

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 30.12.2021

№ 109

Об утверждении Положения  
о мониторинге системы выявления,  
поддержки и развития способно-  
стей и талантов  
у детей и молодежи

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы» (утв. Правительством РФ 27.05.2015 №3274п-П8), раздел IV,

**приказываю:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района согласно приложению №1 (прилагается).

2. Утвердить показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района согласно приложению 2 (прилагается).

3. Назначить ответственным за координацию всех участников мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Березневу Е.В., главного специалиста Отдела образования.

4. Главному специалисту Отдела образования Березневой Е.В.:

4.1. Осуществлять сопровождение образовательных учреждений по внедрению механизма проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4.2. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария и в соответствии с Циклограммой мониторинга Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинском муниципальном районе, утвержденной приказом отдела образования администрации Ленинского

муниципального района от 30.07.2021 г №61.

4.3. По результатам процедур оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принять управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Назначить приказом по образовательной организации ответственного за организацию и проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5.2. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утвержденного инструментария и в соответствии с Циклограммой мониторинга Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинском муниципальном районе утвержденной приказом отдела образования администрации Ленинского муниципального района от 30.07.2021 г №61.

5.3. Использовать результаты мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в принятии управленческих решений с целью повышения качества школьного образования в образовательных организациях.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Л.А.Петрова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципаль-**  
**ного района Волгоградской области**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Система мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), региональным приоритетам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению показателей и критериев, подбору инструментов для мониторинга системы работы с одаренными детьми и молодежью Ленинского муниципального района, формированию системы контроля ее эффективности с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей в условиях муниципального образования.

Положение является основой для формирования систем оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального и институционального уровней.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 № 3;

- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 № 326-р.;

- Законом Волгоградской области от 4 октября 2013 года N 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»;

- Постановлением Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 года N 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

- Приказа Отдела образования Ленинского муниципального района Волгоградской области от 27.01.2022 № 13 «Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в Ленинском муниципальном районе».

1.4. Основными принципами мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- ориентация на региональные тенденции и векторы развития по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов);

- объективность и достоверность информации, полученных результатов, открытость процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основными функциями мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организационно-методическое сопровождение системы качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на региональном уровне;

- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством системы;

- создание базы данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- формирование образовательной системы для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, достижение максимальных образовательных и личностных результатов.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ОБОСНОВАНИЕ.**

Муниципальная система работы с одаренными детьми соответствует региональным целям.

Целью мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является получение актуальной информации и анализ:

- системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

- условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- системы подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

Задачи:



- разработка и использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- индивидуализация обучения;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

### **III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

Мониторинг показателей по оценке механизмов управления качеством образования в Ленинском муниципальном районе проводится ежегодно в сроки, установленные Отделом образования Ленинского муниципального района. По итогам мониторинга проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - не менее одной цели по каждому направлению.

С целью проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются показатели:

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

#### **IV. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Методы сбора информации, используемые при мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района определяют порядок получения показателей.

В качестве источников информации при проведении мониторинга используются:

- отчет о самообследовании образовательной организации;
- статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями и Отделом образования Ленинского муниципального района;
- статистические материалы о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- статистические отчеты ресурсного центра (МБОУ ДО «Ленинский ДОЦ») по направлениям; - материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы);
- статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации;

- аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей и молодежи.

## **V. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА**

Анализ результатов мониторинга предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций, ориентированных на повышение качества образования в зависимости от полученных результатов.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает: - анализ системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ системы развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- анализ участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- анализ системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

## **VI. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА**

Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа направлена на следующих участников образовательного процесса:

- обучающиеся;

- родители (законные представители);

- педагоги;

- образовательные учреждения (руководители, заместители руководителей).



Адресные рекомендации направляются официальными письмами. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы направляются в образовательные учреждения для использования в работе.

## **VII. МЕРЫ**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с одаренными детьми и молодежью в Ленинском муниципальном районе:

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования;

- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах и т.п.;

- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с ОВЗ;

- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;

- проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования);

- проведение мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

## **VIII. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района:

- приведение в соответствие нормативно-правовых актов управления образования и образовательных учреждений в части реализации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- реализация исследовательской деятельности образовательными учреждениями с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проведение планового анализа деятельности по данному направлению с последующей выработкой предложений и решений;

- определение целей;

- планирование мероприятий по реализации целей;

- распределение задач, обязанностей.

## **IX. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется не реже 1 раза в год на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи района.

