

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету география для 5-6 класса

Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-6 класса, представлена курсом «Землеведение» и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и материалов: Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования /Министерство образования и науки Российской Федерации. (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. N1897) – М.:Просвещение,2011. – (Стандарты второго поколения); Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ; Примерная программа основного общего образования по географии 5-9 классы. – М.: Просвещение. 2012. – (Стандарты второго поколения); Программа основного общего образования по географии 5 – 9 классы. Авторы: А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, Е.А.Низовцев. – М. Дрофа. 2015. (Базовый уровень. 5 класс); Федеральный перечень учебников по учебному предмету «География» на учебный год; Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета «География»; положение о рабочей программе и учебный план школы на учебный год.

Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа, в части содержания не имеет расхождений с примерной программой по учебному предмету «География». Рабочая программа в полной мере обеспечивает содержание авторской программы. Изучение разделов и тем осуществляется в том же объеме, что и в авторской программе.

Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

На изучение предмета в 5 и 6 классе отводится по 1 часу в неделю. Итого 34 часа за учебный год

5 класс - Практические работы - 5 часов

6 класс - Практические работы - 5 часов

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику: География. «Землеведение» 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким и др. – М.: Дрофа 2015.

Используемый учебник соответствует ФГОС основного общего образования по географии, рекомендован к использованию Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников.

Для проведения в течение учебного года диагностики и контроля результатов образования по курсу «География. Землеведение. 5-6 класс» используются:

1. Пособие для учителя: Диагностика результатов образования. 5,6 кл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы» / А.В. Румянцев. – М.: Дрофа, 2014.

2. Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru

3. Рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким География. Землеведение. 5, 6 класс /А.В.Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: 2015. Задания для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету география для 7 класса

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и авторской программы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев Программа для общеобразовательных учреждений по географии к линии учебников под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева: «Страноведение», 7 класс. М., Дрофа, 2015. Рабочая программа по географии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий, программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

На изучение предмета в 7 классе отводится по 2 часа в неделю. Итого 70 часов за учебный год

Практические работы - 6 часов

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 7 классе общеобразовательной школы по учебнику «География. Страноведение. 7 класс» : учеб. для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2017. Используемый учебник соответствует ФГОС основного общего образования по географии, рекомендован к использованию Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников.

Для проведения в течение учебного года диагностики и контроля результатов образования по курсу «География. Страноведение. 7 класс» используется Пособие для учителя: Диагностические работы География. Страноведение. 7 кл.: учебно- методическое пособие к учебнику О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2017. / А.В. Румянцев. – М.: Дрофа, 2015.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по учебному предмету география для 8 класса

Данная рабочая программа составлена на основании: стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2009 г, примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2009 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2007 г. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

На изучение предмета в 8 классе отводится по 2 часа в неделю. Итого 70 часов за учебный год

Практические работы - 18 часов

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 8 классе общеобразовательной школы по учебнику А.И. Алексеев «География России: природа и население 8 класс» издательство «Дрофа», 2012

Аннотация

к рабочей программе по географии, 9 класс

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основного общего образования, представленным в ГОС основного образования;
- примерной программы основного общего образования по географии;

Учебник для общеобразовательных учреждений А.И. Алексеев «Хозяйство и географические районы», Москва Дрофа, 2011.

Рабочая программа соответствует требованиям к освоению основной образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте. В программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся.

Главная цель курса

Формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных компонентов - природы, населения, хозяйства.

Основные задачи курса:

-формирование географического образа своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;

-формирование представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

-овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-создание образа своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «География» является инвариативной частью учебного плана, рабочая программа рассчитана на 68 часов в 9 классе, из расчета - 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

Система оценки планируемых результатов

Учащиеся оцениваются по четвертям. В течении четверти используются следующие виды контроля: тесты, проверочные работы, контрольные работы (1 раз в четверть), практические работы, зачёты.

Аннотации

к рабочей программе по географии (10-11 классы)

Рабочая программа по географии составлена на основе примерной программы федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. Учебник. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География. Базовый уровень 10 -11 класс. М.: Дрофа. 2014 г. - Количество часов: рабочая программа предусматривает изучение курса в количестве 69 часов за два года обучения: 10 класс - 35 часов, 1 час в неделю; 11 класс – 34 часа, 1 час в неделю.

Цели программы:

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности: умение работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; определение существенных характеристик изучаемого объекта; - самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах, обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; владение основными видами публичных выступлений, презентации результатов познавательной и практической.

Система оценки планируемых результатов

Учащиеся оцениваются по полугодиям. В течение полугодия используются следующие виды контроля: тесты, проверочные работы, контрольные работы (1 раз в полугодие), практические работы, зачёты.