
| Физкультурно-спортивная | Волейбол                                | 5-11                                | 15 | Техническая              | Робототехника.<br>3Dмоделирование и прототипирование.<br>«Азы программирования» | 1-3                                 | 15 |
|                         | Настольный теннис                       | 4-11                                | 15 |                          |   | 6-7                                 | 11 |
|                         | Клуб «Белая ладья»                      | 1-11                                | 50 |                          |   | 5аб                                 | 12 |
| Естественнонаучная      | «Инфознайка»                            | 5-6                                 | 8  | Социально-педагогическая | Юный спасатель<br>Островок безопасности   | 7-9                                 | 12 |
|                         | «Язык программирования Pascal»          | 7-11                                | 11 |                          |   | 5-6                                 | 10 |
|                         | «Проектный островок»                    | 2-3                                 | 15 |                          |   |                                     |    |
|                         | «Что? Где? Когда?»                      | 3-4                                 | 13 |                          |   |                                     |    |
|                         | Наглядная геометрия (НОУ) «Юный эколог» | 5-6                                 | 10 |                          |   |                                     |    |
| Туристско-краеведческая | «Родной край люби и знай»               | 4-6                                 | 10 | Художественная           | Театральная студия «Глория»   | 1-11                                | 25 |

В период весенней самоизоляции воспитательная работа проводилась в дистанционном режиме на всех уровнях общего образования. С 1 сентября по 31 декабря 2020 года - в особом режиме. Для этого использовали смешанные дистанционные формы:

Подводя итоги воспитательной работы школы, следует отметить, что педагогический коллектив в течение учебного года стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить:

- комплекс традиционных мероприятий в школе и классах;
- волонтерство и добровольчество;
- стабильно высокие результаты в конкурсных мероприятиях разного уровня и спортивных мероприятиях;
- созданную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### Организация питания обучающихся.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования обучающихся – сбалансированное питание, организованное в соответствии с правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16), методическими рекомендациями Роспотребнадзора от 18.05.2020 № МР 2.4.0179-20.2.4 «Гигиена детей и подростков. Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

В школе есть столовая с количеством 40 посадочных мест. Она оснащена соответствующим оборудованием, в ней работают квалифицированные специалисты. Столовая работает на сырье и полуфабрикатах. Все используемые продукты сертифицированы. Имеются специальные помещения для хранения сухих продуктов, для сырых овощей, холодильное оборудование, посуда и мебель. Соблюдается товарное соседство хранения продуктов питания, ведется журнал бракеража готовой пищевой продукции. Организация контроля за питанием обучающихся осуществляется общественной комиссией по осуществлению контроля за питанием обучающихся, в том числе в форме анкетирования родителей (законных представителей) и детей. Готовую продукцию проверяет бракеражная комиссия. Примерное 10-дневное меню разработано с учетом калорийности продуктов, отвечает физиологическим нормам и потребностям детей в пищевой и энергетической ценности.

Организация питания обучающихся в 2020 году осуществлялась по договору с ООО «Алеко» г.Волгоград. Питание обучающихся организуется на основании циклического меню, разработанного ООО «Алеко», оказывающей услугу питания обучающимся школы, согласованного с директором. Меню разрабатывается на десятидневный период (с учетом режима школы) для каждой возрастной группы обучающихся.

Горячее питание обучающимся предоставляется в учебные дни и часы работы школы пять дней в неделю – с понедельника по пятницу включительно. Питание не предоставляется в дни каникул и карантина, выходные и праздничные дни. Во время посещения лагеря с дневным пребыванием детей обучающиеся получают двухразовое питание (в зависимости от режима пребывания, выбранного родителями (законными представителями) обучающегося).

На 01.09.2020 были обеспечены бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, не менее одного раза в день (завтрак) все обучающиеся 1 – 4 классов (79 чел.), четверо обучающихся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед), а еще – четверым учащимся с ОВЗ, обучающимся на дому; была предоставлена частичная компенсация стоимости горячего питания за счет средств бюджета Ленинского муниципального района Волгоградской области; была предоставлена частичная компенсация стоимости горячего питания, предусматривающего наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, не менее одного раза в день за период фактического посещения Школы 54 учащимся 5 – 11 классов по категории «дети из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий размер прожиточного минимума в расчете на душу населения по Волгоградской области, получающих ежемесячное пособие в центрах социальной защиты населения», 18 обучающимся 5 – 11 классов по категории «дети из многодетных семей» (33%), питаются за счет средств родителей 19 человек. Стоимость завтрака составляет 72,8 рубля (за счет средств областного (52,8 руб.) и местного бюджетов (20 руб.) и 50 рублей (за средства родительской платы); завтрака и обеда обучающихся с ОВЗ – 95 руб. (за счет средств местного бюджета). Охват горячим питанием составил 84,3%. Не было случаев отравления и использования некачественной продукции.

Выполняется «Программа производственного контроля». В Школе действует программа «Разговор о правильном питании» (1– 4 классы) и программа «Здоровье» (5 – 11 классы), основной целью которых является пропаганда здорового образа жизни.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для учащихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы общеобразовательных организаций Ленинского муниципального района Волгоградской области в 2020 – 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора в г. Волжский, Ленинском, Среднеахтубинском, Николаевском, Быковском районах о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа обучающихся через три входа в основное здание Школы;

| Период        | Документ | Изменения   |
|---------------|----------|---|
| Март-май 2020 | ООП НОО  | Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности:<br>1) включен пункт о возможности применения и дистанционного обучения;<br>2) изменены сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся:<br>в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;<br>в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов |
|               | ООП ООО  | Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения и дистанционного обучения;<br>в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;<br>в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов   |
|               | ООП СОО  | Внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения и дистанционного обучения;<br>в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»;<br>в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ   |



|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
| <p>Август-декабрь 2020</p> | <p>Приказы:<br/>от 23.08.2020 №121 «О введении особого режима работы сотрудников в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МКОУ «Царевская СОШ»;<br/>от 28.09.2020 № 190 «О внесении изменений в приказ от 20.08.2020 №121 «О введении особого режима работы сотрудников в условиях</p> | <p>учебных предметов</p> <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение термометрии всех учащихся по типу 2«фильтра» с занесением результатов в журнал контроля за состоянием здоровья и термометрии детей в отношении лиц с температурой тела 37,1С;</li> <li>обязательное ношение персоналом медицинских масок, их своевременную смену с учетом времени использования;</li> <li>-изоляция лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) с момента выявления до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях;</li> <li>-условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здания Школы, столовую, санитарные узлы;</li> <li>-проведение генеральной уборки один раз в неделю с применением дезинфицирующих средств;</li> <li>-постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, кожных антисептиков для обработки рук;</li> <li>-обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного и тренировочного, иных процессов и режима работы Школы;</li> <li>-проветривание рекреаций и коридоров, помещений Школы во время уроков, в учебных кабинетах – во время перемен);</li> <li>-информирование Территориального отдела Управления Роспотребнадзора в г. Волжский, Ленинском, Среднеахтубинском, Николаевском, Быковском районах о выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний в течение 2-х часов;</li> <li>-увеличить кратность проведения уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей (ручки дверей, перила, предметы общего пользования)</li> </ul> |
|----------------------------|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>-закрепить за каждым классом отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, в том числе физическая культура, технология, физика, химия);</p> <p>-организовать работу общеобразовательной организации по специально разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов учащихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой);</p> <p>-допустить переход учащихся из одного помещения в другое на время занятий по физике, химии, биологии, информатике;</p> <p>-отменить занятия по физической культуре при хороших погодных условиях в спортивном зале. Проводить занятия на спортивной площадке Школы;</p> |
|--|--|---|

3.Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и звонков, с целью минимизировать контакты учащихся.

4.Закрепила классы за учебными кабинетами.

5.Составила и утвердила графики ежедневных и генеральных уборок, проветривания и обеззараживания учебных кабинетов, столовой и салона школьного автобуса.

6.Подготовила расписание работы школьной столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учащихся.

7.Разместила на школьном сайте информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространила по родительским группам в WhatsApp/

8. Получила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. запасы регулярно пополняются. Имеется запас.