**Показатели**  
**мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей**  
**и талантов у детей и молодежи Ленинского муниципального района**

№ п/п	Наименование показателя	Критерий оценки Метод сбора информации	Значение показателя эффективности*
<b>Выявление способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
1	Создание условий для выявления способностей и талантов обучающихся	Да/нет <i>Указание ссылки сайта Факт наличия на сайте</i>	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
1.1.	Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
1.2.	Наличие раздела «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» на информационном ресурсе	Да/нет <i>Указание ссылки раздела на сайте общеобразовательной организации (далее ОО)</i>	Наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
1.3.	Количество мероприятий (конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи, в которых приняли участие обучающиеся	Количество (ед.) <i>Наличие утвержденного плана или перечня приказов о проведении мероприятий в ОО</i>	Более 40 - 3 балла; более 30 - 2 балла; более 20 - 1 балл
2.	Охват обучающихся мероприятиями, направленными на выявление способностей и талантов детей и молодежи		
2.1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в <u>региональных</u> этапах Всероссийских конкурсов, региональных конкурсах, входящих в Календарь массовых мероприятий комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Количество/доля (чел./%)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах - 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах - 0 баллов
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мероприятиях, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) инже-	Количество/доля (чел./%)	Наличие обучающихся, участвующих в конкурсах - 1 балл. Отсутствие обучающихся, участвующих в конкурсах - 0 баллов

	нерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации		
2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся – <u>победителей и призеров</u> (олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований и др.), направленных на выявление способностей и талантов детей и молодежи, в том числе:	Количество/доля (чел./%)	Наличие победителей и призеров международного уровня - 3 балла; федерального уровня – 2 балла, регионального уровня – 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз, общее кол-во баллов максимально возможное – 6 баллов). Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов
	на региональном уровне	(чел./%)	
	на федеральном уровне	(чел./%)	
	на международном уровне	(чел./%)	
2.4.	Численность удельный вес численности учащихся - победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Количество/доля (чел./%)	Наличие победителей – 2 балла, наличие призеров – 1 балл (каждый уровень учитывается 1 раз, общее кол-во баллов максимально возможное – 3 балла). Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов
<b>Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
3.	Информирование обучающихся и родителей о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Указание ссылки сайта. Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации о мероприятиях	Наличие – 2 балла, Частично – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.
4.	Численность талантливых детей и молодежи, получающих поддержку на региональном/муниципальном уровне (стипендии, премии)	Количество (чел.)	Наличие стипендиатов – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.
5.	Наличие психолого-педагогической и методической поддержки обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей	Да/нет Показатель подтверждается справкой. В справке в свободной форме дается краткий отчет о работе специалиста/специалистов (психолога, педагога, методиста) по оказанию поддержки учащимся с	Наличие – 2 балла, частично – 1 балл, отсутствие – 0 баллов.

		<i>повышенным уровнем способностей, а также их родителям (кто ведет работу, как она отражается документально (отчет, планы работы и пр.), количество обращений к специалистам и т.п.)</i>	
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в профильных сменах на базе детских оздоровительных центров:		Наличие обучающихся – 1 балл, отсутствие обучающихся – 0 баллов
	- региональных	(чел./%)	
	- федеральных	(чел./%)	
<b>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
7.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования (в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	доля (%)	Более 95 % - 3 балла; Более 80 % - 2 балла; Менее 70% - 1 балл
8.	Численность обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильный технопарк «Кванториум»), центров цифрового образования детей «IT-куб», центров «Точка роста», направленных на обеспечение доступности программ естественнонаучной и технической направленности	Количество (чел.)	Наличие обучающихся – 1 балла, отсутствие обучающихся – 0 баллов
9.	Разработка и реализация образовательных программ, направленных на работу с талантливыми детьми и молодежью	Да/нет	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов
10.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования	доля (%) (в том числе в дистанционной форме)	Более 70 % - 3 балла; Более 60 % - 2 балла; Менее 60% - 1 балл
11.	Наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по	Количество (чел.)	Наличие победителей – 2 балла; наличие призеров – 1 балла; отсутствие – 0 баллов



	программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
<b>Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов</b>			
12.	Прохождение курсов повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Да/нет	Наличие – 1 балла; отсутствие – 0 баллов
13.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми (программы повышения квалификации, семинары, стажировки в очной и дистанционной формах)	доля (%) <i>Отношение количества педагогических работников, работающих по основному месту работы и прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми и молодежью, включая курсы по подготовке и проведению ВСОИ к общему числу педагогических работников (каждый педагог учитывается не более одного раза)</i>	Более 5 % - 2 балла; менее 5 % - 1 балл; отсутствие – 0 баллов
14.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Количество (чел.) <i>Информационная справка с указанием мероприятий</i>	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
15.	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи	Да/нет <i>Указание ссылки сайта Факт наличия на сайте (сайтах) актуальной информации</i>	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов

**\*37-31 балла – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;**

**30-20 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;**

**менее 20 баллов – низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**