Все педагоги Школы прошли обучение в объеме 16 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»

#### 5. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

##### Статистика показателей за 2017–2020 годы

| №п/п | Параметры статистики   | 2017–2018<br>учебный год | 2018-2019<br>учебный год | 2019-2020<br>учебный год | На конец<br>2020 года |
|------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1    | Количество детей, обучавшихся на<br>Конец года, в том числе: | 191                      | 204                      | 204                      | 202                   |
|      | –начальная школа   | 108                      | 110                      | 94                       | 89                    |
|      | –основная школа  | 77                       | 82                       | 103                      | 112                   |
|      | –средняя школа   | 6                        | 12                       | 7                        | 1                     |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |   |   |   |   |
|   | –начальная школа  | 3 | – | 2 | – |
|   | –основная школа   | 2 | – | 2 | – |
|   | –средняя школа  | 1 | – | 3 | – |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |   |   |   |   |
|   | -об основном общем образовании                          | – | – | – | – |
|   | –среднем общем образовании                              | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |   |   |   |   |
|   | –в основной школе                                       | 1 | 1 | – | – |
|   | -средней школе  | – | – | – | 1 |

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ отрицательная. Но следует учесть, что обучающиеся начальной школы, оставленные на повторный курс, прошли через ТМПК, ученица 8 класса оставлена в связи с длительной болезнью и лечением в стационаре на протяжении учебного года, 3 обучающихся 10 класса, не справились с обучением на ступени среднего общего образования и сменили место учёбы. При этом, количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В школе с 01.09.2020 года обучаются 7 обучающихся с ОВЗ ; из них с инвалидностью – 3, обучаются на дому – 4. Обучаются по АООП: Вариант 1: трое /11 лет/12лет/15 лет; вариант 2 (СИПР) – двое 10лет/17 лет; НОДА – двое 9 лет/12 лет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» (в 9 классе), «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» (3,4 классы) и «Родной язык (русский)», «Русская родная литература» (7 – 11 классы), которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе приказами Отдела образования от 13.05.2020 № 43 были определены и утверждены даты и порядок завершения учебного года:

- для обучающихся 1-8-х классов – 22 мая 2020 года;

- для обучающихся 9-11-х классов – 29 мая 2020 года;

-продолжена до окончания 2019 – 2020 учебного года реализация образовательных программ дистанционного обучения посредством освоения образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции;



-организовано после завершения образовательного процесса с учетом занятости педагогов в процедурах ГИА-11, организации летней оздоровительной кампании и графика отпусков:

-проведение онлайн-консультаций для обучающихся по подготовке к ГИА-11, воспитательных мероприятий, мероприятий в рамках ДООП;  
-оказание по запросам обучающихся, родителей (законных представителей) индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении учебных программ, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Положение о ТК и ПА) обучающихся были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

#### 2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учащихся в 2019 – 2020 учебном году. За IV четверть отметки выставили, исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учащихся.

#### 9-й, 11-й классы

Особенности проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения России «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

ГИА в 2020 году для обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметка за промежуточную аттестацию в 9-ом классе определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу обучающихся). Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году Школой выдержаны.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат об основном общем образовании с отличием получила 1 выпускница, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников 9-го класса.

В 2020 году обучающиеся в 11-ом классе успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к ГИА.

ГИА в 2020 году для обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметка за промежуточную аттестацию в 11-ом классе определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы). Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году Школой выдержаны.

В 2020 году все обучающиеся планировали поступать в высшие учебные заведения и сдавали ЕГЭ.

ГИА выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |    | Не успевают |     |            |     | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|----|-------------|-----|------------|-----|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметка ми «5» | %  | Всего       |     | Из них н/а |     | Кол-во             | % |
|        |               |                 |     |                        |    |                  |    | Кол-во      | %   | Кол-во     | %   |                    |   |
| 2      | 20            | 20              | 100 | 10                     | 50 | 4                | 20 | 0           | 0   | 0          | 0   | 0                  | 0 |
| 3      | 24            | 24              | 100 | 9                      | 38 | 2                | 8  | 0           | 0   | 0          | 0   | 0                  | 0 |
| 4      | 22            | 21              | 95  | 5                      | 23 | 1                | 5  | 1           | 5   | 1          | 100 | 0                  | 0 |
| Итого  | 66            | 65              | 98  | 24                     | 36 | 7                | 11 | 1           | 1,5 | 1          | 100 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019 был 34%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2019 – 8%). Один обучающийся не аттестован по болезни (длительное нахождение в больнице)

Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального общего образования показывает, что результаты стабильны. Падения успеваемости и показателя качества знаний не произошло, не произошло и резкого повышения показателей в сравнении с данными предыдущего года и среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах при традиционном освоении образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |     | Переведены условно |   |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|-----|--------------------|---|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | % | Всего       |   | Из них н/а |     | Кол-во             | % |   |
|        |                   |                 |     |                       |    |                 |   | Кол-во      | % | Кол-во     | %   |                    |   |   |
| 5аб    | 32                | 32              | 100 | 8                     | 25 | 2               | 6 | 0           | 0 | 0          | 0   | 0                  | 0 | 0 |
| 6      | 23                | 23              | 100 | 5                     | 22 | 2               | 9 | 0           | 0 | 0          | 0   | 0                  | 0 | 0 |
| 7      | 20                | 20              | 100 | 6                     | 30 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0   | 0                  | 0 | 0 |
| 8      | 17                | 16              | 94  | 4                     | 24 | 0               | 0 | 1           | 6 | 1          | 100 | 0                  | 0 | 0 |
| 9      | 11                | 11              | 100 | 4                     | 36 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0   | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 103               | 102             | 99  | 27                    | 26 | 4               | 4 | 1           | 1 | 1          | 100 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019 был 27%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2019 – 2%). Один обучающийся не аттестован по болезни (длительное нахождение в больнице)

Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах основного общего образования показывает, что результаты успеваемости выросли на 4% и оставались стабильными на протяжении всего учебного года. По итогам года не произошло падения и роста показателей успеваемости и качества знаний в сравнении с данными предыдущего года и среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах при традиционном освоении образовательных программ.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили полугодие   |   | Окончили год     |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|----------------------|---|------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметка ми «4»и«5» | % | С отметк ами «5» | %  | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |   |
|        |               |                 |     |                      |   |                  |    | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |   |
| 10     | 3             | 3               | 100 | 0                    | 0 | 1                | 33 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 2 |
| 11     | 4             | 4               | 100 | 0                    | 0 | 1                | 25 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| Итого  | 7             | 7               | 100 | 0                    | 0 | 2                | 29 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 8                      | 2      |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2019 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2019 – 2%).

Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах среднего общего образования на 25% выросли показатели успеваемости до 100% с 75%, так как после 10-го класса выбыли в учебные организации профессионального образования неуспевающие обучающиеся. Успеваемость и качество знаний оставались стабильными по итогам первого полугодия и учебного года в сравнении с данными предыдущего года и среднего показателя успеваемости за два полугодия в этих же классах при традиционном освоении образовательных программ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2020 года проследить невозможно, т.к. в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 №237/588 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования была отменена. ЕГЭ сдавали только обучающиеся, планирующие поступление в ВУЗы. ЕГЭ сдавали в 2020 году двое обучающихся.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

| Учебный предмет | Всего учащихся | Количество | Средний бал | Не перешли порог | Наивысший балл | Отношение |
|-----------------|----------------|------------|-------------|------------------|----------------|-----------|
|-----------------|----------------|------------|-------------|------------------|----------------|-----------|

|                       |   | сдававших |      | (чел./%) |      | среднего балла к<br>среднему по<br>району |
|-----------------------|---|-----------|------|----------|------|---|
| Русский язык          | 3 | 2         | 67,5 | 0        | 76   | 0,98                                      |
| Математика<br>(проф.) | 3 | 1         | 33   | 0        |      | 0,68                                      |
| история               | 3 | 1         | 25   | 1        | 0    | 1,9                                       |
| обществознание        | 3 | 2         | 46   | 1        | 46,5 | 1,1                                       |

Средний балл за 2018-2020 годы

| Учебный предмет     | Количество обучающихся на 2020 год | Средний балл |        |        |
|---------------------|------------------------------------|--------------|--------|--------|
|                     |                                    | 2018-й       | 2019-й | 2020-й |
| Русский язык        | 2                                  | нет выпуска  | 57,8   | 67,5   |
| Математика(базовая) |                                    | нет выпуска  | 13,5/4 | –      |
| Математика (проф.)  | 1                                  | нет выпуска  | 23     | 33     |
| Обществознание      | 2                                  | нет выпуска  | 44     | 46,5   |
| История             | 1                                  | нет выпуска  | –      | 25     |

Средний балл по русскому языку по району составил 68,2: по Школе ниже районного на 0,7; по региону 68,6: по Школе ниже на 1,1.

Средний балл по математике профильной по району составил 48: по Школе ниже районного на 15; по региону 51,7: по Школе ниже на 24,1.

Средний балл по обществознанию по району составил 53,3: по Школе ниже районного на 6,8;

Средний балл по истории по району составил 49,9: по Школе ниже районного на 24,9;

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации за 2020 год формально имеют положительную динамику. Однако со стабильно низкими результатами по предметам.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 года №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнении к письму Рособрнадзора от 22 мая 2020г. №14-12)», письма Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07 августа 2020 № И-09/8326, приказа отдела образования администрации Ленинского муниципального района №67 от 27.08.2020г «О проведении всероссийских проверочных работ»

были проведены проверочные работы в 5, 6,7,8,9 классах за прошлый год обучения. Работы проводились с 14 сентября 2020 г. по 12 октября



2020 г. по следующим учебным предметам:

в 5 классах – «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

в 6 классах – «История», «Биология», «Русский язык», «Математика»;

в 7 классах – «География», «История», «Биология», «Математика», «Русский язык», «Обществознание»;

в 8 классах – «Иностранный язык», «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «География», «Математика», «Физика», «История».

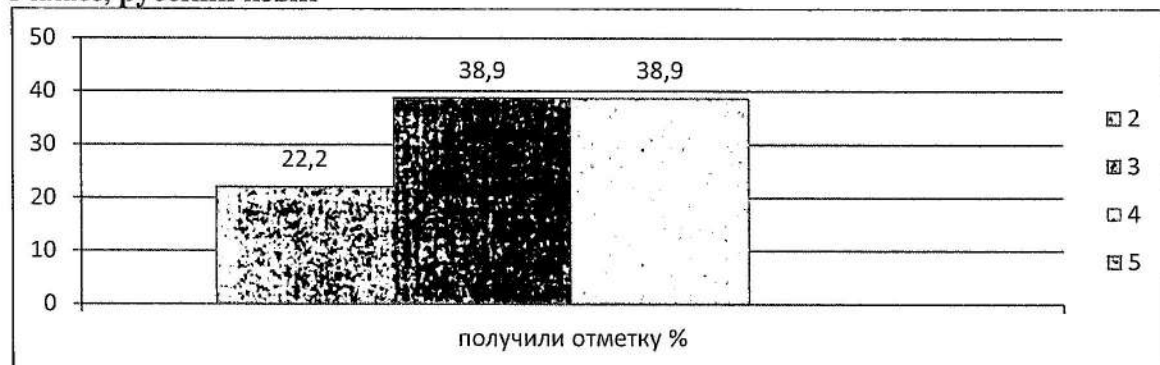
В 9 классе – «Математика» и «Обществознание» ( по выбору ОО)

Используя эти процедуры, можно получить объективную информацию о качестве образования не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах. Это принципиально важно для своевременного принятия необходимых мер поддержки, прежде всего, ученику.

Статистический анализ, проведённый по результатам ВПР, отражён в гистограммах.

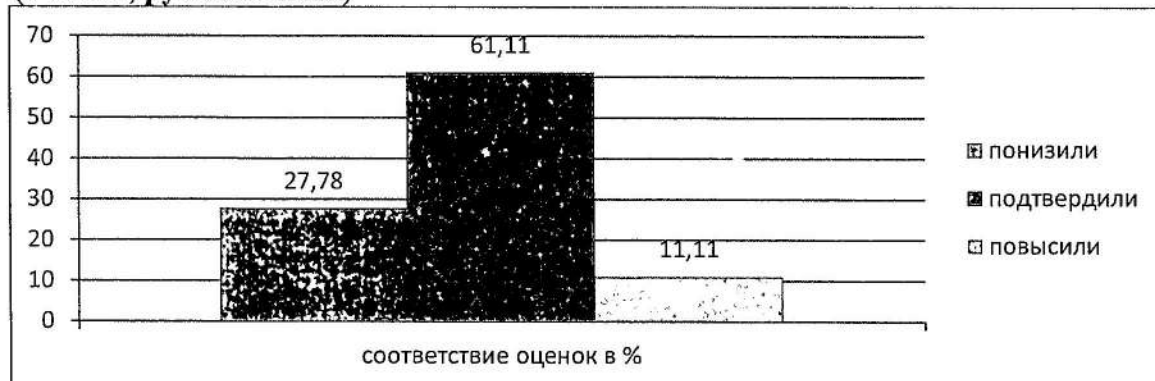
Обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру за 4 класс

**5 класс, русский язык**

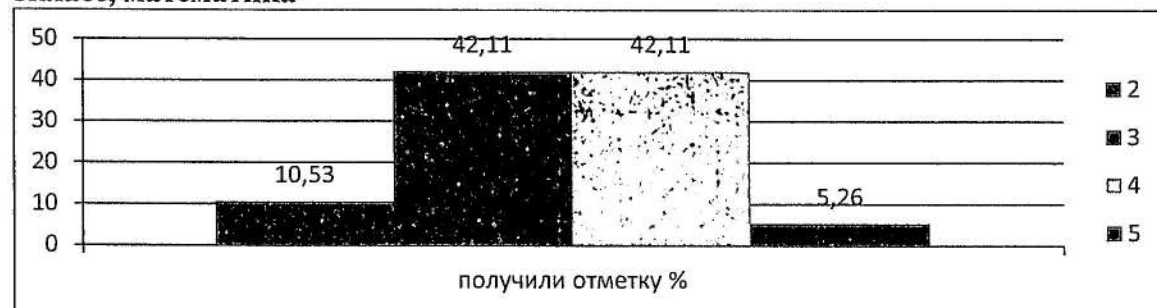


**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения**

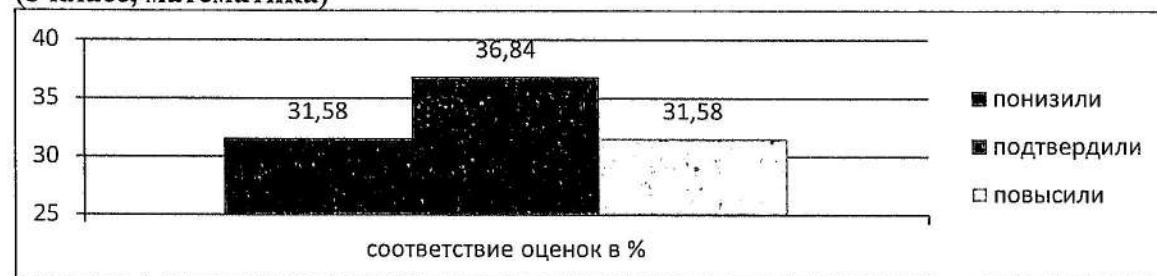
**(5 класс, русский язык)**



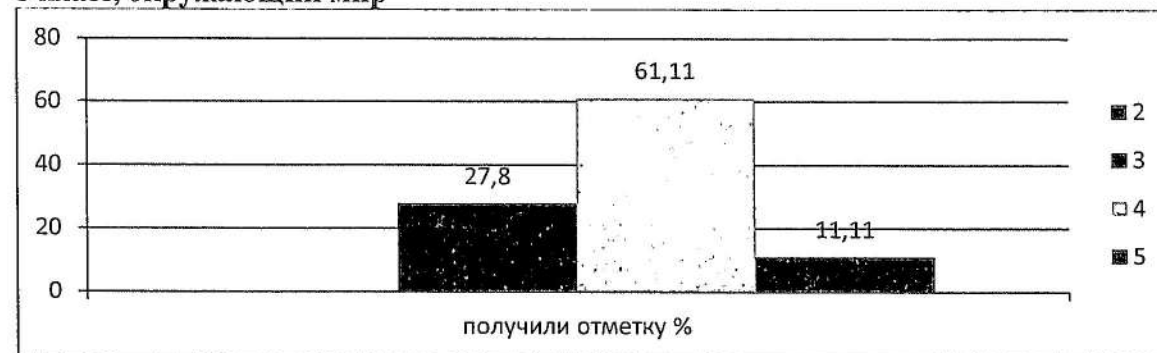
**5 класс, математика**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (5 класс, математика)**

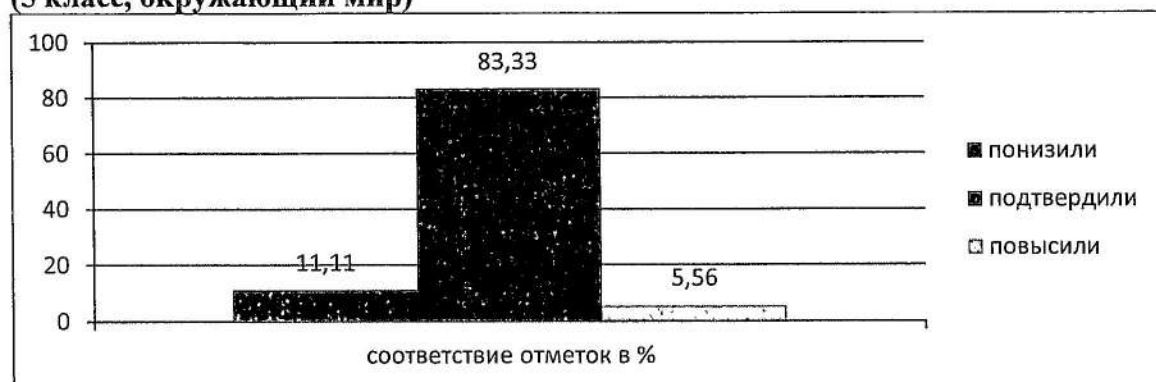


**5 класс, окружающий мир**



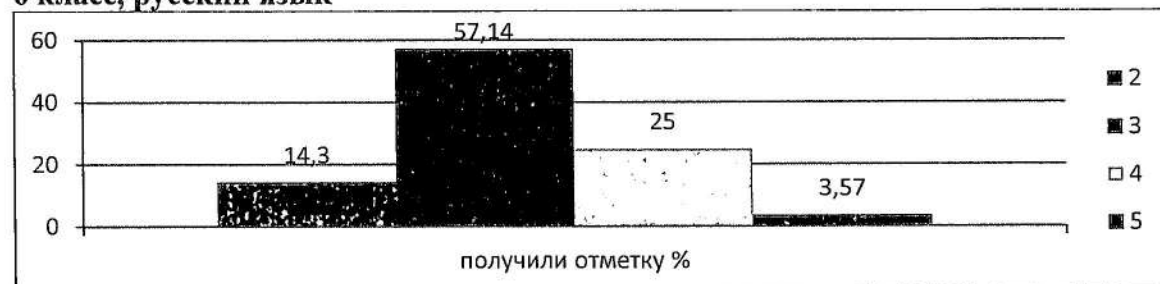


**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (5 класс, окружающий мир)**



Всероссийские проверочные работы в 6-х классах проводились по русскому языку, математике, истории и биологии по программе 5 класса.

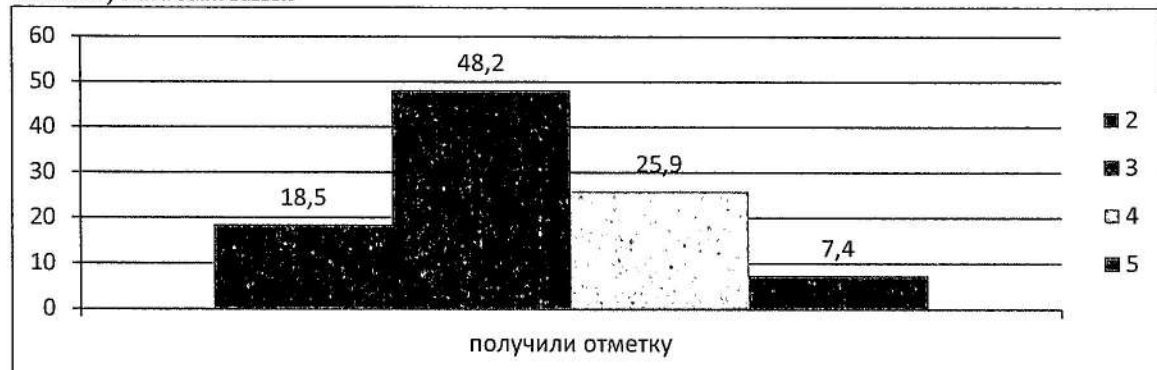
**6 класс, русский язык**



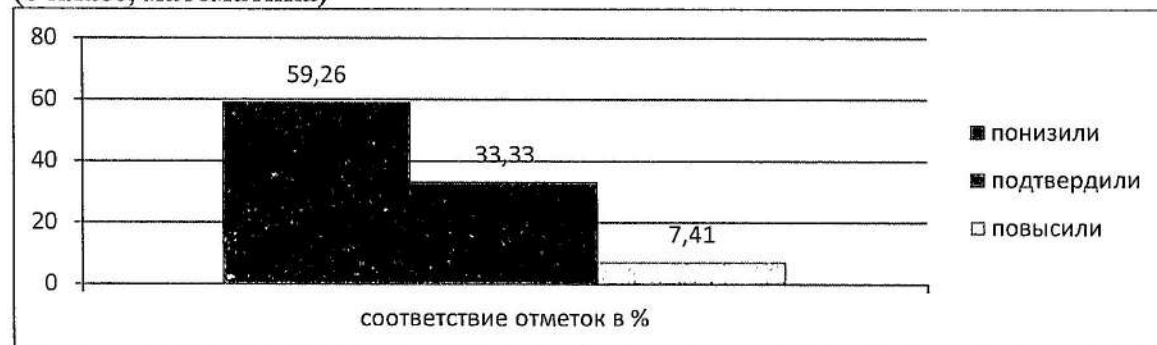
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (6 класс, русский язык)**



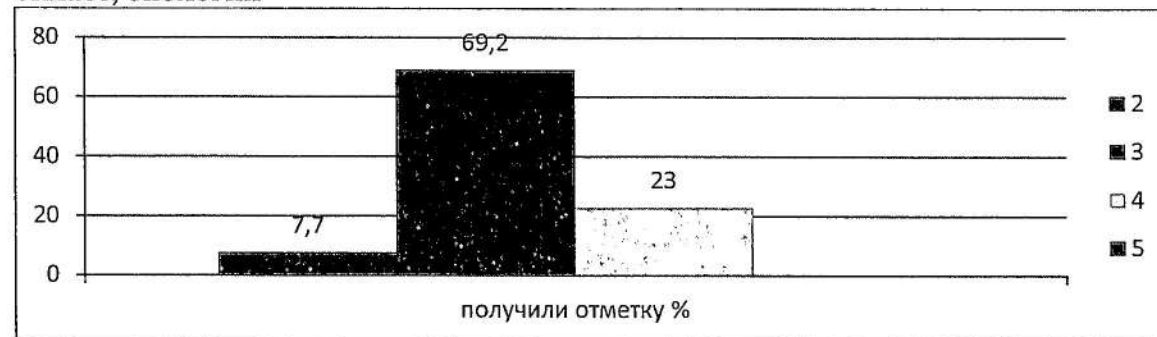
**6 класс, математика**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (6 класс, математика)**



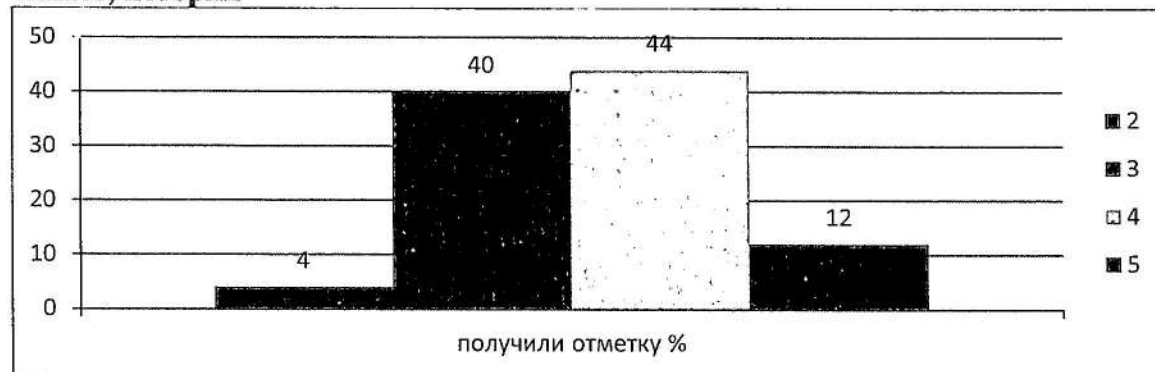
**6 класс, биология**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (6 класс биология)**



**6 класс, история**

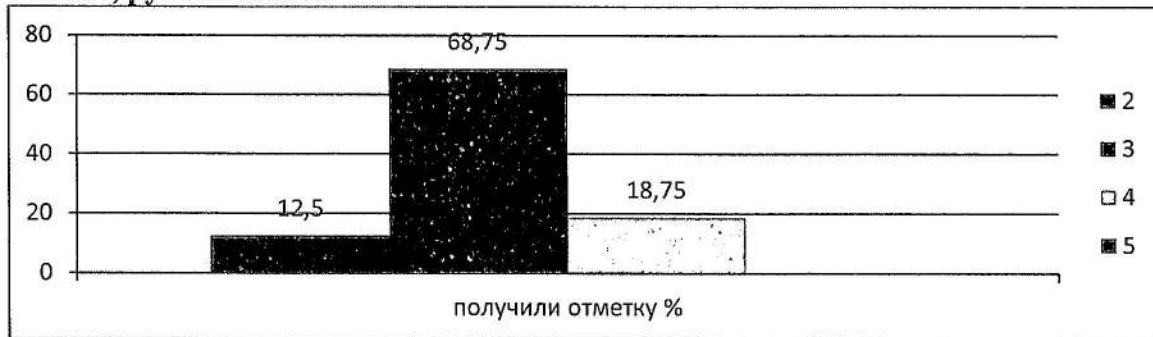


**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (6 класс, история)**

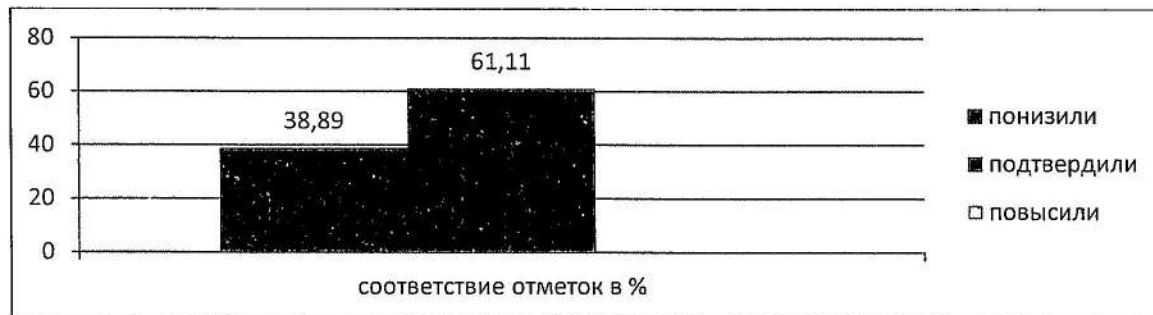


Обучающиеся 7 класса писали ВПР по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология и география.

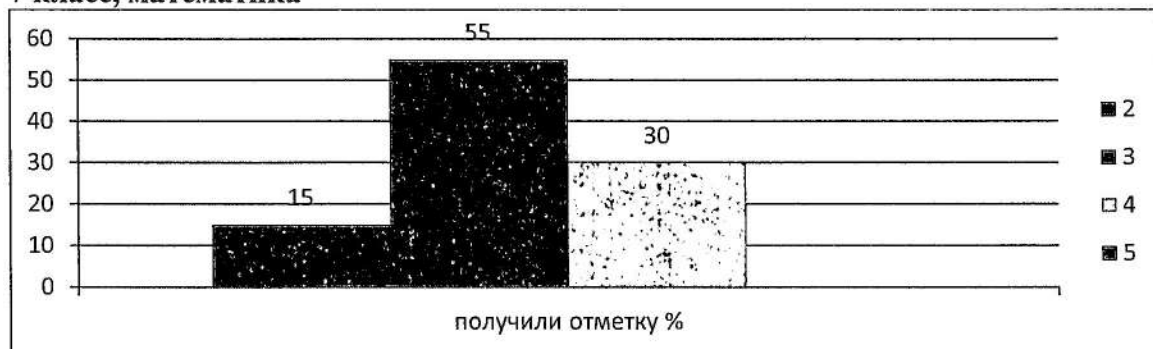
**7 класс, русский язык**



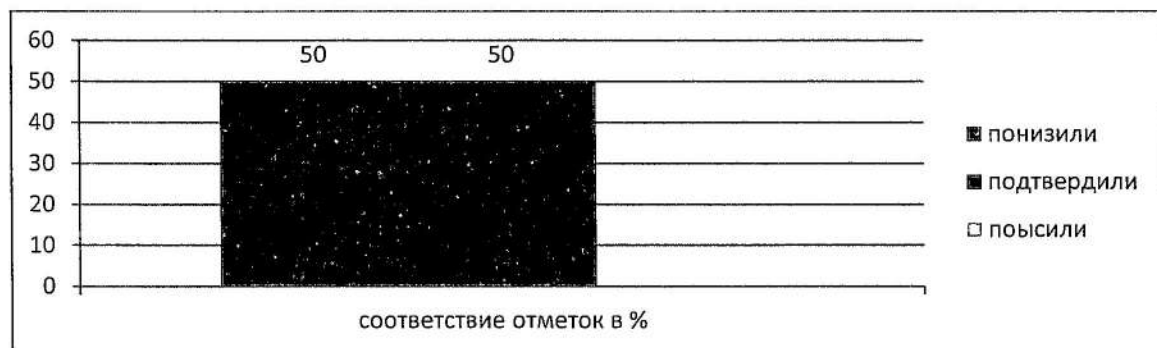
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (7 класс, русский язык)**



**7 класс, математика**



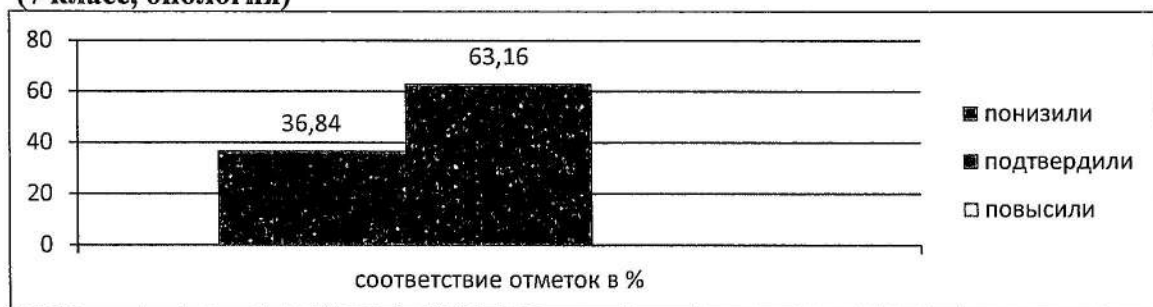
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (7 класс, математика)**



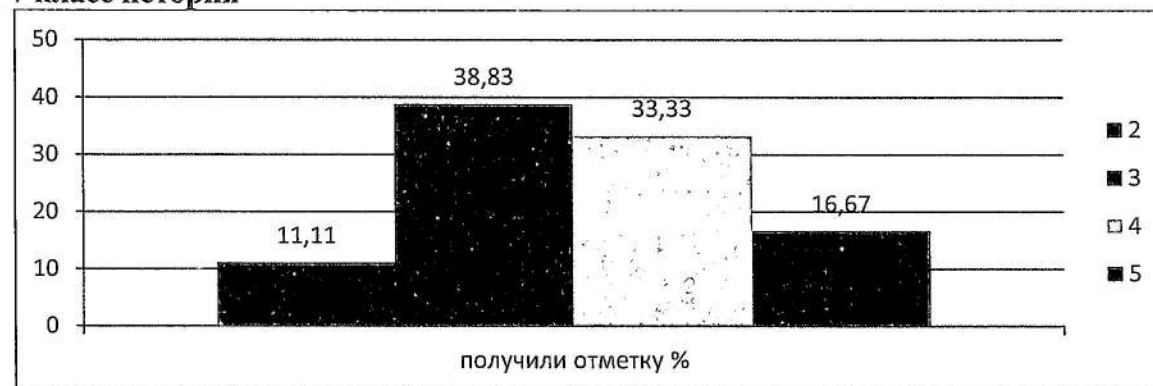
**7 класс биология**



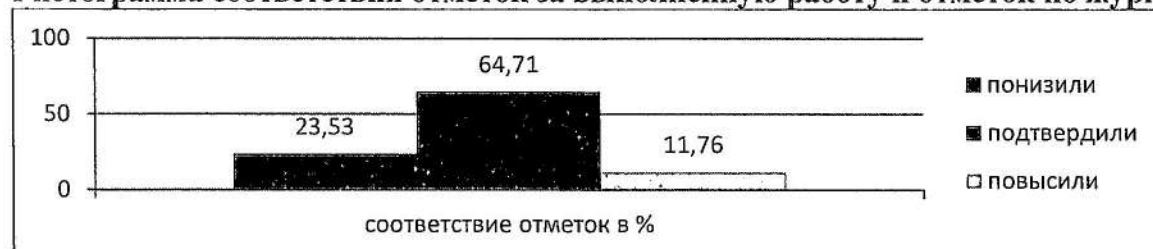
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (7 класс, биология)**



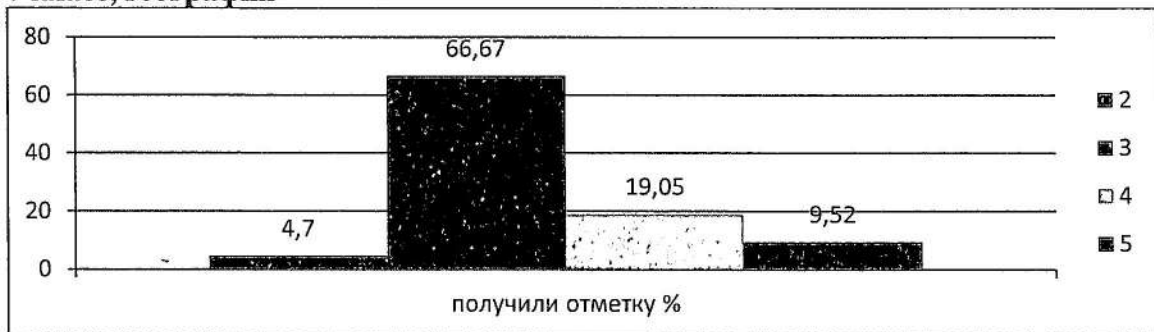
**7 класс история**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (7 класс, история)**



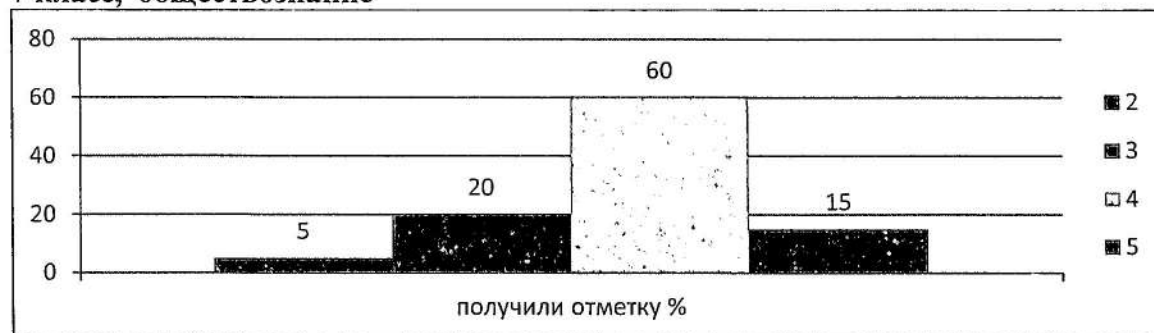
**7 класс, география**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (7 класс, география)**



**7 класс, обществознание**



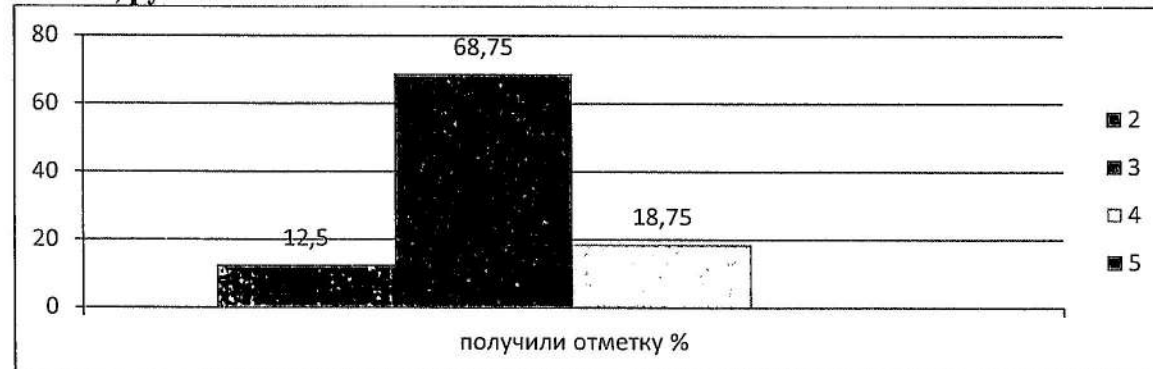


**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (7 класс, обществознание)**



Обучающиеся 8 класса писали ВПР по восьми предметам: русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык.

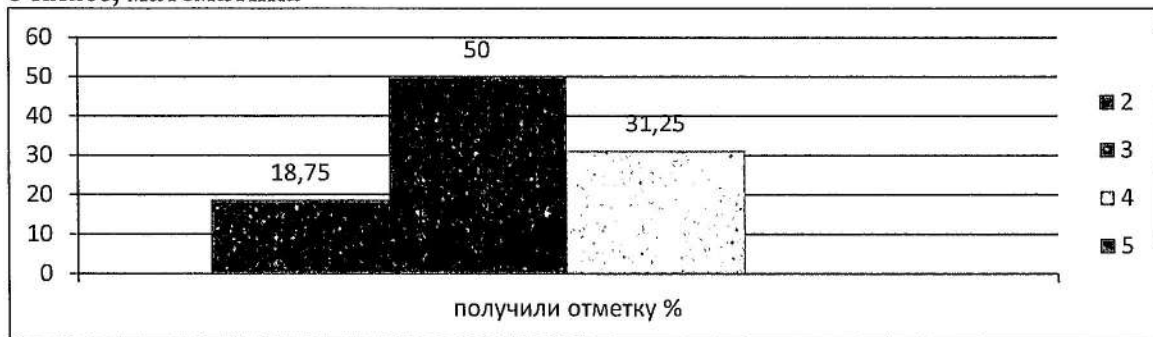
**8 класс, русский язык**



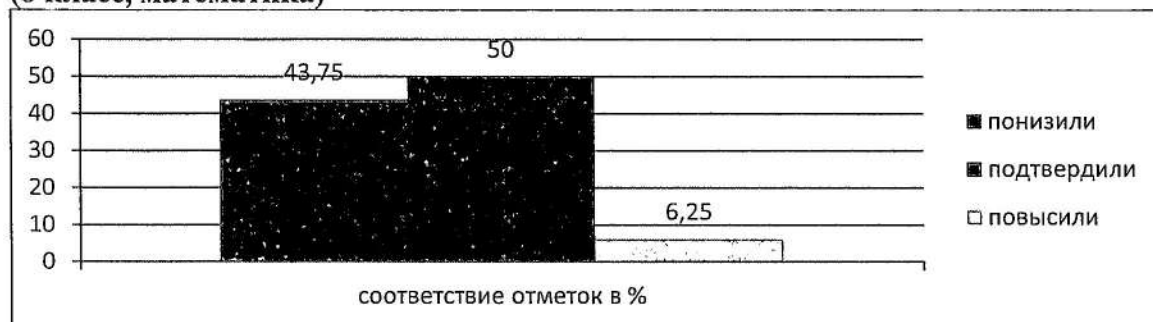
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (8 класс, русский язык)**



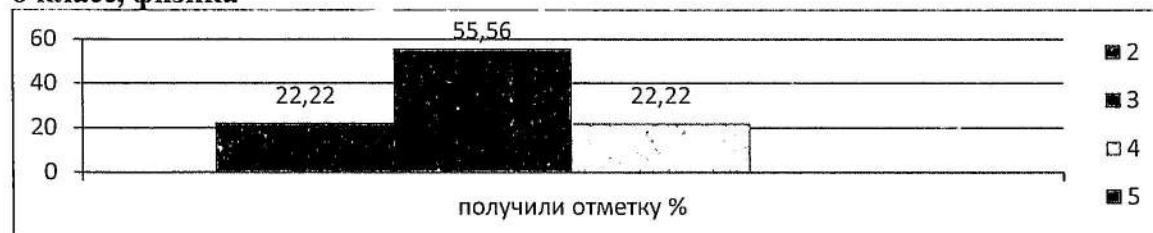
**8 класс, математика**



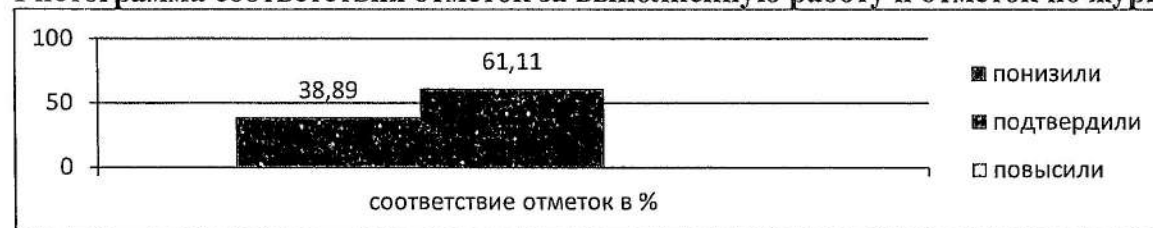
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (8 класс, математика)**



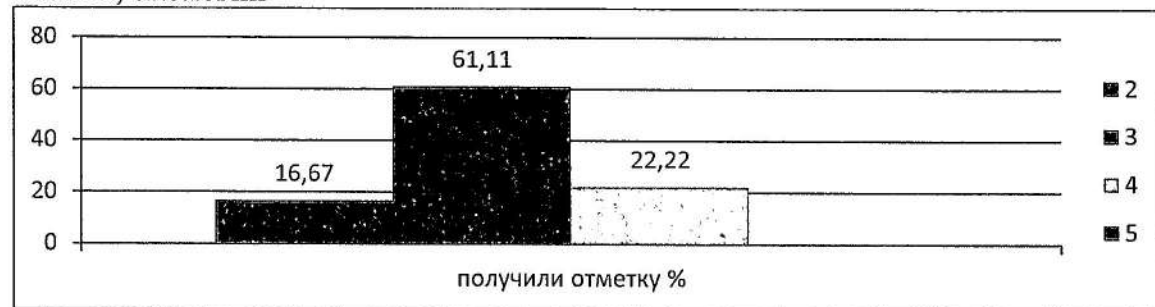
**8 класс, физика**



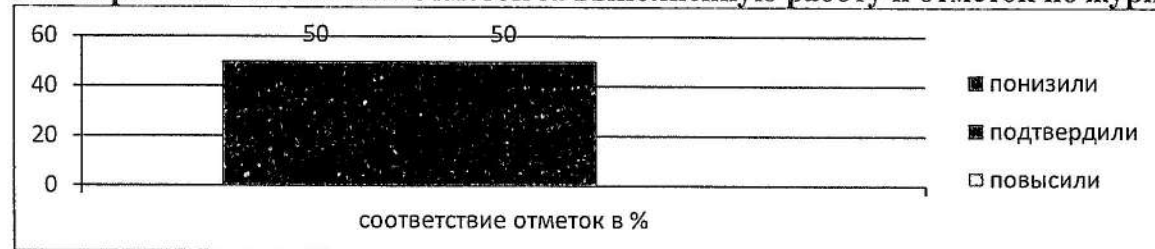
**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (8 класс, физика)**



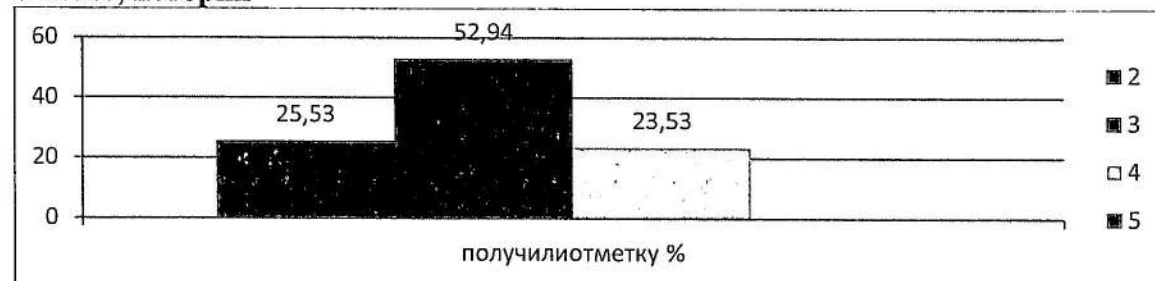
### 8 класс, биология



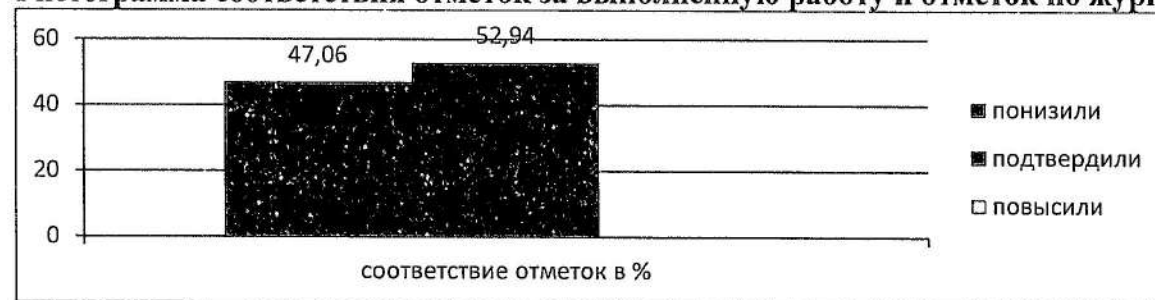
### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (8 класс биология)



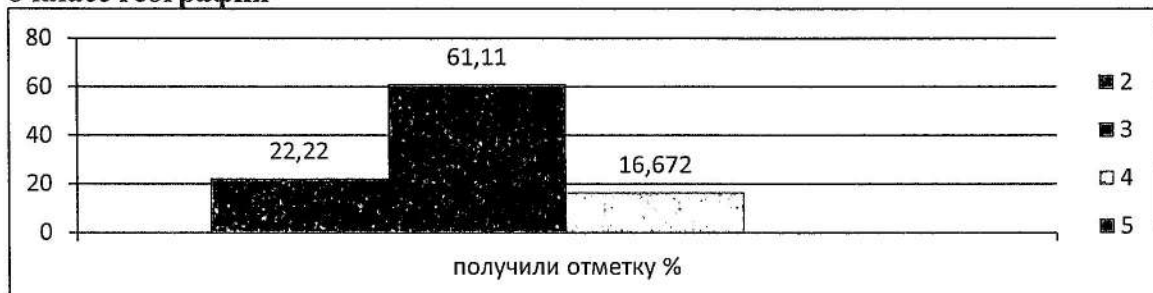
### 8 класс, история



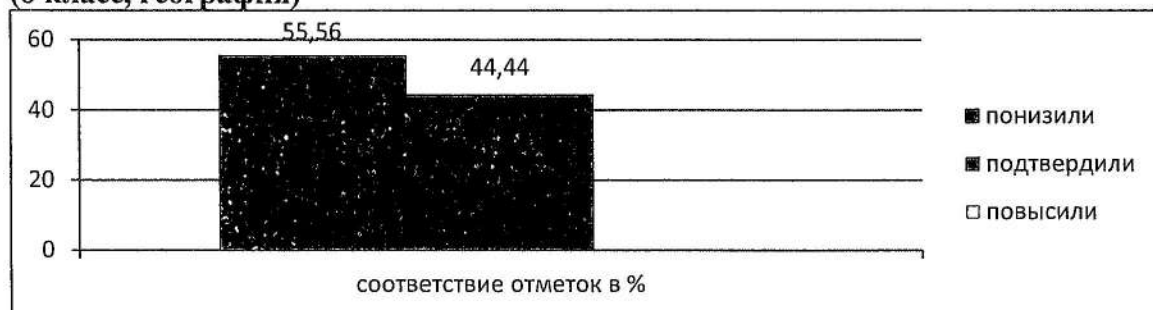
### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (8 класс история)



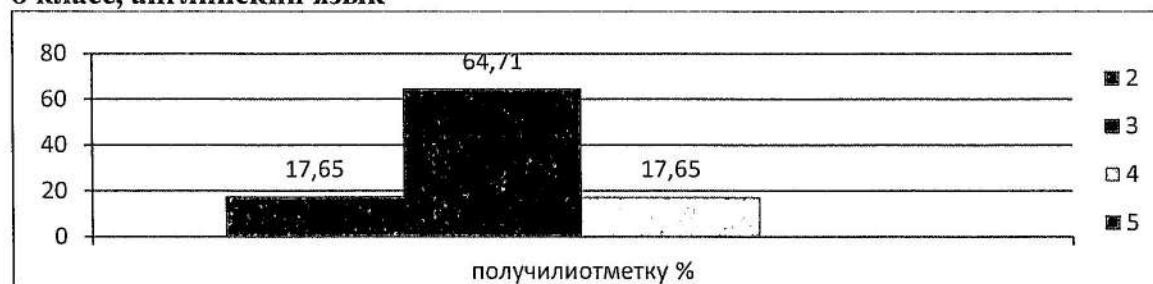
### 8 класс география



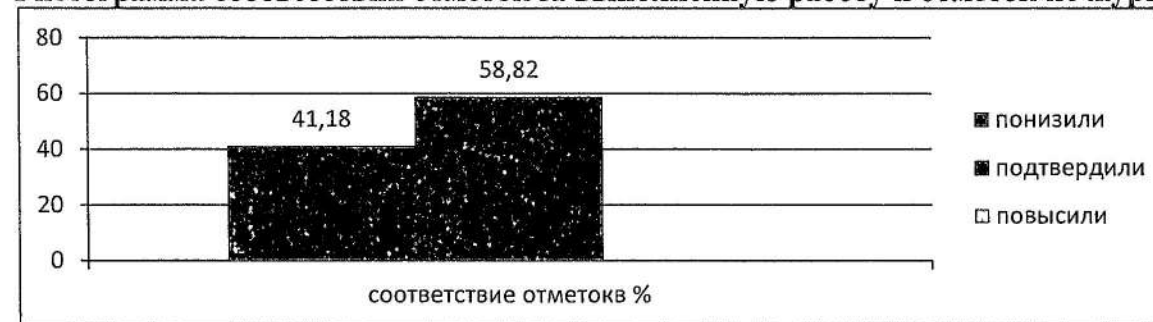
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (8 класс, география)



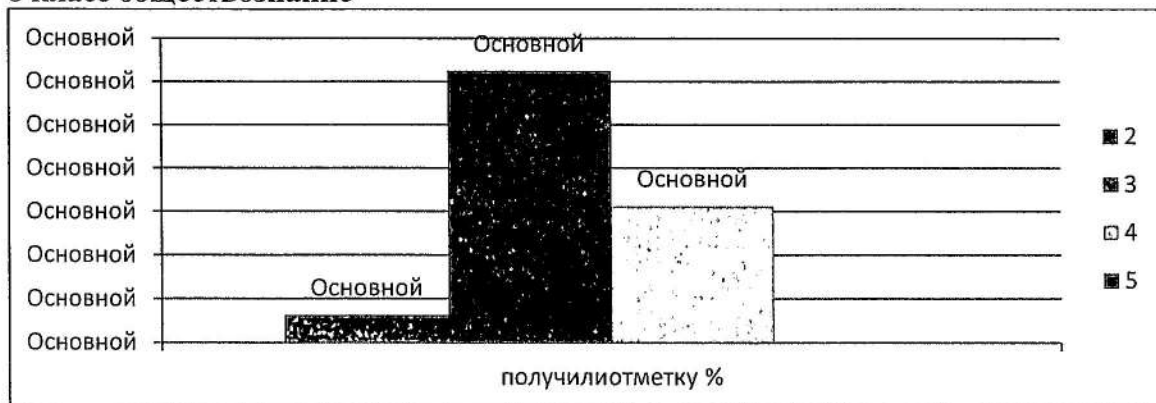
### 8 класс, английский язык



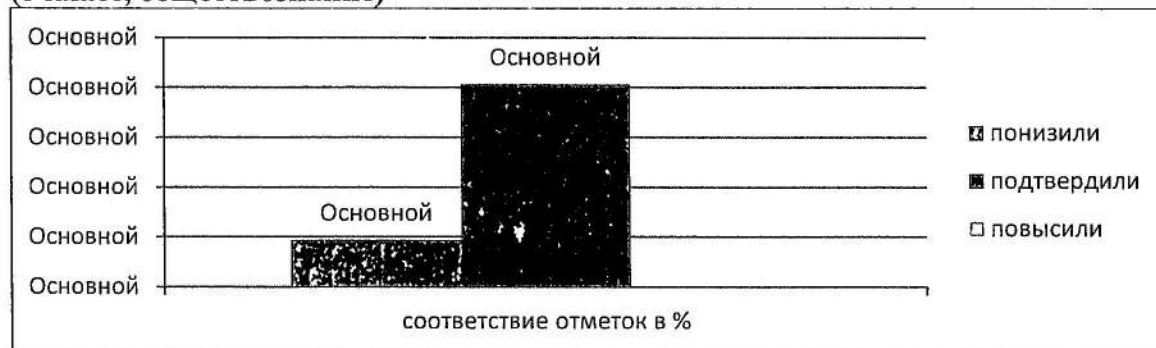
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (8 класс английский язык)



**8 класс обществознание**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (8 класс, обществознание)**



Обучающиеся 9 класса писали ВПР по двум предметам по выбору ОО: математика, обществознание.

**9 класс, математика**



**Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (9 класс, математика)**



### 9 класс, обществознание



### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий год обучения (9 класс обществознание)



Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов высветил одну из общих проблем, которые актуальны для всех классов и предметов, является недостаточное владение техникой осмысленного чтения, отсюда затруднения в понимании текста задания

Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой.

#### 6.Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                           |                               |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в10-й класс Школы | Перешли в10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018        | 18             | 7                         | 0                             | 11                              | 0             | 0               | 0                               | 0                    | 0                                  |
| 2019        | 14             | 3                         | 0                             | 11                              | 5             | 0               | 5                               | 0                    | 0                                  |
| 2020        | 11             | 0                         | 1                             | 10                              | 4             | 1               | 1                               | 2                    | 0                                  |

В 2020 году 100% выпускник 9-го класса продолжили обучение в профессиональные учебные заведения региона .Это стало оправдано при активной целенаправленной работе с обучающимися по выявлению их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии. 25% выпускников поступило в высшие учебные заведения.

#### 7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля; государственной (итоговой) аттестации выпускников; внутреннего мониторинга качества образования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались: образовательная статистика; промежуточная и



итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников школы; посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам); качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования; состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий;
- проверки поурочного планирования учителей, ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы, ведения тетрадей обучающихся начальной школы;
- ведения тетрадей учащихся 5-11 классов.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьного МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно - коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

#### 8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 13 женщины и трое мужчин. Из них 14 человек имеют высшее образование, 2-е - среднее специальное образование, 10 педагогов являются выпускниками школы. Два учителя имеют высшую квалификационную категорию, 4 - первую квалификационную категорию, 2-е аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. С 1.09.2020 года был заключен трудовой договор с учителем начальной школы, переехавшим на работу в село по государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: «Земский учитель».

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;



- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

более половины педагогов имеют 20 и более лет педагогического стажа;

-низкий процент наличия квалификационных категорий;

-чуть больше половины педагогов относятся к возрастным показателям – 45 лет и старше, средний возраст – 50 лет;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. 85% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения и повышению компьютерной грамотности в объеме от 16 до 72 часов.

#### 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

|   | Необходимое оборудование и оснащение   | Необходимо/<br>имеется в наличии   |
|---|--|--|
| Нормативно-правовая документация                  | Нормативные документы:<br>федерального, регионального,<br>муниципального уровней;<br>локальные акты;<br>образовательные программы (индивидуальные<br>и др.);<br>учебный план;<br>рабочие программы учебных предметов,<br>курсов, дисциплин, модулей;<br>годовой календарный учебный план-график<br>план внеурочной деятельности;<br>планы воспитательной работы<br>Документация образовательной организации:<br>приказы, регламентирующие введение ФГОС<br>НОО, ФГОС ОО;<br>должностные инструкции . | имеются в наличии<br><br>имеются в наличии<br>имеются в наличии<br><br>имеется в наличии<br>имеются в наличии<br><br>имеется в наличии<br>имеется в наличии<br>имеется в наличии<br><br>имеются в наличии<br><br>имеются в наличии |
| Развитие профессиональной компетентности педагога | Комплекты диагностических материалов   | имеется в наличии  |
| Изучение и обобщение опыта работы                 | Методический рекомендации по<br>самообразованию;<br>Карточки учёта передового педагогического  | имеется в наличии<br><br>имеется в наличии   |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   | опыта;   |  |
| Информационный банк               | Базы данных:<br>работников<br>обучающихся<br>нормативных документов<br>материально-техническое оснащение<br>помещений  | имеется<br>имеется<br>имеется<br>имеется           |
| Материально-техническое оснащение | Мебель: столы, стулья, шкафы<br>Компьютер, телефон, оргтехника<br>Видеотека и аудиотека по образовательным<br>областям<br>Электронная картотека: нормативные<br>документы, методическая справочная<br>литература | имеется<br>необходимо<br>необходимо<br><br>имеется |

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 20.05.2020 №254. Оснащенность Школы учебниками достаточная. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день

*Состав фонда и его использование*

| №<br>п/п | Вид литературы                     | Количество единиц<br>в фонде |
|----------|------------------------------------|------------------------------|
| 1        | Учебная                            | 1 878 ед                     |
| 2        | Педагогическая                     | 0                            |
| 3        | Художественная                     | 1 250 ед.                    |
| 4        | Справочная                         | 0                            |
| 5        | Языковедение,<br>литературоведение | 0                            |
| 6        | Естественно-<br>научная            | 0                            |
| 7        | Техническая                        | 0                            |
| 8        | Общественно-<br>политическая       | 0                            |

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы,

на закупку электронных и сетевых образовательных ресурсов (в т.ч. электронных версий учебно-методического обеспечения, необходимых комплектов заданий для проведения занятий с обучающимися в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей; библиотечно-информационного обеспечения для проведения занятий в рамках ООП (НОД/ урочных / внеурочных / допобразования) Помещения библиотеки и читального зала требуют капитального ремонта. Информационное обеспечение, в том числе бесперебойный выход в Интернет, медиатека отсутствуют.

#### 10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности | Количество |
|---|------------|
| Начальных классов   | 4          |
| Русского языка и литературы   | 2          |
| Математики  | 1          |
| Истории, обществознания, ОБЖ  | 1          |
| Физики  | 1          |
| Информатики и ИКТ   | 1          |
| Химии   | 1          |
| Биологии и географии  | 1          |
| Изобразительного искусства, музыки  | 1          |
| Технологии  | 1          |
| Иностранного языка  | 1          |
| Спортивного зала 12 X 22 кв. м.   | 1          |
| Библиотеки с читальным залом  | 1          |
| Центр гуманитарных и цифровых технологий «Точка роста»  | 2          |
| Информационно-техническое оснащение   |            |
| Количество компьютерных классов   | 1          |
| Количество компьютеров  | 22         |
| Интерактивные доски   | 9          |
| Ноутбуки  | 5          |
| Мультимедийные проекторы  | 9          |
| Принтеры  | 4          |
| Сканеры   | 1          |
| Многофункциональные устройства  | 4          |

|  |                  |
|--|------------------|
| Подключение к сети Интернет                                  | Выделенная линия |
| Наличие локальной сети                                       | да               |
| Наличие сайта образовательной организации в сети Интернет    | Д а              |
| Библиотечно-информационное оснащение                         |                  |
| Книжный фонд   | 3 128 ед.        |
| Учебники   | 1 878 ед .       |
| Информационная и справочная литература                       | 0 ед.            |
| Художественная литература                                    | 1 250 ед.        |
| Наличие специализированных помещений для организации питания | столовая         |
| Столовая на на40 посадочных мест                             | 1                |

Функционирует электронная услуга ГИС «Сетевой город Образование».

Материально – техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и образовательные программы дополнительного образования. На территории школы оборудована открытая спортивная площадка: футбольное поле без травяного покрова, волейбольная площадка без твёрдого покрытия, прыжковая яма, беговая дорожка с земляным покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 204        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 94         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 103        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 7          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (31,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 0          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 0          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 67         |

|  |                  |         |
|--|------------------|---------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл             | 33      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили не удовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                             | человек(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек(процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек(процент) | 65(32%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек(процент) |         |
| –регионального уровня  |                  | 11(5%)  |
| –федерального уровня   |                  | 0 (0%)  |
| –международного уровня   |                  | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов общей направленности обучающихся   | человек(процент) | 0 (0%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек(процент) | 0(0%)   |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек(процент)  | 0(0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек(процент)  | 0(0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:  | человек           | 16        |
| –с высшим образованием  |                   | 1         |
| –высшим педагогическим образованием   |                   | 13        |
| –средним профессиональным образованием  |                   | 1         |
| –средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек(процент)  | 2(13%)    |
| –с высшей   |                   |           |
| –первой   |                   | 3(19%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| - до 5 лет  |                   | 0         |
| - больше 30 лет   |                   | 4 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| –до 30 лет  |                   | 0 (%)     |
| –от 55 лет  |                   | 4 (25%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 15(94%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,22      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 8         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |



|  |                  |            |
|--|------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                  | да/нет           | да         |
| –медиаотеки  |                  | да         |
| –средств сканирования и распознавания текста   |                  | да         |
| –выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                  | да         |
| –системы контроля распечатки материалов  |                  | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 204 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м            | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.